

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.08.15 16:05

**Регистрационный номер**

20806

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.08.15 16:05

**Код и наименование специальности:**

01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

4S01140601 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі

**Регион:**

Батыс Қазақстан облысы

**Организация ТиППО (Разработчик):**

« Орал гуманитарлық-техникалық колледжі» мекемесі, Орал қ.

**Партнеры-разработчики:**

« №19 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ, «№45 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ, Орал қ.

**Цель ОП:**

Рухани-адамгершілік құндылықтарға, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімінің кәсіби құзыреттеріне ие, педагогикалық өсуге және ұтқырлыққа қабілетті тұлғаны қалыптастыру

**Уровень по НРК:**

4

**Уровень по ОРК:**

4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы  
08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

жоқ

**Форма обучения:**

күндізгі

**База образования:**

негізгі орта білім

**Язык обучения:**

мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

30.03.2022 ж.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

0036433

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

001

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

-

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Қазіргі замандағы қоғамда өзін еркін сезінуге адамға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру арқылы білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамыту; практикалық іс-әрекеттерде қолдануда, басқа пәндерді үйренуде, білім алуды жалғастыруда қажетті математикалық білімді меңгеру.	5/120
	ЖБП 2. Информатика	Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды практикада тиімді пайдалану үшін білім алушыларды аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді, ақпараттық процестер мен жүйелерді ұсыну, ақпараттық объектілерді, компьютерлік желілерді құру және түрлендіру және ақпараттық қауіпсіздік саласында терең біліммен, білікпен және дағдылармен қамтамасыз ету.	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 3. Қазақ тілі	Ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, сондай-ақ қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.	4/96
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Білім алушыларға қазақ жазушыларының адамзат тарихымен тығыз байланысты көркем шығармаларынан туған әдебиеттің өзіндік ерекшелігін таныту, адамзат әдебиеті мен мәдениетіндегі орны туралы ұғымдарын жетілдіру, эстетикалық талғамдарын байыту және әдеби тұрғыдан сауатты талдай білуге дағдыландыру.	4/96
ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Формирование духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитание компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторический и духовно-эстетический аспекты произведения.	5/120
ЖБП 6. Шетел тілі	They are focused on forming not only subject knowledge, but also a wide range of skills. The system of learning objectives is based on the following core values: Kazakhstani patriotism and civil responsibility respect cooperation work and creativity transparency lifelong learning. The English curriculum aims to provide opportunities for learners to communicate effectively with different audiences. It will achieve this aim through frequent opportunities in the school environment for interaction with peers, teachers and visitors, and through	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	interactive tasks that involve informal and formal spoken and written presentations.	
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Отандық тарихтың негізгі оқиғалары мен процестерін оқыту негізінде тарихи санаға, азаматтылық пен отансүйгіштік қасиеттерге ие, тарихи білім мен дағдыларды оқу және қоғамдық іс-әрекеттерде тиімді және шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру.	4/96
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Тұлғаның физикалық, психикалық және рухани дамуында үйлесімділікке қол жеткізуге мүмкіндік беретін рухани-адамгершілік білім беруді жүзеге асыру.	2/48
ЖБП 9. Дене шынықтыру	Білім алушыларды жеке және жас ерекшеліктерін ескере отыра, өз физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандыру, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал ету.	5/120
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін оқыту.	4/96
ЖБП 11. Биология	Тіршіліктің әртүрлі деңгейлерінің дамуын түсінуді қалыптастыратын практикалық және зерттеу іс-әрекеті арқылы білім алушылардың функционалдық	6/144

<b>Результаты</b>		
<b>Наименование</b>	<b>обучения/Краткое описание</b>	<b>Объем</b>
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>дисциплины</b>	<b>кредитов/часов</b>
	дағдыларын дамыту.	
ЖБП 12. Дүниежүзі тарихы	Дүниежүзі тарихының негізгі оқиғалары мен процестерін тереңдете және жан-жақты оқытуды қамтамасыз ету негізінде тарихи санасы қалыптасқан, азаматтық-патриоттық қасиеттерге ие, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды құрметтейтін, тарихи білім мен дағдыларын оқу процесінде және әлеуметтік жағдайда белсенді әрі шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру.	6/144
ЖБП 13. Физика	Білім алушылардың ғылыми дүниетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстанымдық-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру.	3/72
ЖБП 14. Химия	Білім алушыларға зат және олардың айналымы, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсыну, білім алушыларға химиялық үдерістердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде қауіпсіз қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдауға мүмкіндік беру.	3/72
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	12/288
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен	2/48

		<b>Результаты</b>	
<b>Наименование</b>	<b>обучения/Краткое описание</b>	<b>Объем</b>	
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>дисциплины</b>	<b>кредитов/часов</b>	
	психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.		
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24	
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24	
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру, кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24	
	ОН 3.2. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24	
	ОН 3.3. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1/24	
БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24	
	ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24	
	ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24	
	ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1/24	
КМ 1. Білім алушылардың оқу қызметінің моделін құру	ОН 1.1. Мұғалім мамандығының ерекшеліктерін түсіну, педагогиканың ұғымдарын,	3/72	

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	әдістерін меңгеру, тәрбие түрлерін, жеке тұлғаның дамуына әсер ететін факторларды білу және талдау.	
	ОН 1.2. Этнопедагогиканың теориясын, ғылыми-әдістемелік негіздерін және ұлттық педагогикалық идеяларды меңгеру, этнопедагогиканың негізгі ұғымдарын қолдану.	1/24
	ОН 1.3. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың психологиялық жағдайларын сипаттау.	3/72
	ОН 1.4. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдану дағдыларын дамыту.	2/48
	ОН 1.5. Кәсіби қызметіндегі қарым-қатынас үшін орыс тілінің терминологиясын пайдалану.	2/48
	ОН 1.6. Кәсіби қызметіндегі қарым-қатынас үшін шетел тілінің терминологиясын пайдалану.	2/48
	ОН 1.7. Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды құрастыру.	1/24
КМ 2. Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық жағдайларды жобалау	ОН 2.1. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, формаларын, тәсілдерін, құралдарын пайдалану.	2/48
	ОН 2.2. Педагогикалық шеберлік техникасын оқушылармен, оқушылар ұжымымен және ата-аналармен қарым-қатынас жасау кезінде қолдану.	1/24
	ОН 2.3. Ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістерін қолдану.	1/24
	ОН 2.4. Инклюзивті білім берудің ерекшеліктерін білу, оқытудың әдістері мен тәсілдерін меңгеру.	1/24
	ОН 2.5. Білім алушыларда қазіргі	3/72

	Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		мектептің оқу-тәрбие кешені туралы және білім беру үрдісінің негізгі субъектісі ретіндегі мұғалім туралы түсініктерін қалыптастыру.	
		ОН 2.6. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану.	6/144
		ОН 2.7. Жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының қызметін ұйымдастырудың әртүрлі нысандары мен әдістерін, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.	6/144
	КМ 3. Оқу ақпаратын тарату	ОН 3.1. Оқыту теориясын меңгеру, МЖМББС-тың талаптарын, оқыту әдістерінің классификациясын, оқытуды ұйымдастыру формаларын, жеті модуль бойынша оқытудың жаңа мазмұнын қолдану.	3/72
		ОН 3.2. Балаларға арналған шығармаларды талдау және мәнерлеп оқу техникасын жетілдіру.	2/48
		ОН 3.3. Фольклорлық және әдеби мәтіндердің әртүрлі жанрларын қолдану.	1/24
		ОН 3.4. Теориялық білік пен тарихи танымды қолдану.	3/72
		ОН 3.5. Тіл білімінің негізгі тұжырымдамаларын, принциптерін, теориялары мен фактілерін қолдану.	1/24
		ОН 3.6. Кәсіби міндеттері жан-жақты тиімді шешуде лингвистикалық және лингвомәдени құзыреттілікті қалыптастыру.	1/24



№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты	
		Объем кредитов/часов	
	ОН 3.7. Әдебиет тарихы бойынша әдебиет теориясы ұғымдарын қолдану.	1/24	
	ОН 3.8. Ежелгі түркі тілді әдебиет туындыларын ұғындыру.	2/48	
	ОН 3.9. Қазақ әдебиеті жазушыларының шығармаларына көркем талдау жүргізу.	2/48	
	ОН 3.10. Қазіргі заман әдебиеті жазушыларының шығармаларына көркем талдау жүргізу.	2/48	
	ОН 3.11. Шетел әдебиеті жазушыларының шығармаларына көркем талдау жүргізу.	1/24	
	ОН 3.12. Фольклорлық материалдарды жинау, жүйелеу, өңдеу әдістерін меңгеру.	3/72	
КМ 4. Тілдік құзыреттілікті қалыптастыру міндеттерін шешуде жүйелі тәсілді қолдану	ОН 4.1. Қазақ тілінің лингвистикалық білімі және лексикалық жүйесінің сипаттамасын қолдану.	2/48	
	ОН 4.2. Сөзге морфемалық, сөзжасамдық және морфологиялық талдау жүргізуді меңгеру.	4/96	
	ОН 4.3. Жай және құрмалас сөйлем, сөз тіркесіне синтаксистік талдау жасауда қазақ тілі синтаксисінің теориялық негіздерін қолдану.	4/96	
	ОН 4.4. Сауатты жазу және ауызша сөйлеуде тілдік дағдыларды қолдану, сөйлеу мәдениетінің негіздерін меңгеру.	2/48	
	ОН 4.5. Халықтық тілдің стильдік жүйелерін меңгерту.	2/48	
	ОН 4.6. Морфологиялық және синтаксистік талдау дағдыларын қалыптастыру.	2/48	
КМ 5. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз	ОН 5.1. Жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес қазақ тілі	6/144	

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ету	сабақтарын жүргізу.	
		ОН 5.2. Графикалық дұрыс, анық, тез жазуды қалыптастыру.	1/24
		ОН 5.3. Жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес қазақ әдебиеті сабақтарын жүргізу.	5/120
		ОН 5.4. Жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес бастауыш мектептегі ана тілі сабақтарын жүргізу.	3/72
		ОН 5.5. Инновациялық технологияларды қолдана отырып сабақтар өткізу.	36/864
	КМ 6. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 6.1. Критериалды бағалаудың жүйесін іске асыру қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	1/24
		ОН 6.2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингілеу қағидаттарын, тәсілдерін, тетіктерін қолдану және бағалау құралдарын әзірлеу және енгізу.	2/48
		ОН 6.3. Рефлексивті әрекетке қабілеттілік пен оның өнімділігін зерттеуді жобалау.	1/24
		ОН 6.4. Арнайы ғылыми жетістіктер мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық қызметті жобалау.	2/48
	КМ 7. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара қызмет жасау	ОН 7.1. Мектептану ғылымының негізгі мәселелерін, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының мазмұнын, басқару ережелері мен принциптерін түсіну, басқарудың стильдері мен әдістерін педагогикалық үрдісінде қолдану.	2/48
		ОН 7.2. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъективтінің-субъект өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы оқу процесін басқару	1/24

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		технологиясын қолдану.	
		ОН 7.3. Педагогикалық этика негіздерін меңгеру, педагогтың педагогикалық этика кодексін сақтау.	1/24
		ОН 7.4. Сыныпта оқу-тәрбие жұмысын, оқушыларға жеке және сараланған көзқарасты жүзеге асыру.	12/288
Аралық, қорытынды аттестаттау	-		15/360