

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.08.15 14:17

**Регистрационный номер**

20776

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.08.15 14:17

**Код и наименование специальности:**

01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

4S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі

**Регион:**

Ақтөбе облысы

**Организация ТипПО (Разработчик):**

ЖММ "Ақтөбе педагогикалық колледжі"

**Партнеры-разработчики:**

" Сымбат-2050" жеке мектебі

**Цель ОП:**

Мектепке дейінгі білім берудің негіздерін, оқыту әдістемесін меңгерту және еңбек қызметі деңгейіндегі кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру

**Уровень по НРК:**

4

**Уровень по ОРК:**

4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы  
08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту құзыреттілігі құзыреттілігі

**Форма обучения:**

күндізгі

**База образования:**

негізгі орта білім

**Язык обучения:**

мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

44659

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ46LAA0029249

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

2

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	қазіргі замандағы қоғамда өзін еркін сезінуге адамға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру арқылы білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамыту; практикалық іс-әрекеттерде қолдануда, басқа пәндерді үйренуде, білім алуды жалғастыруда қажетті математикалық білімді меңгеру.	5
	ЖБП 2. Информатика	ақпараттық технологияларды пайдалану саласында терең білім беруді және бағдарламалық құралдар ғылыми, коммерциялық, инженерлік және мәдени дамуды қолдау үшін пайдаланылатынын түсіндіруді қамтамасыз ету болып табылады.	2
	ЖБП 3. Қазақ тілі	ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, сондай - ақ қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	білім алушыларды креативті ойлауға бағыттау. Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру.	4
ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	формирование духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитание компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторический и духовно-эстетический аспекты произведения.	5
ЖБП 6. Шетел тілі	The distinctive feature of the subject programmers' is that they are focused on forming not only subject knowledge, but also a wide range of skills. The system of learning objectives is based on the following core values: Kazakhstani patriotism and civil responsibility respect cooperation work and creativity transparency lifelong learning.	4
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	отандық тарихтың негізгі оқиғалары мен процестерін оқыту негізінде тарихи санаға, азаматтылық пен отансүйгіштік қасиеттерге ие, тарихи білім мен дағдыларды оқу және қоғамдық іс-әрекеттерде тиімді және шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру.	4
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	ойы, сөзі және ісі бірлікте көрінетін адами кемелденудің өркендеуіне жағдай жасау арқылы әр білім алушының өзіндік рухани-адамгершілік болмысының және	2

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		шығармашылық әлеуетінің ашылуына септігін тигізу.	
	ЖБП 9. Дене тәрбиесі	білім алушыларды жеке және жас ерекшеліктерін ескере отыра, өз физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандыру, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал ету.	5
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық практика	білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін оқыту.	4
	ЖБП 11. Биология	Тіршіліктің әртүрлі деңгейлерінің дамуын түсінуді қалыптастыратын практикалық және зерттеу іс-әрекеті арқылы білім алушылардың функционалдық дағдыларын дамыту	6
	ЖБП 12. Дүниежүзі тарихы	білім алушыларды дүниежүзі тарихының негізгі оқиғалары мен процестерін тереңдете және жан-жақты оқытуын қамтамасыз ету негізінде тарихи санасы қалыптасқан, азаматтық-патриоттық қасиеттерге ие, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды құрметтейтін, тарихи білім мен дағдыларын оқу процесінде және әлеуметтік жағдайда белсенді әрі шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру.	6

Результаты		Объем
Наименование № модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
ЖБП 13. Физика	білім алушылардың ғылыми дүниетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстанымдық-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру.	3
ЖБП 14. Химия	білім алушыларға зат және олардың айналымы, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсыну, білім алушыларға химиялық үдерістердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде қауіпсіз қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдауға мүмкіндік беру.	3
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	8
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	5
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	2
	ОН 2.2. Ақпараттық -анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	2
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономиканың теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру және даму заңдылықтарын білу,	1

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		экономикалық процестерді талдау.	
		ОН 3.2. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру, іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	0.5
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0.5
		О.Н. 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	0.5
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	0.5
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	0.5
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	0.5
	КМ 1. Оқу ақпаратының таратылуы	ОН 1.1. Кәсіптік қызметте мектепке дейінгі педагогиканың теориялық және практикалық негіздерін қалыптастыру.	3.5
		ОН 1.2. Жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың психикалық процестерін, қасиеттері мен	5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қалыптарын меңгерту.	
		ОН 1.3. Коррекциялық педагогика мен психологияның негіздерін қолдану.	6
		ОН 1.4. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	6
	КМ 2. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулу	ОН 2.1. Балалармен тәрбие жұмысын жоспарлауда тәрбие әдістерін, құралдарын қолдану.	8.5
		ОН 2.2. Педагогикалық шеберлік техникасын өзара әрекеттесуде қолдану.	7
		ОН 2.3. Балалармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-қатынас орнатуда этика негіздерін қолдану.	7
	КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыздандыру	ОН 3.1. Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуды қамтамасыз ету.	9.5
		ОН 3.2. Қарапайым математикалық білім негіздері материалдарын оқыту әдістемесін қолдану.	9
		ОН 3.3. Табиғи құбылыстар мен процестердің өзара байланысын меңгерту.	7
		ОН 3.4. Дене тәрбиесінің білім негіздерін қалыптастыру және оқыту әдістемесін қолдану.	5
		ОН 3.5. Сурет салу, аппликацияда көркемдік-шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.	6
		ОН 3.6. Мүсіндеу, құрастыру дағдыларын қалыптастыру және оқыту әдістемесін қолдану.	6.5
		ОН 3.7. Музыкалық білім беру негіздерін оқыту, шығармашылық даму әдістерін	7

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қолдану.	
	КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Тұлғаның жеке-психологиялық ерекшеліктерін зерттеу.	5
		ОН 4.2. Балалардың даму деңгейін бағалауды әзірлеу және мониторинг жүргізу.	5
		ОН 4.3. Арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық іс-әрекетті жобалау.	5.5
		ОН 4.4. Мектепке дейінгі жастағы балалардың іс-әрекетін түзету және қиындықтарын анықтау, рефлексия әдістері мен тәсілдерін қолдану.	6
		ОН 4.5. Білім беру мазмұнына сәйкес білім берудің ортасында кәсіби тәжірибені қалыптастыру.	6
	КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимыл жасау	ОН 5.1. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастырудың принциптері мен әдістерін қолдану	6
		ОН 5.2. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъективтен-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы білім беру процесін басқару технологиясын қолдану.	6
		ОН 5.3. «Баланың мектептегі алғашқы күндері» тәжірибесін ұйымдастыруға қатысу.	7
		ОН 5.4. Білім беру ортасында кәсіби жұмысты ұйымдастырудың әдістемесін қолдану.	7
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	13.5