Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.08.15 15:37

Регистрационный номер
20797

Дата обновления паспорта ОП:
2022.08.15 15:38

Код и наименование специальности:
01140500 Дене тәрбиесі және спорт

Код и наименование квалификации/квалификаций:
4S01140501 Дене тәрбиесі мұғалімі

Регион:
Қызылорда облысы

Организация ТиППО (Разработчик):
" Абылай хан" атындағы жоғары колледжі мекемесі, Қызылорда қ.

Партнеры-разработчики:
"ZIYATKER" инновациялық мектеп-лицей" жауапкершілік шектеулі серіктестігі

Цель ОП:
Білім берудің жаңартылған мазмұнына сәйкес инновациялық педагогикалық технологияларды қолдана отырып, жеке тұлғаға бағытталған және іс-әрекет тәсіліне негізделген кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті, жалпы мәдени және кәсіби құзыреттілікті меңгерген білікті дене тәрбиесі мұғалімін дайындау

Уровень по НРК:
4

Уровень по ОРК:
4

Профессиональный стандарт (при наличии):
" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы.
"Бұқаралық дене шынықтыру мен спортты дамыту", Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 2016 жылғы "22" желтоқсандағы № 288 бұйрығының 10- қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
жоқ

Форма обучения:
күндізгі

База образования:
негізгі орта білім

Язык обучения:
мемлекеттік

Общий объем кредитов:
240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
01.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
KZ83LAA00011899

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
027

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
29.01.2018 ж.

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Лексикалық құрылымдарды қолданып, орфографиялық нормаға сай көтерілген мәселелер бойынша эссе жазу,оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпаратты іріктей отырып, түртіп жазу,әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдар арқылы шығармашылық жұмыстар,әртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми іс-қағаздар, публицистикалық, ауызекі сөйлеу, көркем әдебиет стилі) мәтіндердің тақырыбын, мақсаттыаудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін талдау жұмыстары зерттеледі.	3/72
	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтардың	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		маңыздылығынконтекстермен үндестіре отырып, шығармашылықжұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарғашығарма) жазу арқылы бағалау дағдыларын қалыптастырады.	
	ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Көркемдік шығармалардың мазмұнын түсіну және практикалық тапсырмалар әзірлеу арқылы сыни тұрғыдан ойлайтын оқырманды тәрбиелейді, шығарманың әлеуметтік-тарихи және рухани-эстетикалық аспектілерін ескере отырып, идеялық және көркемдік мазмұнын талдай білуді үйретеді.	3/72
	ЖБП 4. Шетел тілі	Оқу бағдарламасының ауқымы бойынша шет тіліндегі сөз әрекетін мәдениет аралық қарым-қатынас құралы ретінде меңгертіп, нәтижесінде көптілдік және көптүрлі мәдениетті түсінетін тұлғаны қалыптастырады.	3/72
	ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Әлемдік өркениеттегі Орталық Азия, ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін бағалау, Қазақстан аумағындағы этногенез және этникалық процестер,этникалық процестердің сабақтастығын зерттеу, Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшелігі,қазақ хандығының құрылуы,қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдау мәселелері зерттеледі.	3/72
	ЖБП 6. Математика	Функцияны зерттеу және графигін салу үшін функция ұғымы, функция түрлері туралы	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		түсініктерін сипаттап,алгебралық өрнектерді түрлендіре отырып, «Алмастырулар», «орналастырулар», «терулер» ұғымдарын ажырату, комбинация түрлерін анықтай отырып, білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамытады.	
	ЖБП 7. Информатика	Бұлтты технологияны қолдану,дизайн теориясын білу,сайт құрастырушысында Веб-жобалау жасау, 3 D- модельдеуде жұмыс жасау, Blockchain технологиясын және Startup түсінігін және Crowdfunding платформасының жұмыс жасау қағидаларын сипаттау мәселелері қаралады.	7/168
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Өзін-өзі тану" оқу пәнін оқыту адамзаттың рухани мәдениеті, тән және жан денсаулығының өзара байланысы туралы білімін кеңейтуді; рефлексия дағдыларын меңгеруді, өз іс-әрекетіне сыни қарау дағдыларын дамытуды; өзін-өзі тәрбиелеуді, отбасында, ұжымда, қоғамда рухани-адамгершілік негізінде қарым-қатынас жасай білуді қарастырады;	3/72
	ЖБП 9. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнін ұйымдастырудағы құқықтық негіздер және алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің мақсаты мен міндеттерін ,ұлттың қауіпсіздігіне төнетін қауіпті факторларды, әскери ант, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері рәміздері мен жарғыларының жалпы негіздері мен құқықтық ережелерін білу арқылы жауынгерлік дағдыларын	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қалыптастыру.	
	ЖБП 10. Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесіндегі қауіпсіздік техникасын және салауатты өмір салтын сақтау қажеттілігін білу,дене тәрбиесі сабақтарында жеңіл атлетиканың қауіпсіздік ережелерін білу,орта және ұзақ қашықтыққа жүгірудегі жеке техникалық және тактикалық дайындықты меңгере отырып, дене қабілеттерінің дамуына ықпал жасайды.	6/144
	ЖБП 11. Физика	Денелердің массасын және әсер етуші күштерін ескермей, олардың қозғалыс заңдылықтарын және денеге әсер ететін күштердің әсерінен болатын қозғалысты түсіндіру,толық механикалық энергиямен импульстің сақталу заңдары кез келгенөлшемді тұйық жүйедегі денелерге(микроәлем бөлшектерінен бастап ғарыш денелеріне дейін) қатысты орындалуын білу және термодинамикалық параметрлерді өзара байланыстыратын теңдеуді сипаттау мен электр тогын сипаттайтын шамалар туралы заңдарды біледі.	3/72
	ЖБП 12. Химия	Атом құрылымының қазіргі теориясын және зат пен атом бөлшектерінің маңызды сипаттамасын және табиғаттағы радиоактивтіліктің және радиоактивті изотоптардың ыдрауының себебін түсіндіру, электрон орбитальдарын толтыру үшін минимальді энергия принципі, Паули принципі, Хунд ережесін, Клечовскидің ережесін қолдану,химиялық элементтердің периодтық заңы мен периодтық	7/168

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		жүйесін Заңның графикалық бейнесі ретінде білу мәселелері қаралады.	
	ЖБП 13. Биология	Тірі организмдердің көп түрлілігі, қоршаған орта эволюциясы, табиғи құбылыстардың заңдылығы мен заңдары туралы білімдерін тереңдетуге; объектілер мен ақпараттарды бақылау, саралау, жүйелеу, салыстыру, қатар қою, талдау, затты және ақпаратты бағалаудың практикалық дағдыларын дамытады	3/72
	ЖБП 14. Дүниежүзі тарихы	Әлем өркениеттерінің тарихы мен олардың өзараәрекеттесуі, әлем өркениеттері мен діндердің даму тарихын, ерекшеліктерін сараптау арқылы адамзат тарихындағы жаулап алушылық жорықтар, отаршыл экспансия және жаһандық мәселелердің себептерін, байланысын бағалау, антропологиялық, этникалық және әлеуметтік үдерістердің байланыстарын анықтау,Антика дәуіріндегі империялардың, арабшапқыншылықтары мен крест жорықтарыныңжәне моңғол шапқыншылығының себептері мен салдарын салыстыру арқылы пікір білдіруді үйренеді.	5/120
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	2/48
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	1/24
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	қолдану		
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	2/48
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағынегізгімәселелерді меңгеру.	1/24
		ОН 3.2. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
		ОН3.3.Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	2/48
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1/24
	КМ 1. Бекітілген бағдарламалар бойынша дене шынықтыру сабақтарын, жаттығу сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу	ОН 1.1. Жаттығуларды орындау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін түсінікті түрде түсіндіру.	4/96
		ОН 1.2. Спорттық-сауықтыру іс-шараларының бағдарламаларын әзірлеу.	4/96
		ОН 1.3. Дене тәрбиесі сабақтарын,	12/288

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		жаттығу сабақтарын, оның ішінде дене тәрбиесінің бекітілген бағдарламалары мен әдістемелері шеңберінде жаттығуларды орындау дағдылары мен техникасына оқытуды жүргізу.	
		ОН 1.4. Топтың жасын, дайындығын, жеке және психофизикалық ерекшеліктерін ескере отырып, дене тәрбиесі сабақтарын, жаттығу сабақтарын жоспарлауды жүзеге асыру.	18/432
	КМ 2. Спорттық-сауықтыру жұмыстарын жүргізу	ОН 2.1. Спорттық-сауықтыру іс-шараларының бағдарламаларын әзірлеу.	13/312
		ОН 2.2. Спорттық-бұқаралық және дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыруға және өткізуге қатысу.	7/168
		ОН 2.3. Салауатты өмір салты, бұқаралық спорт қозғалысын ұйымдастыру мәселелері бойынша ақпаратты зерделеу және жүйелеу.	8/192
		ОН 2.4. Спорттық құралдарды пайдалану.	11/264
		ОН 2.5. Дәрігерге дейінгі Алғашқы көмек көрсету.	6/144
		ОН 2.6. Қатысушылардың қозғалыс белсенділігін және физикалық жағдайын бақылау.	8/192
	КМ 3. Дене тәрбиесінің бағдарламасы мен әдістемесіне сәйкес балалар үйірмелерінің және спорт секцияларының, спорт активінің жұмысын ұйымдастыру.	ОН 3.1. Балалар үйірмелері мен спорт секцияларын ұйымдастыруға, әдістемелік қамтамасыз етуге қатысты ақпаратты зерттеу және жүйелеу.	5/120
		ОН 3.2. Білім беру ұйымының, дене шынықтыру-спорт ұйымының базасында үйірмелер, спорт	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		секцияларын ұйымдастыруды жоспарлау.	
		ОН 3.3. Балалар үйірмелерінің, спорт секцияларының жаңа жұмыс бағдарламаларын әзірлеу және қолданыстағы бағдарламаларды пайдалану (бейімдеу).	9/216
	КМ 4. Оқу процесін әдістемелік қамтамасыз ету	ОН 4.1. Оқу процесін әдістемелік сүйемелдеуді әзірлеу.	11/264
		ОН 4.2. Дене шынықтыру-спорттық сабақтар үшін балаларды топтарға іріктеу, олардың спорттық бағдарын жүргізу саласындағы қызметті үйлестіру.	5/120
		ОН 4.3. Белгіленген үлгі бойынша жарыстар өткізу жөніндегі құжаттаманы жасау.	6/144
	КМ 5. Әр түрлі жас топтарындағы халықтың дене дайындығын жақсарту мәселелері бойынша кеңес беру.	ОН 5.1. Халыққа, кәмелетке толмаған білім алушылардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне), өзге де мүдделі тұлғаларға кеңес беру.	6/144
		ОН 5.2. Халықтың дене дайындығын жақсарту мәселелері бойынша ақпаратты зерделеу және жүйелеу.	13/312
		ОН 5.3. Білім алушылар мен шұғылданушылардың әртүрлі жас топтарымен коммуникацияларды жүзеге асыру.	8/192
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	9/216