

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.08.15 14:55

**Регистрационный номер**

20789

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.08.15 14:59

**Код и наименование специальности:**

07320800 Темір жол құрылысы, жол және жол шаруашылығы

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

3W07320801 Темір жолдарды ағымдағы күтіп ұстау және жөндеу жөніндегі шебері

**Регион:**

Қызылорда облысы

**Организация ТипПО (Разработчик):**

Қазалы көлік-техникалық жоғары колледжі коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны

**Партнеры-разработчики:**

№60 "Қазалы жол дистанциясы " филиалы " Қазақстан темір жолы " Ұлттық компаниясы "Акционерлік қоғамының- "Қызылорда магистралдық желі бөлімшесі "

**Цель ОП:**

Темір жолдардың, инженерлік құрылыстардың және жер төсемдерінің сыртқы құрылыстарын монтаждау, демонтаждау және жөндеуде білікті мамандарды дайындау.

**Уровень по НРК:**

3

**Уровень по ОРК:**

3

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

Жоқ

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

Жоқ

**Форма обучения:**

Күндізгі

**База образования:**

Негізгі орта білім

**Язык обучения:**

Мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

180

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

30.03.2022 ж.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№ KZ68LAA00010811

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№ 005

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

21.05.2018 ж.

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

		<b>Результаты</b>	
<b>Наименование</b>		<b>обучения/Краткое описание</b>	
<b>№ модуля/дисциплины</b>		<b>дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>
	ЖБП 1. Қазақ тілі	« Қазақ тілі» пән ретінде білім алушылардың сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығын, сөз байлығын, басқалармен еркін қарым - қатынасқа түсу қабілетін дамытуды және ойлау қабілеті мен танымдық дағдыларын жетілдіруді көздейді. Білім алушыларға ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, сондай-ақ қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.	3/72
	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	« Қазақ әдебиеті» пән ретінде білім алушыларды креативті ойлауға бағыттау. Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Білім алушыларды креативті ойлауға бағыттау. Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру.</p>	
ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	<p>« Орыс тілі мен әдебиеті»білім алушылардың іргелі дүниетанымының қалыптасуына ықпал етеді, олардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағыт табуға көмектеседі. Көркемдік және басқа халықтардың салт-дәстүрлері, өмір-салты, тарихы туралы білім алушылардың көзқарастарын едәуір кеңейтеді, бұл басқа халықтарға құрметпен қарауға тәрбиелейді, өзіндік ерекшелігін түсінеді және әмбебап жалпыадамзаттық құндылықтар туралы түсінік қалыптастырады.</p>	4/96
ЖБП 4. Шетел тілі	<p>Білім алушылар контекстен бейтаныс лексикадан тұратын көркем әдебиеттің кең ауқымын түсіну, тиісті деңгейде еркін сөйлеу, дәлдік, сөз екпіні,</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	интонация және формальдылық, гипотеза бойынша құрдастарымен өзара әрекеттесу және ағылшын тілін колледжде және одан тыс жерлерде қолдануға үміттенетін оқушылар үшін пайдалы пікірлер, түсініктемелер және жауаптар беруді қалыптастыру.	
ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Отандық тарихты зерделеу өткен тарихты түсіну және оларды талдау негізінде қазіргі заманындағы орнын анықтау, азаматтық ұстанымын қалыптастыру және оқиғалар мен құбылыстарға жеке көзқарасын білдіре отырып, олардың маңызы мен мәнін түсінуді қамтамасыз ететін жеке тұлғаның тарихи санасын қалыптастыруға бағытталған.	4/96
ЖБП 6. Математика	Қазіргі замандағы қоғамда өзін еркін сезінуге адамға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру арқылы білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамыту; практикалық іс-әрекеттерде қолдануда, басқа пәндерді үйренуде, білім алуды жалғастыруда қажетті математикалық білімді меңгеру.	8/192
ЖБП 7. Информатика	Білім алушылардың ақпараттық процестердің қоғамдағы түсінігін, ақпараттық технологияларды адам іс-әрекетінің әр түрлі салаларында пайдаланудың техникалық мүмкіндіктері мен перспективаларын, ақпараттық технологияларды күнделікті өмірде, оқуда және одан әрі жұмысында тиімді пайдалана алу мүмкіндігін, программалық	2/48

<b>Результаты</b>		
<b>Наименование</b>	<b>обучения/Краткое описание</b>	<b>Объем</b>
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>дисциплины</b>	<b>кредитов/часов</b>
	қосымшалар жасау, жасанды интеллект, Blockchain, Startup, Crowdfunding терминдерін түсіндіру.	
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	" Өзін-өзі тану" пәні жоғары кәсіби білім беру бағдарламасының жалпыға міндетті пәндері қатарына кіріп, адамның рухани мүмкіндіктерін дамыту, байыту; адамгершілік-рухани жағынан бай адамды, мәдениет пен әлеуметтік шығаршылық субъектісін қалыптастыру мақсатын сипаттайды.	2/48
ЖБП 9. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін сипаттайды.	4/96
ЖБП 10. Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі пән ретінде техникалық және кәсіптік білім беруде маңызды роль атқарып, жеке тұлғаның жалпы адамзаттық мәдениет саласында өзін-өзі белсенді шығармашыл түрде жүзеге асыруға дайын тұлға ретінде қалыптасуын сипаттайды. Білім алушыларды жеке және жас ерекшеліктерін ескере отыра, өз физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандыру, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерінің	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 11. Физика	<p>дамуларына ықпал ету.</p> <p>Физика және астрономия щпән ретінде техникалық және кәсіптік білім беруде змаңызды роль атқарады. Біріншіден, физика адам үшін әлемді орта туралы ең маңызды білімнің көзі. Екіншіден, физика, адамның мүмкіндігін үздіксіз ұлғайтып және әлдлеқайда көбейтіп, оның техникалық прогресс жолында сенімді алға қадам басуын қамтамасыз етеді. Үшіншіден, физика адамның рухани келетін дамытуға елеулі үлесін қосады. Мақсаты: білім алуғылардың ғылыми дүниетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстанымдық-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру.</p>	6/144
ЖБП 12. Химия	<p>Білім алушыларға зат және олардың айналымы, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсыну, білім алушыларға химиялық үдерістердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде қауіпсіз қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдауға мүмк і нд і к беру.</p>	6/144
ЖБП 13. География	<p>Білім алушылардың қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған</p>	3 /72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдерін, біліктері мен дағдыларын қолдану үшін жағдай жасау.	
ЖБП 14. Биология	Білім алушыларға тіршіліктің әртүрлі деңгейлерінің дамуын түсінуді қалыптастыратын практикалық және зерттеу іс- әрекеті арқылы білім алушылардың функционалдық дағдыларын дамытуды қалыптастыру.	3 /72
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	3 /72
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	2/48
БМ 1. Ақпараттық коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық- коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1 /24
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб- порталдардың қызметтерін пайдалану.	1 /24
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1 /24
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1 /24
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1 /24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1 /24
	ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1 /24
КМ 1. Стандарттау талаптары негізінде техникалық құжаттарды рәсімдеу	ОН 1.1. Теміржол құрылғыларының және электр құрылғыларының құрылымдық, принципті, функционалды және монтаждық сызбаларын құру.	1 /24
	ОН 1.2. Техникалық құжаттаманы ресімдеуде стандарттарды қолдану және кәсіби қызметте салалық стандарттарды басшылыққа алу.	1 /24
	ОН 1.3. Электр схемаларын, сигнализация, орталықтандыру, блокировка құрылғылары элементтерінің шартты белгілерін, электр релелік және электрондық схемаларды құрудың негізгі ережелерін, электротехникалық және теміржол құрылғыларына техникалық құжаттаманы ресімдеу негіздерін, конструктивті құжаттаманың біріңғай жүйесі жәнетехникалық құжаттаманың біріңғай жүйесі негізгі ережелерін меңгеру.	1 /24
	ОН 1.4. Жолдың параметрлерін өлшеу үшін құрылғылар мен қондырғыларды жіктеу.	1 /24
	ОН 1.5. Өлшеу әдістерін және оларды автоматтандыру тәсілдерін, өлшеу қателігін анықтау әдістемесін және өлшеу құралдарының өлшеу дәлдігіне әсерін меңгеру.	1 /24



		<b>Результаты</b>	
<b>№</b>	<b>Наименование модуля/дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>
		ОН1.6. Стандарттау және метрология негіздерін және өнім сапасын басқаруды қолдану.	1 /24
	КМ 2. Кәсіби қызметтегі электротехникалық есептердің орындалуы	ОН 2.1. Электр және электрондық құрылғылардың параметрлері мен элементтерін есептеу.	1/24
		ОН 2.2. Электр тізбектерін жинау және олардың жұмысын тексеру.	1/24
		ОН 2.3. Электр тізбектерін есептеу және электр энергиясын түрлендіру әдістерін қолдану.	1/24
		ОН 2.4. Электрондық техника құрылғыларының жұмысқа қабілеттілігін орната отырып, электрондық схемалардың негізгі параметрлерін анықтау.	1/24
		ОН 2.5. Электрондық аспаптар мен құрылғыларда болатын физикалық процестердің мәнін, электрондық аспаптарды қосу және электрондық схемаларды құру принциптерін, электрондық техниканың үлгілік тораптары мен құрылғыларын меңгеру.	1/24
		ОН 2.6. Электр сигналдарының параметрлерін әртүрлі типтегі құрылғылармен және аспаптармен электрлік өлшеуді жүргізу және алынған нәтижелердің сапасын бағалау.	1/24
		ОН 2.7. Механикалық беріліс есептерін және қарапайым жинау бірліктерін жүргізу; кинематикалық схемаларды оқу және конструкциялық элементтердің кернеуін анықтау.	1/24
	КМ 3. Еңбекті қорғау нормалары мен техникалық пайдалану ережелерінің орындалуыгазды қорғау	ОН 3.1. Темір жолдарды техникалық пайдалану және қозғалыс қауіпсіздігі талаптарын орындау.	1/24

<b>Результаты</b>		
<b>Наименование</b>	<b>обучения/Краткое описание</b>	<b>Объем</b>
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>дисциплины</b>	<b>кредитов/часов</b>
	ортасында доғалық дәнекерлеу	
	ОН 3.2. Темір жолдарды техникалық пайдалану және қозғалыс қауіпсіздігі талаптарын регламенттейтін нұсқаулықтар мен нормативтік құжаттардың талаптарын қолдану.	1/24
	ОН 3.3. Темір жолдарды техникалық пайдалану ережелерін, темір жолдардағы сигнал беру жөніндегі нұсқаулықтарды, сигнал беру, орталықтандыру және блоктау құрылғыларын техникалық пайдалану жөніндегі нұсқаулықтарды, Қазақстан Республикасының жол жұмыстарын жүргізу кезінде поездар қозғалысының қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықтарды сақтау.	1/24
	ОН 3.4. Темір жол көлігі қызметкерлерінің жалпы міндеттерін, салалық және лауазымдық нұсқаулықтарды, еңбекті қорғауды, өнеркәсіптік қауіпсіздік пен экологияны орындау.	1 /24
КМ 4. Теміржол құрылғыларын, машиналары мен механизмдерін кәсіби қызметте қолданылуы	ОН 4.1. Теміржолдың жоғарғы құрылысы, жасанды құрылыстары және жер төсемі құрылысы туралы сипаттама беру.	6/144
	ОН 4.2. Темір жолдардың жалпы курсы мен меңгеру.	1/24
	ОН 4.3. Жер төсемінің элементтерін анықтау.	2/48
	ОН 4.4. Жолдың жоғарғы құрылысының типін таңдауды жүргізу.	3/72

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты	
		Объем кредитов/часов	
	ОН 4.5. Жолды, стрелка бұрмаларын, жер төсемін қарап шығу, тексеру және жол жағдайын бағалау.	3/72	
	ОН 4.6. Теміржолды жөндеу және құрылыс кезінде қолданылатын машиналар мен механизмдердің жұмыс принципін және техникалық мінездемелерін, құрылысын, мақсаты туралы сипаттама беру.	5/120	
	ОН 4.7. Ағаш ұста жұмыстарын орындау.	2/48	
	ОН 4.8. Слесарлық жұмыстарды орындау.	2/48	
	ОН 4.9. Электрлі дәнекерлеу жұмыстарын орындау.	3/72	
	ОН 4.10. Слесарлы-механикалық жұмыстарын орындау.	3/72	
	ОН 4.11. Электрмонтаждау жұмыстарын орындау.	3/72	
	ОН 4.12. Теміржол құрылғыларын, машиналары мен механизмдерін кәсіби қызметте қолданылуы	7/168	
КМ 5. Теміржолға техникалық қызмет көрсету және жөндеу	ОН 5.1. Аралықты, белгіленген станцияның станциялық жолдарын, стрелка бұрмаларын және стрелкалық арматураны қарап шығу.	1 /24	
	ОН 5.2. Жер төсемінің, жолдың жоғарғы құрылысы және жасанды құрылыстардың ақауларын анықтау.	4/96	
	ОН 5.3. Жол және құрылыстардың техникалық жағдайын бақылау.	4/96	
	ОН 5.4. Жолдың жағдайын бақылау және тіркеу бойынша құжаттарды жүргізу.	4/96	
	ОН 5.5. Жолдың ақауларын табу және олардың болу себептерін белгілеу.	3/72	

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 5.6. Жолды ағымдық күтіп ұстау жұмыстарын орындау.	4/96
		ОН 5.7. Стрелка бұрамаларын және металл бөліктеріннің желінуін ордината бойынша тексеру.	3/72
		ОН 5.8. Теміржолды жөндеу және құрылыс кезінде қолданылатын машиналар мен механизмдердің жұмыс принципін және техникалық мінездемелерін, құрылысын , мақсаты туралы сипаттама беру.	4/96
		ОН 5.9. Теміржолды жөндеу және құрылысы кезінде машиналар мен механизмдерді пайдалану.	3/72
		ОН 5.10. Рельс тізбектерінің жағдайын, соның ішінде оқшаулағыш түйіспелердің, жолақтардың, сырғалардың жағдайын тексеру.	2/48
		ОН 5.11.Сигнализация орталықтандыру блокировка электромеханигімен бірлесіп жұмысшы тартпаның шаршаңқы жарықтарын (ақауапқыш әдіспен немесе ағытып алумен) тексеру.	2/48
		ОН 5.12. Сигнализация орталықтандыру блокировка электрмеханигімен бірлесіп стрелкалардың қалыңдығы 4 мм болатын негізгі рельс пен ұштама арасына шаблон салу кезінде оң (+) және теріс (-) жағдайында болатын тұйықталудың мүмкін емес көрсеткіштерін тексеру.	2/48
		ОН 5.13. Қисық учаскедегі жолды және түйіспесіз жолды күтіп ұстау жұмыстарын орындау.	2/48
		ОН 5.14. Теміржолды жөндеу және техникалық қызмет көрсетуді	2/48

<b>Результаты</b>		
<b>Наименование</b>	<b>обучения/Краткое описание</b>	<b>Объем</b>
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>дисциплины</b>	<b>кредитов/часов</b>
	орындау.	
	ОН 5.15. Теміржолға техникалық қызмет көрсету және жөндеу жұмыстарын орындау	8/192
Аралық, қорытынды аттестаттау	-	6/144