

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.15 16:00

Регистрационный номер

20802

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.15 16:00

Код и наименование специальности:

01140500 Дене тәрбиесі және спорт

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140501 Дене тәрбиесі мұғалімі

Регион:

Батыс Қазақстан облысы

Организация ТиППО (Разработчик):

« Орал гуманитарлық-техникалық колледжі» мекемесі, Орал қ.

Партнеры-разработчики:

« Ахмет Байтұрсынов атындағы № 10 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ, «Хиуаз Доспанова атындағы № 30 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ, Орал қ.

Цель ОП:

Рухани-адамгершілік құндылықтарға, дене тәрбиесі мұғалімінің кәсіби құзыреттеріне ие, педагогикалық өсуге және ұтқырлыққа қабілетті тұлғаны қалыптастыру

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы
08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Жоқ

Форма обучения:

Күндізгі

База образования:

Негізгі орта білім

Язык обучения:

Мемлекеттік

Общий объем кредитов:

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

30.03.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

0036433

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

001

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№	модуля/дисциплины		
	ЖБП 1. Математика	Қазіргі замандағы қоғамда өзін еркін сезінуге адамға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру арқылы білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамыту; практикалық іс-әрекеттерде қолдануда, басқа пәндерді үйренуде, білім алуды жалғастыруда қажетті математикалық білімді меңгеру.	5/120
	ЖБП 2. Информатика	Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды практикада тиімді пайдалану үшін білім алушыларды аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді, ақпараттық процестер мен жүйелерді ұсыну, ақпараттық объектілерді, компьютерлік желілерді құру және түрлендіру және ақпараттық қауіпсіздік саласында терең біліммен, білікпен және дағдылармен қамтамасыз ету.	2/48
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Ана тілін қадірлейтін, қоғамдық	4/96

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№	модуля/дисциплины		
		мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, сондай-ақ қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.	
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Білім алушыларға қазақ жазушыларының адамзат тарихымен тығыз байланысты көркем шығармаларынан туған әдебиеттің өзіндік ерекшелігін таныту, адамзат әдебиеті мен мәдениетіндегі орны туралы ұғымдарын жетілдіру, эстетикалық талғамдарын байыту және әдеби тұрғыдан сауатты талдай білуге дағдыландыру.	4/96
	ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Формирование духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитание компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторический и духовно-эстетический аспекты произведения.	5/120
	ЖБП 6. Шетел тілі	They are focused on forming not only subject knowledge, but also a wide range of skills. The system of learning objectives is based on the following core values: Kazakhstani patriotism and civil responsibility respect cooperation work and creativity transparency lifelong learning. The English curriculum aims to provide opportunities for learners to communicate effectively with different audiences. It will achieve this aim through frequent opportunities in the school environment for interaction with peers, teachers and visitors, and through interactive tasks that involve informal and	4/96

Результаты			
Наименование № модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов	
	formal spoken and written presentations.		
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Отандық тарихтың негізгі оқиғалары мен процестерін оқыту негізінде тарихи санаға, азаматтылық пен отансүйгіштік қасиеттерге ие, тарихи білім мен дағдыларды оқу және қоғамдық іс-әрекеттерде тиімді және шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру.	4/96	
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Тұлғаның физикалық, психикалық және рухани дамуында үйлесімділікке қол жеткізуге мүмкіндік беретін рухани-адамгершілік білім беруді жүзеге асыру.	2/48	
ЖБП 9. Дене шынықтыру	Білім алушыларды жеке және жас ерекшеліктерін ескере отыра, өз физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандыру, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал ету.	5/120	
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін оқыту.	4/96	
ЖБП 11. Биология	Тіршіліктің әртүрлі деңгейлерінің дамуын түсінуді қалыптастыратын практикалық және зерттеу іс-әрекеті арқылы білім алушылардың функционалдық дағдыларын дамыту.	6/144	

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№ модуля/дисциплины			
	ЖБП 12. Дүниежүзі тарихы	Дүниежүзі тарихының негізгі оқиғалары мен процестерін тереңдете және жан-жақты оқытуды қамтамасыз ету негізінде тарихи санасы қалыптасқан, азаматтық-патриоттық қасиеттерге ие, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды құрметтейтін, тарихи білім мен дағдыларын оқу процесінде және әлеуметтік жағдайда белсенді әрі шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру.	6/144
	ЖБП 13. Физика	Білім алушылардың ғылыми дүниетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстанымдық-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру.	3/72
	ЖБП 14. Химия	Білім алушыларға зат және олардың айналымы, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсыну, білім алушыларға химиялық үдерістердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде қауіпсіз қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдауға мүмкіндік беру.	3/72
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	12
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	4/96

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	2/48
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	2/48
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру, кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
		ОН 3.2. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
		ОН 3.3. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	2/48
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1/24
	КМ 1. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту	ОН 1.1. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, формаларын, тәсілдерін, құралдарын пайдалану.	2/48

		Результаты	
Наименование		обучения/Краткое описание	
№ модуля/дисциплины		дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 1.2. Жастар тәрбиесіндегі дене тәрбиесінің басымдықтарын анықтау.	3/72
		ОН 1.3. Инклюзивті білім берудің ерекшеліктерін білу, оқытудың әдістері мен тәсілдерін меңгеру.	1/24
		ОН 1.4. Педагогикалық шеберлік техникасын оқушылармен, оқушылар ұжымымен және ата-аналармен қарым-қатынас жасау кезінде қолдану.	2/48
		ОН 1.5. Кәсіби қызметіндегі қарым-қатынас үшін орыс тілінің терминологиясын пайдалану.	3/72
		ОН 1.6. Кәсіби қызметіндегі қарым-қатынас үшін шетел тілінің терминологиясын пайдалану.	3/72
		ОН 1.7. Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды құрастыру.	2/48
		ОН 1.8. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану.	6/144
		ОН 1.9. Жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының қызметін ұйымдастырудың әртүрлі нысандары мен әдістерін, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.	6/144
	КМ 2. Оқу ақпаратын тарату	ОН 2.1. Мұғалім мамандығының ерекшеліктерін түсіну, педагогиканың ұғымдарын, әдістерін меңгеру, тәрбие түрлерін, жеке тұлғаның дамуына әсер ететін факторларды білу және талдау.	3/72
		ОН 2.2. Этнопедагогиканың теориясын, ғылыми-әдістемелік негіздерін және ұлттық	1/24

Результаты			
Наименование	обучения/Краткое описание		Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины		кредитов/часов
		педагогикалық идеяларды меңгеру, этнопедагогиканың негізгі ұғымдарын қолдану.	
		ОН 2.3. Танымдық процестерді, тұлғаның жас ерекшеліктерін сипаттау.	4/96
		ОН 2.4. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдану дағдыларын дамыту.	1/24
		ОН 2.5. Биохимиялық заңдылықтар мен құбылыстарды сипаттау.	1/24
		ОН 2.6. Адам ағзасының биомеханикалық ерекшеліктерін анықтау.	1/24
		ОН 2.7. Оқушыларды уақтылы медициналық тексеруге бақылауды жүзеге асыру.	2/48
		ОН 2.8. Оқу-жаттығу процесінің қауіпсіздігін, денсаулығын сақтауды және нығайтуды қамтамасыз ету.	2/48
		ОН 2.9. Оқу-жаттықтырушылық қызмет моделін құру тәсілдерін сипаттау.	2/48
		ОН 2.10. Мектептен тыс мекемелерде спорттық-сауықтыру іс-шараларын өткізу.	6/144
	КМ 3.Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру	ОН 3.1. Оқыту теориясын меңгеру, МЖМББС-тың талаптарын, оқыту әдістерінің классификациясын, оқытуды ұйымдастыру формаларын, жеті модуль бойынша оқытудың жаңа мазмұнын қолдану.	3/72
		ОН 3.2. Дене шынықтыру сабағын жоспарлау және бақылауды ұйымдастыру.	4/96
		ОН 3.3. Емдік дене шынықтыру және массаж әдістері мен тәсілдерін қолдану.	2/48

		Результаты	
№	Наименование модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 3.4. Жүзу сабақтарын өткізу.	2/48
		ОН 3.5. Шаңғы спорты бойынша сабақтарды өткізу.	2/48
		ОН 3.6. Мәнерлеп сырғанауды игеру және жаттығулар өткізуді қамтамасыз ету.	2/48
		ОН 3.7. Гимнастика сабақтарын өткізу.	3/72
		ОН 3.8. Жеңіл атлетикадан сабақтар өткізу.	3/72
		ОН 3.9. Спорттық ойындарды, ойын және жарыс әдістерін қолдану.	4/96
		ОН 3.10. Қозғалмалы және ұлттық ойындарды, ойын және жарыс тәсілдерін қолдану.	2/48
		ОН 3.11. Білім алушыларды дене жаттығулары мен жаттығулар кешенін орындауға жұмылдыру.	3/72
		ОН 3.12. Спорттық саяхаттар мен сапарларды ұйымдастыру.	2/48
		ОН 3.13. Ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістерін қолдану.	1/24
		ОН 3.14. Дене шынықтыру және спорт бойынша оқу сабақтарын өткізу.	33/792
	КМ 4.Оқушылардың білім мазмұнын игеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Мектептану ғылымының негізгі мәселелерін, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының мазмұнын, басқару ережелері мен принциптерін түсіну, басқарудың стильдері мен әдістерін педагогикалық үрдісінде қолдану.	2/48
		ОН 4.2. Мектепте дене шынықтыру іс-шараларын және спорт секцияларын ұйымдастыру.	2/48
		ОН 4.3. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъективтінің-субъект өзара	2/48

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины		кредитов/часов
		әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы оқу процесін басқару технологиясын қолдану.	
		ОН 4.4. Рефлексивті әрекетке қабілеттілік пен оның өнімділігін зерттеуді жобалау.	1/24
		ОН 4.5. Критериалды бағалаудың жүйесін іске асыру қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	1/24
		ОН 4.6. Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингілеу қағидаттарын, тәсілдерін, тетіктерін қолдану және бағалау құралдарын әзірлеу және енгізу.	1/24
		ОН 4.7. Арнайы ғылыми жетістіктер мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық қызметті жобалау.	2/48
		ОН 4.8. Сыныпта оқу-тәрбие жұмысын, оқушыларға жеке және сараланған көзқарасты жүзеге асыру.	12/288
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	15/360