

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.08.15 15:26

**Регистрационный номер**

20793

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.08.15 15:26

**Код и наименование специальности:**

01140100 Педагогика и методика начального обучения

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

4S01140101 Учитель начального образования

**Регион:**

Актюбинская область

**Организация ТипПО (Разработчик):**

ЧУ "Актюбинский педагогический колледж"

**Партнеры-разработчики:**

Частная школа " СЫМБАТ-2050"

**Цель ОП:**

Подготовка высококвалифицированных педагогов начальных классов, соответствующих требованиям рынка труда, владеющих профессиональными компетенциями

**Уровень по НРК:**

4

**Уровень по ОРК:**

4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

компетенция "Педагогика и методика начального обучения"

**Форма обучения:**

очная

**База образования:**

основное среднее образование

**Язык обучения:**

русский

**Общий объем кредитов:**

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

44659

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ46LAA0029249

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

6

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

-

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

| <b>Результаты</b>          |   |                       |
|----------------------------|---|-----------------------|
| <b>Наименование</b>        | <b>обучения/Краткое описание</b>  | <b>Объем</b>          |
| <b>№ модуля/дисциплины</b> | <b>дисциплины</b>   | <b>кредитов/часов</b> |
| ООД 1. Математика          | Овладение математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, изучение следующих разделов: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элементы», «Объемы тел». | 5/120                 |
| ООД 2. Информатика         | развить навыки программирования в   | 2/48                  |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
|                                     | <p>современной среде программирования по следующим направлениям "Компьютерные системы", "Создание и преобразование информационных объектов ", "Информационные процессы и системы", "Разработка приложений".</p>  |                         |
| ООД 3. Русский язык                 | <p>развитие творчески активной языковой личности путем совершенствования функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения.</p> | 4/96                    |
| ООД 4. Русская литература           | <p>формирование духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывание компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторический и духовно-эстетический аспекты произведения.</p>   | 4/96                    |
| ООД 5. Қазақ тілі және әдебиеті     | <p>қазақ тілі мен әдебиетін кіріктіріп оқыту негізінде білім алушылардың тілдік дағдыларын жетілдіру, тіл нормаларын сақтап, еркін сөйлеу және сауатты жазу дағдыларын дамыту, мемлекеттік тілге құрметпен қарауын</p>   | 5/120                   |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины                               | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
|   | қалыптастыру.   |                         |
| ООД 6. Иностранный язык   | The distinctive feature of the subject programmers' is that they are focused on forming not only subject knowledge, but also a wide range of skills. The system of learning objectives is based on the following core values: Kazakhstani patriotism and civil responsibility respect cooperation work and creativity transparency lifelong learning. | 4/96                    |
| ООД 7. История Казахстана   | способствовать формированию личности, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки для участия в жизни демократического общества, обеспечения устойчивого образа жизни, развития активной гражданской позиции.  | 4/96                    |
| ООД 8. Самопознание   | способствовать раскрытию каждым обучающимся своей духовно-нравственной природы и творческого потенциала посредством создания условий для расцвета человеческого совершенства  | 2/48                    |
| ООД 9. Физическая культура  | повышение мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей.  | 5/120                   |
| ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка подготовка | формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и  | 4/96                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
|                                     | особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.   |                         |
| ООД 11. Биология                    | расширить значимые биологические знания и умения по направлениям: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду». | 6/144                   |
| ООД 12. Всемирная история           | способствовать формированию личности обучающегося, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, уважающего национальные и общечеловеческие ценности, осознающей большое значение накопленного человечеством культурно – исторического опыта, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки в учебной и социальной деятельности   | 6/144                   |
| ООД 13. Физика                      | формирование у обучающихся основ научного мировоззрения,   | 3/72                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины                                   | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
|   | целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы предусмотренных разделами: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Колебания», «Волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».  |                         |
| ООД 14. Химия   | предоставление обучающимся системы знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, предоставление обучающимся возможности приобретения понимания химических процессов, законов и их закономерностей для безопасного применения в реальной жизни, критической оценки информации и принятия решений. | 3/72                    |
| БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств                 | РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.   | 8/192                   |
|   | РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.  | 5/120                   |
| БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | РО 2.1 Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.  | 2/48                    |
|   | РО 2.2 Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.   | 2/48                    |
| БМ 3. Применение  | Р.О 3.1 Владеть основными   | 1/20                    |

| № модуля/дисциплины | Наименование   | Результаты  |                      |
|---------------------|--|---|----------------------|
|                     |  | обучения/Краткое описание дисциплины  | Объем кредитов/часов |
|                     | базовых знаний экономики и основ предпринимательства   | вопросами в области экономической теории.   |                      |
|                     |  | РО 3.2 Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.   | 0,5/12               |
|                     |  | РО 3.3 Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода  | 0,5/8                |
|                     |  | РО 3.4 Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.  | 0,5/16               |
|                     |  | РО 3. 5 Соблюдать этику делового общения.   | 0,5/16               |
|                     | БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе | РО 4.1 Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.                    | 1/24                 |
|                     |  | РО 4.2 Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.   | 1/24                 |
|                     |  | РО 4.3 Владеть сведениями об основных отраслях права.   | 0,5/12               |
|                     |  | РО 4.4 Владеть основными понятиями социологии и политологии.  | 0,5/12               |
|                     | ПМ 1. Планировать и организовывать учебную деятельность учащихся                                     | РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики начального образования в профессиональной деятельности. | 6,5/156              |
|                     |  | РО 1.2. Учитывать психологические особенности обучающихся с учетом их возрастного развития.   | 7/168                |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины  | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|--|--|-------------------------|
|  | РО 1.3. Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий.  | 7/168                   |
| ПМ 2. Проектировать организационные, методические и технические условия      | РО 2.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.   | 3/72                    |
|  | РО 2.2. Применять технику педагогического мастерства при общении с учащимися, ученическим коллективом и родителями.  | 3,5/84                  |
|  | РО 2.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.   | 4/96                    |
|  | РО 2.4. Осуществлять эффективную организацию образовательного процесса в малокомплектной школе.  | 4/96                    |
|  | РО 2.5. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.   | 4/96                    |
|  | РО 2.6. Использовать различные формы и методы организации жизни и деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях. | 4/96                    |
| ПМ 3. Транслировать учебную информацию, учить самостоятельно добывать знания | РО 3.1. Применять фонетическую, лексическую, морфологическую, синтаксическую системы казахского языка, методы и технологии обучения для формирования функциональной грамотности учащихся.                            | 3,5/84                  |
|  | РО 3.2. Обеспечивать развитие  | 4/96                    |



| Наименование<br>№ модуля/дисциплины            | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|--|--|-------------------------|
|  | всех видов речевой деятельности по русскому языку.   |                         |
|  | РО 3.3. Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для учащихся начальных классов.   | 4/96                    |
|  | РО 3.4. Применять арифметические, алгебраические, геометрические материалы, методику обучения математике в начальных классах.  | 4/96                    |
|  | РО 3.5. Применять методику преподавания познания мира.   | 4/96                    |
|  | РО 3.6. Определять цели и задачи физического воспитания, методику обучения физического воспитания, формы и методы организации занятий.                               | 4/96                    |
|  | Р.О 3.7. Формировать основы художественно-технологических знаний у учащихся, пространственно-образное, творческое мышление, развивать духовно-нравственную культуру. | 4,5/108                 |
|  | РО 3.8. Формировать у учащихся ценностное отношение к музыке, творческое самовыражение в процессе музыкальной деятельности.  | 5/120                   |
|  | РО 3.9. Планировать и проводить уроков самопознания в начальных классах.   | 5/120                   |
|  | РО 3.10. Проводить уроки с применением инновационных технологий.   | 6/144                   |
|  | РО 3.11. Формировать у учащихся целостную естественнонаучную картину мира.   | 6/144                   |
| ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися | РО 4.1. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы   | 6,5/156                 |

| № модуля/дисциплины | Наименование содержания образования  | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины |   | Объем кредитов/часов |
|---------------------|--|---|---|----------------------|
|                     |  |   |   |                      |
|                     |  |   | критериального оценивания.  |                      |
|                     |  |   | РО 4.2. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы мониторинга учебных достижений обучающихся.  | 7/168                |
|                     |  |   | РО 4.3. Проводить разработку и экспертизу инструментов оценивания.  | 7/168                |
|                     |  |   | РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.  | 7/168                |
|                     | ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования |   | РО 5.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса. | 6/144                |
|                     |  |   | РО 5.2. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия.  | 6/144                |
|                     |  |   | РО 5.3. Учитывать особенности организации педагогического процесса в первые недели обучения первоклассника.   | 7/168                |
|                     |  |   | РО 5.4. Осуществлять учебно-воспитательную работу в классе, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.  | 7/168                |
|                     | Промежуточная, итоговая итастации  |   | -   | 13,5/324             |