

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.15 14:59

Регистрационный номер

20790

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.15 14:59

Код и наименование специальности:

01140500 Физическая культура и спорт

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140501 Учитель физической культуры

Регион:

Актюбинская область

Организация ТипПО (Разработчик):

ЧУ "Актюбинский педагогический колледж"

Партнеры-разработчики:

Частная школа " СЫМБАТ-2050"

Цель ОП:

Формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы учителя физической культуры в профессиональной деятельности

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

44659

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ46LAA0029249

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

1

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
ООД 1. Математика	Овладение математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, изучение следующих разделов: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элементы», «Объемы тел».	5/120	
ООД 2. Информатика	Развить навыки программирования в	2/48	

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	современной среде программирования по следующим направлениям "Компьютерные системы", "Создание и преобразование информационных объектов ", "Информационные процессы и системы", "Разработка приложений".	
ООД 3. Русский язык	Развитие творчески активной языковой личности путем совершенствования функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения.	4/96
ООД 4. Русская литература	Формирование духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывание компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторический и духовно-эстетический аспекты произведения.	4/96
ООД 5. Қазақ тілі және әдебиеті	Қазақ тілі мен әдебиетін кіріктіріп оқыту негізінде білім алушылардың тілдік дағдыларын жетілдіру, тіл нормаларын сақтап, еркін сөйлеу және сауатты жазу дағдыларын дамыту, мемлекеттік тілге құрметпен қарауын	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	қалыптастыру.	
ООД 6. Иностранный язык	The distinctive feature of the subject programmers' is that they are focused on forming not only subject knowledge, but also a wide range of skills. The system of learning objectives is based on the following core values: Kazakhstani patriotism and civil responsibility respect cooperation work and creativity transparency lifelong learning.	4/96
ООД 7. История Казахстана	Способствовать формированию личности, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки для участия в жизни демократического общества, обеспечения устойчивого образа жизни, развития активной гражданской позиции.	4/96
ООД 8. Самопознание	Способствовать раскрытию каждым обучающимся своей духовно-нравственной природы и творческого потенциала посредством создания условий для расцвета человеческого совершенства	2/48
ООД 9. Физическая культура	Повышение мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей.	5/120
ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.	
ООД 11. Биология	Расширить значимые биологические знания и умения по направлениям: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».	6/144
ООД 12. Всемирная история	Способствовать формированию личности обучающегося, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, уважающего национальные и общечеловеческие ценности, осознающей большое значение накопленного человечеством культурно – исторического опыта, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки в учебной и социальной деятельности	6/144
ООД 13. Физика	Формирование у обучающихся основ научного мировоззрения,	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы предусмотренных разделами: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Колебания», «Волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	
ООД 14. Химия	Предоставление обучающимся системы знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, предоставление обучающимся возможности приобретения понимания химических процессов, законов и их закономерностей для безопасного применения в реальной жизни, критической оценки информации и принятия решений.	3/72
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	8/192
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	5/120
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	2/48
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	2/48
БМ 3. Применение	РО 3.1. Владеть основными	1/20

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	базовых знаний экономики и основ предпринимательства	вопросами в области экономической теории.	
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	0,5/12
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода.	0,5/8
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	0,5/16
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	0,5/16
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1/24
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	0,5/12
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	0,5/12
	ПМ 1. Вовлечение обучающихся в систему социальных ценностей	РО 1.1. Развивать мобильность, гибкость, устойчивость к неблагоприятным событиям, способность быстро адаптироваться в открытом информационном обществе.	3/72
		РО 1.2. Характеризовать особенности возрастных эмоциональных процессов	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	личности.	
	РО 1.3. Определять приоритеты физического воспитания молодежи.	3/72
	РО 1.4. Оказывать педагогическую поддержку лицам с особыми образовательными потребностями.	3,5/84
	РО 1.5. Развивать воспитательный потенциал на занятиях физической культуры.	4/96
	РО 1.6. Соблюдать педагогический такт, педагогические правила.	4/96
ПМ 2. Транслирование учебной информации	РО 2.1. Применять основные понятия педагогики, этнопедагогики, методов педагогического исследования.	5/120
	РО 2.2. Характеризовать особенности традиционных и инновационных технологий обучения.	5/120
	РО 2.3. Характеризовать физиолого-психологические особенности дошкольников.	5/120
	РО 2.4. Характеризовать биохимические закономерности и явления.	6/144
	РО 2.5. Мобилизовать обучающихся на выполнение комплекса физических упражнений, тренировок.	6,5/156
	РО 2. Характеризовать способы построения модели учебно-тренировочной деятельности.	4/96
	РО 2.7. Проводить учебные занятия по физической культуре и спорту.	4/96
	РО 2.8. Применять подвижные и национальные игры, игровые и соревновательные приемы.	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	РО 2.9. Обеспечивать укрепление и охрану здоровья, безопасности учебно-тренировочного процесса.	5/120
ПМ 3. Осуществление методического обеспечения образовательного процесса	РО 3.1. Проектировать методические и технические условия подготовки и содержания работы с учащимися.	4,5/108
	РО 3.2. Разрабатывать и анализировать содержание учебного материала.	5/120
	РО 3.3. Применять методику прогнозирования хода и результатов педагогического процесса.	5/120
	РО 3.4. Использовать плавательное снаряжение.	6/144
	РО 3.5. Обеспечивать освоение лыжного спорта и проведение тренировок.	6/144
	РО 3.6. Проводить обучение фигурному катанию.	3/72
	РО 3.7. Проводить уроки по гимнастики.	3/72
	РО 3.8. Проводить занятия по легкой атлетике.	4,5/108
	РО 3.9. Организовывать спортивные путешествия и поездки.	5/120
	РО 3.10. Применять методы и подходы по развитию деловых навыков.	6/144
	РО 3.11. Осуществлять контроль за своевременным медицинским осмотром учащихся.	6/144
ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1. Применять методы и принципы изучения образовательной среды.	4/96
	РО 4.2. Проектировать	5/120

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		исследование работоспособности, продуктивности рефлексивной деятельности.	
		РО 4.3. Определять критерии и показатели качества обучения.	5/120
		РО 4.4. Организовывать и проводить мероприятия по мониторингу качества обучения.	6/144
		РО 4.5. Использовать методы обратной связи в контексте.	6/144
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	13,5/324