Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.08.15 15:56

Регистрационный номер
20800

Дата обновления паспорта ОП:
2022.08.15 15:56

Код и наименование специальности:
01140100 Педагогика и методика начального обучения

Код и наименование квалификации/квалификаций:
4S01140101 Учитель начального образования

Регион:
Западно-Казахстанская область

Организация ТиППО (Разработчик):
Учреждение «Уральский гуманитарно-технический колледж», г.Уральск

Партнеры-разработчики:
КГУ «Школа –гимназия эстетического направления», КГУ «Общеобразовательная школа №6 имени А.С.Макаренко» г.Уральск

Цель ОП:
Формирование личности, обладающей духовно-нравственными ценностями, профессиональными компетенциями учителя начального образования, способной к педагогическому росту и мобильности

Уровень по НРК:
4

Уровень по ОРК:
4

Профессиональный стандарт (при наличии):
" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
Профессиональный стандарт WorldSkills по компетенции «Преподавание в начальных классах»

Форма обучения:
Очная

База образования:
Основное среднее образование

Язык обучения:
Русский

Общий объем кредитов:
240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
30.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
0036433

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
001

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
-

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Математика	Овладение математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие обучающихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.	5/120
	ООД 2. Информатика	Обеспечение обучающихся глубокими знаниями, умениями и навыками в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности для эффективного использования	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		современных информационных технологий на практике.	
	ООД 3. Русский язык	Развитие творчески активной языковой личности путем совершенствования функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения.	4/96
	ООД 4. Русская литература	Формирование духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывание компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторический и духовно-эстетический аспекты произведения.	4/96
	ООД 5. Казахский язык и литература	Қазақ тілі мен әдебиетін кіріктіріп оқыту негізінде білім алушылардың тілдік дағдыларын жетілдіру, тіл нормаларын сақтап, еркін сөйлеу және сауатты жазу дағдыларын дамыту, мемлекеттік тілге құрметпен қарауын қалыптастыру.	5/120
	ООД 6. Иностранный язык	They are focused on forming not only subject knowledge, but also a wide range of skills. The system of learning objectives is based on the following core values: Kazakhstani patriotism and civil responsibility respect cooperation work and creativity transparency lifelong	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		learning. The English curriculum aims to provide opportunities for learners to communicate effectively with different audiences. It will achieve this aim through frequent opportunities in the school environment for interaction with peers, teachers and visitors, and through interactive tasks that involve informal and formal spoken and written presentations.	
	ООД 7. История Казахстана	Формирование личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки для участия в жизни демократического общества, обеспечения устойчивого образа жизни, развития активной гражданской позиции.	4/96
	ООД 8. Самопознание	Реализация духовно-нравственного воспитания, позволяющего достичь личности гармонии в физическом, психическом и духовном развитии.	2/48
	ООД 9. Физическая культура	Повышение мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей.	5/120
	ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.	
	ООД 11. Биология	Развитие функциональных навыков обучающихся через практическую и исследовательскую деятельность, формирующую понимание развития различных уровней жизнедеятельности.	6/144
	ООД 12. Всемирная история	На основе изучения ключевых событий и процессов всемирной истории способствовать формированию личности, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, уважающего национальные и общечеловеческие ценности, осознающей большое значение накопленного человечеством культурно – исторического опыта, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки в учебной и социальной деятельности.	6/144
	ООД 13. Физика	Формирование у обучающихся основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы для решения жизненно важных практических задач.	3/72
	ООД 14. Химия	Предоставление обучающимся системы знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, предоставление обучающимся	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		возможности приобретения понимания химических процессов, законов и их закономерностей для безопасного применения в реальной жизни, критической оценки информации и принятия решений.	
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	12/288
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	2/48
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории, анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24
		РО 3.2. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	1/24
		РО 3.3. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	2/48
	БМ 4. Применение основ социальных наук для	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы,	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24
	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	РО 1.1. Понимать особенности профессии учителя, владеть понятиями, методами педагогики, знать и анализировать виды воспитания, факторы, влияющие на развитие личности.	2/48
		РО 1.2. Владеть теорией, научно-методологической основой этнопедагогики и национально педагогическими идеями, применять основные понятия этнопедагогики.	2/48
		РО 1.3. Учитывать психологические особенности обучающихся с учетом их возрастного развития.	4/96
		РО 1.4. Развивать навыки использования новых педагогических технологий.	2/48
		РО 1.5. Применять терминологию казахского языка для коммуникации в профессиональной деятельности.	3/72
		РО 1.6. Применять терминологию иностранного языка для коммуникации в профессиональной деятельности.	3/72
		РО 1.7. Составлять документы, регламентирующие трудовые	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		отношения.	
	ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий	РО 2.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	3/72
		РО 2.2. Применять технику педагогического мастерства при общении с учащимися, ученическим коллективом и родителями.	2/48
		РО 2.3. Знать особенности инклюзивного образования, владеть методами и приемами обучения.	1/24
		РО 2.4. Осуществлять эффективную организацию образовательного процесса в малокомплектной школе.	2/48
		РО 2.5. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.	3/72
		РО 2.6. Использовать различные формы и методы организации жизни и деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.	6/144
	ПМ 3. Транслирование учебной информации	РО 3.1. Владеть теорией обучения , использовать требования ГОСО, классификацию методов обучения, формы организации обучения, новое содержание образования по семи модулям.	3/72
		РО 3.2. Применять фонетическую, лексическую, морфологическую, синтаксическую системы казахского языка, методы и технологии обучения для	7/168

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		формирования функциональной грамотности учащихся.	
		РО 3.3. Формировать графически правильное, четкое, достаточно скорое письмо.	1/24
		РО 3.4. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности по русскому языку.	2/48
		РО 3.5. Формировать способы и приёмы работы над текстом, необходимой культуры коммуникации, реализации творческих способностей.	2/48
		РО 3.6. Применять арифметические, алгебраические, геометрические материалы, методику обучения математике в начальных классах.	6/144
		РО 3.7. Применять методику преподавания познания мира.	2/48
		РО 3.8. Определять цели и задачи физического воспитания, методику обучения физического воспитания, формы и методы организации занятий.	4/96
		РО 3.9. Формировать основы художественно-технологических знаний у учащихся, пространственно-образное, творческое мышление, развивать духовно-нравственную культуру.	3/72
		РО 3.10. Формировать у учащихся ценностное отношение к музыке, творческое самовыражение в процессе музыкальной деятельности.	3/72
		РО 3.11. Проводить уроки с применением инновационных технологий.	45/1080
		РО 3.12. Формировать у учащихся целостную естественнонаучную	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		картину мира.	
	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы критериального оценивания.	2/48
		РО 4.2. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы мониторинга учебных достижений обучающихся и проводить разработку и экспертизу инструментов оценивания.	2/48
		РО 4.3. Проектировать исследование работоспособности, продуктивности рефлексивной деятельности.	1/24
		РО 4.4. Применять методы научно-педагогического исследования.	2/48
	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 5.1. Понимать основные проблемы школоведения, содержание Закона "Об образовании" Республики Казахстан, правила менеджмента и принципы управления, применять стили и методы управления в педагогическом процессе.	2/48
		РО 5.2. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	2/48
		РО 5.3. Владеть основами педагогической этики, соблюдать кодекс педагогической этики педагога.	1/24
		РО 5.4. Проектировать педагогическую деятельность на	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		основе специальных научных знаний и результатов исследований.	
		РО 5.5. Учитывать особенности организации педагогического процесса в первые недели обучения первоклассника.	3/72
		РО 5.6. Осуществлять учебно-воспитательную работу в классе, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.	12/288
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	12/288