Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.08.15 14:11

Регистрационный номер
20775

Дата обновления паспорта ОП:
2022.08.15 14:11

Код и наименование специальности:
01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

Код и наименование квалификации/квалификаций:
4S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі

Регион:
Ақтөбе облысы

Организация ТиППО (Разработчик):
ЖШС "Ақтөбе гуманитарлық- техникалық әмбебап мультипрофильдік колледжі"

Партнеры-разработчики:
Ақтөбе қаласының білім бөлімі" ММ "№ 9 "Бәйшешек" бөбекжай-балабақшасы" МКҚК

Цель ОП:
Кәсіби педагогикалық білімі қалыптасқан, мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту, тәрбиелеу жұмысының ерекшеліктерін меңгерген, білікті, шығармашыл маман дайындау.

Уровень по НРК:
4

Уровень по ОРК:
4

Профессиональный стандарт (при наличии):
" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
Мектепке дейінгі тәрбие

Форма обучения:
күндізігі

База образования:
негізгі орта білім

Язык обучения:
мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

29.03.2022 жыл

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ KZ35BFA00142901

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

0029970

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Тригонметриялык функция, туынды, алғашкы функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар математика бөлімінде тарау түрінде окытылады.	5
	ЖБП 2. Информатика	Аппараттық және программалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, қосымшаларды әзірлеу, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік бөлімдері оқытылады.	2
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Ана тілін тани отырып, тіл сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығын, сөз байлығын, басқалармен еркін қарым-қатынасқа түсу барысында тындалым және айтылым, оқылым және жазылым, әдеби тіл нормасын жетілдіруді көздейді.	4
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Қазақ әдебиеті классиктерінің өмір жолы мен шығармашылықтары	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		туралы негізгі мәліметтерді меңгерту, көркем шығармаларға анализ жасау, проза және поэзия тілін меңгеру тәсілдері, мәдени және эстетикалық сезімдерін дамыту, қазақ әдебиетінің құндылығын қастерлеу.	
	ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Пән өмірдің әлеуметтік-мәдени, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми-техникалық, білім беру және кәсіптік салаларында қарым-қатынас жасау үшін қажетті тыңдау, сөйлеу, әріптерді оқу дағдыларын дамытуға, сондай-ақ талдау қабілетін дамытуға бағытталған. көркем мәтін және өзіндік көзқарасын, авторлық ұстанымын білдіреді.	5
	ЖБП 6. Шетел тілі	Шет тіліндегі көркем әдебиеттітің кең ауқымын түсіну, деңгейде еркін сөйлеу, сөз кернеуі, интонациямен жұмыс жасау, фантастикалық және публицистикалық материалдарды оқуға және түсінуге, ағылшын тілін күнделікті өмірде және кәсіби бағытта қолдануды көздейді.	4
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихының негізгі кезеңдерінің хрологиялық шеңберін, қазақ халқының қалыптасу кезеңдерін, қазақ халқының антропологиялық типін және тілдік сипатын, көшпелілер өркениетінің қалыптасу ерекшеліктерін, тарихтағы орнын, дүниежүзілік өркениетке қосқан үлесін, қазақ халқының тәуелсіздік жолындағы ұлт-азаттық күрестері мен қозғалыстарының тарихын, X V III-XIX ғғ басты-басты ұлт-азаттық қозғалыстарды, олардың себептерін, негізгі оқиғаларын,	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		нәтижелері мен маңызын, КСРО-дағы «тоқырау» кезеңіндегі Қазақстан, тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан Республикасындағы саяси қоғамдық өзгерістері мен жетістіктерін біледі. Сонымен қатар мемлекеттік және ана тілін меңгеру, Қазақстан мемлекетінің аумағында тұратын халықтардың, басқа да этностардың құндылықтарын, мәдениеті мен дәстүрін салыстырмалы түрде қарастыра отырып құрметпен қарау, жеке азамат ретінде қоғамдағы құбылыстарға сын көзбен қарап белсенді көзқарас білдіру, азаматтық жауапкершілік пен жоғары патриоттық сезім және Отанды қорғау мен оған қызмет етуді меңгереді.	
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Ұлттық білім беру жүйесін дамытудың басым бағыты - адамның тұлғалық әлеуетін барынша ашуға бағытталған рухани-адамгершілік білім берілуде. Таным жолында, тұлғаның қалыптасуы, қоғамдағы өмір, адамзат әлемі бөлімдері оқытылады.	2
	ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын ұстану, физикалық қасиеттер мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіруді меңгеру.	5
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық практика	Әскери қызметтің құқықтық негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің басқа да әскерлерімен әскери құрылымдарының жалпы-әскери жарғылары, тактикалық дайындық, атыс дайындығы,	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		саптық дайындық, әскери топография, әскери роботтық техникалардың негіздері, өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері, технологиялық дайындық оқытылады.	
	ЖБП 11. Биология	Молекулалық биология және биохимия, жасуша биологиясы қоректену, заттардың тасымалдануы, тыныс алу, бөліп шығару, жасушалық цикл, көбею, өсу және даму, тұқымқуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары, эволюциялық даму, селекция негіздері, тірі организмдердің әртүрлілігі, координация және регуляция, қозғалыс, биомедицина және биоинформатика, биотехнология, биосфера, экожүйе, популяция, экология және адамның қоршаған ортаға әсері бөлімдері оқытылады.	6
	ЖБП 12. География	Географиялык зерттеу әдістері, картография және геоинформатика, табиғатты пайдалану және геоэкология, геоэкономика, геосаясат, елтану, адамзаттың ғаламдық проблемалары оқытылады.	6
	ЖБП 13. Физика	Механика, жылу физикасы, электр және магнетизм, электромагниттік тербелістер, электромагниттік толқындар, оптика, салыстырмалы теорияның элементтері, кванттық физика, нанотехнология және наноматериалдар, космология оқытылады.	3
	ЖБП 14. Химия	Заттардың бөлшектері, химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары, химиялық	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		реакциялар энергетикасы, химия және қоршаған орта, химия және өмір бөлімдері оқытылады.	
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	10
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	3
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	3
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	2
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономиканың теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру және даму заңдылықтарын білу, экономикалық процестерді талдау.	1.5
		ОН 3.2. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру, іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1.5
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1.5
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1.5
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1.5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1.5
	КМ 1. Оқу ақпаратының таратылуы	ОН 1.1. Кәсіптік қызметте мектепке дейінгі педагогиканың теориялық және практикалық негіздерін қалыптастыру.	8
		ОН 1.2. Жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың психикалық процестерін, қасиеттері мен қалыптарын меңгерту.	4
		ОН 1.3. Коррекциялық педагогика мен психологияның негіздерін қолдану.	3
		ОН 1.4. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	3
	КМ 2. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулу	ОН 2.1.Балалармен тәрбие жұмысын жоспарлауда тәрбие әдістерін, құралдарын қолдану.	3
		ОН 2.2.Педагогикалық шеберлік техникасын өзара әрекеттесуде қолдану.	3
		ОН 2.3.Балалармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-қатынас орнатуда этика негіздерін қолдану.	2
		ОН 2.4.Мектепке дейінгі ұйымдарда балалар өмірі қауіпсіздігінің негіздерін оқыту.	2
		ОН 2.5.Сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру және балалардың танымдық қызығушылықтарын дамытуды қалыптастыру.	6
	КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыздандыру	ОН 3.1. Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуды қамтамасыз ету.	7
		ОН 3.2 Қарапайым математикалық білім негіздері материалдарын	6

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		оқыту әдістемесін қолдану.	
		ОН 3.3. Табиғи құбылыстар мен процестердің өзара байланысын меңгерту.	6.5
		ОН 3.4. Дене тәрбиесінің білім негіздерін қалыптастыру және оқыту әдістемесін қолдану.	4
		ОН 3.5. Сурет салу, аппликацияда көркемдік-шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.	6.5
		ОН 3.6. Музыкалық білім беру негіздерін оқыту, шығармашылық даму әдістерін қолдану.	3.5
		ОН 3.7. Мектеп жасына дейінгі балаларға көркем әдебиетін мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану.	5.5
	КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Тұлғаның жеке –психологиялық ерекшеліктерін зерттеу.	2
		ОН 4.2. Балалардың даму деңгейін бағалауды әзірлеу және мониторинг жүргізу.	3
		ОН 4.3. Арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық іс-әрекетті жобалау.	3
		ОН 4.4 Мектепке дейінгі жастағы балалардың іс-әрекетін түзету және қиындықтарын анықтау, рефлексия әдістері мен тәсілдерін қолдану.	2.5
		ОН 4.5. Білім беру мазмұнына сәйкес білім берудің ортасында кәсіби тәжірибені қалыптастыру.	43.5
	КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимыл жасау	ОН 5.1. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастырудың принциптері мен әдістерін қолдану.	3
		ОН 5.2. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		субъективтен-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы білім беру процесін басқару технологиясын қолдану.	
		ОН 5.3. "Баланың мектептегі алғашқы күндері" тәжірибесін ұйымдастыруға қатысу.	3
		ОН 5.4. Білім беру ортасында кәсіби жұмысты ұйымдастырудың әдістемесін қолдану.	9
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12