

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.15 14:26

Регистрационный номер

20779

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.15 14:26

Код и наименование специальности:

01120100 Дошкольное воспитание и обучение

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01120102 Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения

Регион:

Актюбинская область

Организация ТипПО (Разработчик):

ЧУ "Актюбинский педагогический колледж"

Партнеры-разработчики:

Частная школа " СЫМБАТ-2050"

Цель ОП:

Обеспечение качественной подготовки инновационно-ориентированных, конкурентноспособных специалистов в соответствии с современными требованиями рынка труда для работы с детьми дошкольного возраста

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

компетенция "Дошкольное воспитание и обучение"

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

08.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ46LAA0029249

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

2

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Результаты		
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
ООД 1. Математика	Овладение математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, изучение следующих разделов: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элементы», «Объемы тел».	5
ООД 2. Информатика	развить навыки программирования в	2

		Результаты	
№ модуля/дисциплины	Наименование	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		современной среде программирования по следующим направлениям "Компьютерные системы", "Создание и преобразование информационных объектов ", "Информационные процессы и системы", "Разработка приложений".	
	ООД 3. Русский язык	развитие творчески активной языковой личности путем совершенствования функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения.	4
	ООД 4. Русская литература	формирование духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывание компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторический и духовно-эстетический аспекты произведения.	4
	ООД 5. Қазақ тілі және әдебиеті	қазақ тілі мен әдебиетін кіріктіріп оқыту негізінде білім алушылардың тілдік дағдыларын жетілдіру, тіл нормаларын сақтап, еркін сөйлеу және сауатты жазу дағдыларын дамыту, мемлекеттік тілге құрметпен қарауын	5

Результаты			
Наименование № модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов	
	қалыптастыру.		
ООД 6. Иностранный язык	The distinctive feature of the subject programmers' is that they are focused on forming not only subject knowledge, but also a wide range of skills. The system of learning objectives is based on the following core values: Kazakhstani patriotism and civil responsibility respect cooperation work and creativity transparency lifelong learning.	4	
ООД 7. История Казахстана	способствовать формированию личности, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки для участия в жизни демократического общества, обеспечения устойчивого образа жизни, развития активной гражданской позиции.	4	
ООД 8. Самопознание	способствовать раскрытию каждым обучающимся своей духовно-нравственной природы и творческого потенциала посредством создания условий для расцвета человеческого совершенства	2	
ООД 9. Физическая культура	повышение мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей.	5	
ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и	4	

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
		особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.	
ООД 11. Биология	расширить значимые биологические знания и умения по направлениям: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».	6	
ООД 12 . Всемирная история	способствовать формированию личности обучающегося, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, уважающего национальные и общечеловеческие ценности, осознающей большое значение накопленного человечеством культурно – исторического опыта, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки в учебной и социальной деятельности	6	
ООД 13. Физика	формирование у обучающихся основ научного мировоззрения,	3	

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы предусмотренных разделами: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Колебания», «Волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	
	ООД 14. Химия	предоставление обучающимся системы знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, предоставление обучающимся возможности приобретения понимания химических процессов, законов и их закономерностей для безопасного применения в реальной жизни, критической оценки информации и принятия решений.	3
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	8
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	5
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	2
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	2
	БМ 3. Применение	РО 3.1. Владеть основными	1

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
	базовых знаний экономики и основ предпринимательства	вопросами в области экономической теории.	
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	0.5
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода.	0.5
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	0.5
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	0.5
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	0.5
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	0.5
	ПМ 1. Транслирование учебной информации	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики дошкольного образования в профессиональной деятельности.	3.5
		РО 1.2. Учитывать психические процессы, свойства и состояния детей согласно возрастным особенностям	5

Результаты			
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	РО 1.3. Применять основы коррекционной педагогики и психологии	6	
	РО 1.4. Планировать и проводить уроки с использованием новых педагогических технологий.	6	
ПМ 2. Приобщение детей к системе социальных ценностей	РО 2.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с детьми.	8.5	
	РО 2.2. Характеризовать сущность педагогического взаимодействия и его компонентов.	7	
	РО 2.3. Устанавливать общение с детьми, коллективом и родителями.	7	
ПМ 3. Методическое обеспечение образовательного процесса	РО 3.1. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности детей дошкольного возраста.	9.5	
	РО 3.2. Применять арифметические, геометрические материалы, методику обучения в предмете основы элементарных математических знаний.	9	
	РО 3.3. Характеризовать взаимосвязь природных явлений и процессов.	7	
	РО 3.4. Определять цели и задачи физического воспитания.	5	
	РО 3.5. Прививать художественно-творческие навыки в рисования, лепки, аппликации.	6	
	РО 3.6. Применять методы творческого развития используя современные информационные ресурсы в музыке.	6.5	
	РО 3.7. Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для детей дошкольного возраста.	7	

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1. Создавать образовательную среду в соответствии с содержанием образования.	5
		РО 4.2. Проводить разработку и мониторинг оценивания уровня развития детей.	5
		РО 4.3. Использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса.	5.5
		РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	6
		РО 4.5. Использовать методы и приемы рефлексии, выявления затруднений и коррекции деятельности детей дошкольноговозраста.	6
	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 5.1. Применять целостный подход к решению этических задач межкультурного и межличностного взаимодействия.	6
		РО 5.2. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	6
		РО 5.3. Использовать принципы и методы организации работы с родителями.	7
		РО 5.4. Участвовать в проведении практики "Первые дни ребенка в школе".	7
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	13.5