

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.15 12:24

Регистрационный номер

20751

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.15 12:24

Код и наименование специальности:

07880100 Стандарттау, метрология және сертификаттау (салалар бойынша)

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S07880101 Метрология және стандарттау жөніндегі техник

Регион:

Атырау облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

ЖМ"Атырау инженерлік гуманитарлық институтының колледжі" Атырау қаласы

Партнеры-разработчики:

«OVS сертификаттау орталығы» Атырау қаласы

Цель ОП:

Стандарттау жөніндегі жұмыстарды орындауға, қолда бар регламенттер мен стандарттарға сәйкес жобалық құжаттаманы әзірлеуге қабілетті мамандарды даярлау

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

Қазақстан Республикасы «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасының 30.12.2019 ж. № 270 № 13 қосымша "Стандарттау";

Қазақстан Республикасы «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасының 22.10.2018 ж. № 283 қосымша №1 "Метрология"

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

20.04.2022 ж

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ43LAA00003113

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

001

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Байланысты пәндерді оқу, практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Тригонометриялық функциялар», «Көпмүшелер», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзділіссіздігі», «Туынды және оны қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Комплекс сандар», «Дифференциалдық теңдеулер», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар»,	8

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».	
ЖБП 2. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән: «Аппараттық және программалық қамтамасыз ету», «Деректерді ұсыну», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Қосымшаларды әзірлеу», «Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік» сияқты бөлімдерді зерттейді.	2
ЖБП 3. Қазақ тілі	Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті», «Индустрияландыру: ұлттық өндіріс. Сөз мәдениеті», «Адамзат дамуының жаһандық мәселелері», «Адам өмірін сақтау. Тілдік жүйе және норма», «Сәулет өнері», «Қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстанның өткені мен	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	келешегі», «Экология: ядролық және мұнай өндірістері», «Қазіргі қоғам: миграция және зияткерлік миграция», «Әлемді өзгерткен өнертабыстар», «Туризм: экотуризм».	
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Қазақтың Қанышы», «Парасат пайымы», «Тарих тағылымы», «Кеңістік пен уақыт», «Зобалаң заман шындығы», «Ғасырлық туынды», «Табиғат және адам».	3
ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция».</p>	
ЖБП 6. Шетел тілі	<p>Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legendor Truth», «Controversial Issues», «Virtualreality», «Outofthis World», «Stressand Fear», «Imaginationand Creativity», «Readingfor Pleasure», «Independent Project», «Making contact», «Investig ateandrep ortonanimal world batseagles be esanddolphins», «Interview sandins tructions», Investig ateandreporton time keeping devices/ Science video», «Work and inventions», «Social changeanddfurtherstudy», «Making statements and providing information», «Clothes journeys».</p>	4
ЖБП 7.Қазақстан тарихы	<p>Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі</p>	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», "Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».</p>	
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	<p>Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».</p>	2
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	<p>Жалпы адамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-</p>	5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу».</p>	
<p>ЖБП 10.Алғашқы әскери және технологиялық дайындық</p>	<p>Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық».</p>	<p>4</p>
<p>ЖБП 11. Физика</p>	<p>Ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын бақылау, талдау және бекіту қабілеттерін</p>	<p>6</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Механика», «Молекулалық физика», «Электр және магнетизм», «Тербелістер», «Толқындар», «Оптика», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология».	
ЖБП 12. Химия	Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Заттардың бөлшектері», «Периодтылық.Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялық реакциялар энергетикасы», «Химия және қоршаған орта», «Химия және өмір».	6
ЖБП 13. Биология	Білім алушыларды даярлауға жібередібиологиялық ғылымның алдында тұрған маңызды міндеттерді шешу — табиғатты ұтымды пайдалану, қоршаған ортаны және адамдардың денсаулығын қорғау. Ол өмірдің барлық көріністерін, яғни тірі заттардың құрылымын, функцияларын, жаңа тіршілік иелері мен олардың қауымдастықтарының дамуын зерттейді, эволюция мен экожүйені жан-жақты қарастырады.	6
ЖБП 14. География	Географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындайтын геоэкологиялық, экономикалық,	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>элеуметтік, геосаяси және жаһандық проблемаларды шешуге бағытталған білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары».</p>	
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	3
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	3
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	3
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	3
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік	2

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	
	ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1
БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1
	ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	2
	ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	2
	ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	2
КМ 01. Стандарттау құжаттар қорын жүргізу және өзектендіру	ОН 1.1. Құжаттардың түрлерін анықтау және стандарттау жөніндегі құжаттармен жұмыстар жүргізу.	4
	ОН 1.2. Ұсынылатын тізбеден стандарттардың Ұлттық, мемлекетаралық, халықаралық және басқа түрлерін таңдау.	3
	ОН 1.3. Құжаттарды өзектендіру рәсімін түсіндіру және жүргізу.	2
	ОН 1.4. Ақпараттық көрсеткіштермен жұмыс істеу.	2
	ОН 1.5. Қордағы стандарттау жөніндегі құжаттарды олардың санатына сәйкес орналастыру.	3
КМ 02. Ұлттық стандарттар мен ұйым стандарттарын құрастыру	ОН 2.1. Стандарттардың даму кезеңдерін және құрылымдық элементтерін анықтау.	4
	ОН 2.2. Стандартты әзірлеу үшін деректерді жинау.	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ОН 2.3. Стандартты әзірлеу қажеттілігін дәлелдеу.	2
	ОН 2.4. "Техникалық шарттар" және "сынау әдістері" түрлерінің стандарттарын ажырату.	3
	ОН 2.5. Стандарт жобасын жасау.	5
	ОН 2.6. Стандартқа сараптама жүргізу.	4
	ОН 2.7. Стандарттау жөніндегі құжаттарға өзгерістер әзірлеу немесе енгізу.	2
КМ 03. Штрих-код арқылы ақпаратты оқу	ОН 3.1. Ақпаратты әртүрлі әдістермен кодтау.	3
	ОН 3.2. Тауарларды таңбалауда штрих-код құрылымын тану.	3
	ОН 3.3. Сканердің көмегімен тауарлар мен қызметтер туралы деректерді өңдеу.	3
	ОН 3.4. Штрих код түрінде өнім туралы ақпаратты ұсыну.	3
КМ 04. Сәйкестікті декларациялау арқылы растау	ОН 4.1. Сәйкестікті растау саласындағы объектілер мен қатысушыларды анықтау.	3
	ОН 4.2. Декларациялау кезінде техникалық құжаттамаға талдау жүргізу.	3
	ОН 4.3. Сериялық өндірілетін және әкелінетін өнім үшін декларациялау схемасын таңдау.	4
	ОН 4.4. Сәйкестікті декларациялау жолымен растау.	4
КМ 05. Салалық мамандандыруға сәйкес стандарттау және техникалық реттеу жөніндегі жұмысты ұйымдастыру	ОН 5.1. Стандарттау саласында кеңес беру және өзге де түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	3
	ОН 5.2. Техникалық реттеу саласындағы стандарттау жөніндегі құжаттарға талдау	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	жүргізу.	
	ОН 5.3. Ұлттық және мемлекетаралық техникалық комитет шеңберінде жұмыстар жүргізу.	4
	ОН 5.5. Стандарттау жөніндегі халықаралық және өңірлік ұйымдардың ақпаратын жүйелеу және талдау.	4
КМ 06. Тұтыну мәдениетін және өнім сапасын қалыптастыру	ОН 6.1. Азық-түлік және азық-түлік емес тауарларды жіктеу.	4
	ОН 6.2. Өндірістің технологиялық процесін жүргізу.	5
	ОН 6.3. Өндірістік процестің барлық кезеңдерінде өнім сапасын бақылау.	6
	ОН 6.4. Стандарттау жөніндегі құжаттардың талаптарына сәйкес келмейтін өнімді шығаруды болдырмау.	4
КМ 07. Метрологиялық жұмыстарды ұйымдастыру	ОН 7.1. Метрологиялық қамтамасыз етудің ұйымдастырушылық және нормативтік негізін жүйелеу.	5
	ОН 7.2. Өлшеу құралдарын салыстырып тексеруді және калибрлеуді жүргізу.	5
	ОН 7.3. Тексеру және калибрлеу құралдарын жұмыс жағдайында сақтау және ұстау.	4
	ОН 7.4. Заңнамаға сәйкес өлшем бірлігін қамтамасыз ету.	4
	ОН 7.5. Қауіпсіздік техникасы бойынша әртүрлі нұсқамалар жүргізу.	2
КМ 08. Өнеркәсіптік меншік объектілерінің құқықтарын ақпараттық-құқықтық қорғауын қамтамасыз ету.	ОН 8.1. Анықтамалық-ақпараттық қызметтердің жұмысын ұйымдастыру.	5

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		ОН 8.2. Өнімнің стандарттау жөніндегі құжаттардың талаптарына сәйкестігі туралы тұтынушыларды хабардар ету.	5
		ОН 8.3. Өнеркәсіптік меншік объектілерін құқықтық қорғауды ұйымдастыру.	5
		ОН 8.4. Өнеркәсіптік меншік объектілерін және тауар белгілерін патенттеуді жүргізу.	6
		ОН 8.5. Өнеркәсіптік меншікке лицензияларды сатып алу және сату бойынша ұсыныстар дайындау.	6
Аралық, қорытынды аттестаттау	-		12