

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.15 16:14

Регистрационный номер

20810

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.15 16:15

Код и наименование специальности:

01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140602 Учитель русского языка и литературы

Регион:

Западно-Казахстанская область

Организация ТипПО (Разработчик):

Учреждение «Уральский гуманитарно-технический колледж», г.Уральск

Партнеры-разработчики:

КГУ «Общеобразовательная школа №6 имени А.С.Макаренко», КГУ «Школа –гимназия эстетического направления», г.Уральск

Цель ОП:

Формирование личности, обладающей духовно-нравственными ценностями, профессиональными компетенциями учителя русского языка и литературы, способной к педагогическому росту и мобильности

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Отсутствует

Форма обучения:

Очная

База образования:

Основное среднее образование

Язык обучения:

Русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

30.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

0036433

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

001

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

		Результаты	
№ модуля/дисциплины	Наименование	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Математика	Овладение математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие обучающихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.	5/120
	ООД 2. Информатика	Обеспечение обучающихся глубокими знаниями, умениями и навыками в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности для эффективного использования	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	современных информационных технологий на практике.	
ООД 3. Русский язык	Развитие творчески активной языковой личности путем совершенствования функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения.	4/96
ООД 4. Русская литература	Формирование духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывание компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторический и духовно-эстетический аспекты произведения.	4/96
ООД 5. Казахский язык и литература	Қазақ тілі мен әдебиетін кіріктіріп оқыту негізінде білім алушылардың тілдік дағдыларын жетілдіру, тіл нормаларын сақтап, еркін сөйлеу және сауатты жазу дағдыларын дамыту, мемлекеттік тілге құрметпен қарауын қалыптастыру.	5/120
ООД 6. Иностранный язык	They are focused on forming not only subject knowledge, but also a wide range of skills. The system of learning objectives is based on the following core values: Kazakhstani patriotism and civil responsibility respect cooperation work and creativity transparency lifelong	4/96

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	learning. The English curriculum aims to provide opportunities for learners to communicate effectively with different audiences. It will achieve this aim through frequent opportunities in the school environment for interaction with peers, teachers and visitors, and through interactive tasks that involve informal and formal spoken and written presentations.		
ООД 7. История Казахстана	Способствовать формированию личности, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки для участия в жизни демократического общества, обеспечения устойчивого образа жизни, развития активной гражданской позиции.	4/96	
ООД 8. Самопознание	Реализация духовно-нравственного воспитания, позволяющего достичь личности гармонии в физическом, психическом и духовном развитии.	2/48	
ООД 9. Физическая культура	Повышение мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей.	5/120	
ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание	4/96	

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.		
ООД 11. Биология	Развитие функциональных навыков обучающихся через практическую и исследовательскую деятельность, формирующую понимание развития различных уровней жизнедеятельности.	6/144	
ООД 12. Всемирная история	На основе изучения ключевых событий и процессов всемирной истории способствовать формированию личности, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, уважающего национальные и общечеловеческие ценности, осознающей большое значение накопленного человечеством культурно – исторического опыта, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки в учебной и социальной деятельности.	6/144	
ООД 13. Физика	Формирование у обучающихся основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы для решения жизненно важных практических задач.	3/72	
ООД 14. Химия	Предоставление обучающимся системы знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения,	3/72	

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	предоставление обучающимся возможности приобретения понимания химических процессов, законов и их закономерностей для безопасного применения в реальной жизни, критической оценки информации и принятия решений.	
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	12/288
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	2/48
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории и анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24
	РО 3.2. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	1/24
	РО 3.3. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1/24
БМ 4. Применение основ	РО 4.1. Понимать морально-	1/24

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24
	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	РО 1.1. Понимать особенности профессии учителя, владеть понятиями, методами педагогики, знать и анализировать виды воспитания, факторы, влияющие на развитие личности.	3/72
		РО 1.2. Владеть теорией, научно-методологической основой этнопедагогики и национально педагогическими идеями, применять основные понятия этнопедагогики.	1/24
		РО 1.3. Учитывать психологическое состояния детей с учетом возрастных особенностей.	3/72
		РО 1.4. Развивать навыки использования новых педагогических технологий.	2/48
		РО 1.5. Применять терминологию казахского языка для коммуникации в профессиональной деятельности	2/48
		РО 1.6. Применять терминологию иностранного языка для коммуникации в профессиональной деятельности	2/48
		РО 1.7. Составлять документы,	1/24

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		регламентирующие трудовые отношения	
	ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий	РО 2.1. Использовать методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	2/48
		РО 2.2. Применять технику педагогического мастерства при общении с учащимися, ученическим коллективом и родителями.	1/24
		РО 2.3. Применять методы научно-педагогического исследования.	1/24
		РО 2.4. Знать особенности инклюзивного образования, владеть методами и приемами обучения.	1/24
		РО 2.5. Формировать у обучающихся представления о воспитательно-образовательном комплексе современной школы и об учителе как о главном субъекте образовательного процесса.	3/72
		РО 2.6. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.	6/144
		РО 2.7. Использовать различные формы и методы организации деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.	6/144
	ПМ 3. Транслирование учебной информации	РО 3.1. Владеть теорией обучения, использовать требования ГОСО, классификацию методов	3/72

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		обучения, формы организации обучения, новое содержание образования по семи модулям.	
		РО 3.2. Проводить анализ детских произведений и развивать технику выразительного чтения	2/48
		РО 3.3. Применять различные жанры фольклорных и литературных текстов.	1/24
		РО 3.4. Использовать основные концепции, принципы, теории и факты языкознания.	1/24
		РО 3.5. Формировать лингвистическую лингвокультурную компетенцию для эффективного решения разнообразных профессиональных задач.	1/24
		РО 3.6. Освоить теоретические знания, включающие в себя систему понятий и терминов, необходимых для дальнейшего изучения русской литературы.	1/24
		РО 3.7. Формировать систему знаний об этапах развития русской литературы, о литературных направлениях и реалистической типизации.	3/72
		РО 3.8. Проводить художественный анализ произведений писателей современной русской литературы.	2/48
		РО 3.9. Проводить художественный анализ произведений писателей зарубежной литературы.	1/24
		РО 3.10. Проводить художественный анализ произведений писателей казахской литературы.	2/48
		РО 3.11. Овладеть методикой	3/72

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		собирания, систематизации и обработки фольклорного материала.	
	ПМ 4. Применение системного подхода для решения задач формирования языковой компетентности	РО 4.1. Понимать характеристику звуковой и лексической системы современного русского литературного языка, применять артикуляторные, акустические и фонологические аспекты.	2/48
		РО 4.2. Осуществлять проведение морфемного, словообразовательного и морфологического анализа слова как часть речи.	5/120
		РО 4.3. Применять теоретические основы синтаксиса современного русского языка и синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложения.	4/96
		РО 4.4. Использовать навыки корректной письменной и устной речи в профессиональной деятельности, владеть основами речевой культуры.	4/96
		РО 4.5. Применять полученные теоретические системные знания в области стилистики русского языка и культуры речи в условиях межкультурной коммуникации.	2/48
		РО 4.6. Формировать навыки морфологического и синтаксического разбора.	1/24
	ПМ 5. Методическое обеспечение образовательного процесса	РО 5.1. Вести уроки русского языка в соответствии с обновленным содержанием образования.	6/144
		РО 5.2. Формировать графически правильное, четкое, достаточно скорое письмо.	1/24
		РО 5.3. Вести уроки русской литературы в соответствии с	5/120

		Результаты	
№ модуля/дисциплины	Наименование	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		обновленным содержанием образования.	
		РО 5.4. Вести уроки русского языка и литературы в начальной школе в соответствии с обновленным содержанием образования.	4/96
		РО 5.5. Проводить уроки с применением инновационных технологий.	36/864
	ПМ 6. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 6.1. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы критериального оценивания.	1/24
		РО 6.2. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы мониторинга учебных достижений обучающихся и проводить разработку и экспертизу инструментов оценивания.	1/24
		РО 6.3. Проектировать исследование работоспособности, продуктивности рефлексивной деятельности.	1/24
		РО 6.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	2/48
	ПМ 7. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 7.1. Понимать основные проблемы школоведения, содержание Закона "Об образовании" Республики Казахстан, правила менеджмента и принципы управления, применять стили и методы управления в педагогическом процессе.	2/48
		РО 7.2. Использовать технологию	1/24

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	
		РО 7.3. Владеть основами педагогической этики, соблюдать кодекс педагогической этики педагога.	1/24
		РО 7.4. Осуществлять учебно-воспитательную работу в классе, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся	12/288
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	15/360