

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.15 12:16

Регистрационный номер

20749

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.15 12:16

Код и наименование специальности:

01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W01120101 Тәрбиешінің көмекшісі,

4 S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымының тәрбиешісі

Регион:

Қостанай облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Қостанай педагогикалық колледжі" КМҚК

Партнеры-разработчики:

"Қостанай қаласы әкімдігінің Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің №5 бөбекжай-балабақшасы" МКҚК

Цель ОП:

Мектепке дейінгі білім беру мен тәрбиелеуде еңбек нарығының қажеттіліктеріне жауап беретін, мектепке дейінгі білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті және жаңа бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлеуге және енгізуге дайын жоғары білікті, бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау

Уровень по НРК:

3

4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

"Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Стандарт (WSSS) мектепке дейінгі тәрбие

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

31.03.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ 0161336

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ 009

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

2018 ж. 21 мамыр

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 1. Математика	Байланысты пәндерді оқу, практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзділссіздігі», «Туынды және оны қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі		4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».	
ЖБП 2. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән «Компьютерлік жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Қосымшаларды құру» сияқты бөлімдерді зерттейді.	2
ЖБП 3. Қазақ тілі	Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Орфография. Тіл және алаш идеясы», «Әлем жаңалықтары: өнер және мәдениет», «Фонетика: Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өнер», «Әдеби норма. Экономикалық интеграция – бүгінгі күннің даму үрдісі», «Сөз мәдениеті. Білім. Ғылым. Инновация», «Сөзжасам. Қазіргі қоғам: әлеуметтік теңсіздік», «Синтаксис. Сәулет өнері»,	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>«Пунктуация. Қазіргі әлемдегі саясат және жаһандық мәселелер», «Қазақстан бейнесі. Қазақстанның өткені мен келешегі. Шешендік сөздер. Орфография. Ғылыми стиль», «Жастар мәдениеті және мәселесі. Шешендік сөздер. Орфография. Публицистикалық стиль», «Қазіргі қоғам. Миграция. Зияткерлік миграция. Шешендік сөздер. Фонетика. Ресми іс қағаздар стилі», «Әлемді өзгерткен өнертабыстары. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Публицистикалық стиль», «Бейбітшілік, қауіпсіздік және жаһандық экономика. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Көркем әдебиет стилі», «Ұлттың тарихи жәдігерлерін сақтау. Шешендік сөздер. Мәтін», «Табиғат және экология. Шешендік сөздер. Мәтін», «Жаңа әлемдегі театр мен кинематография. Шешендік сөздер. Пунктуация», «Еңбек нарығы және сұраныс. Шешендік сөздер. Пунктуация. Сөйлеу мәнерлілігі»</p>	
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	<p>Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Прозадағы көркем ой», «Аңызбен өрілген көркем сөз», «Заман, дәуір</p>	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	тұлғасы», «Тарихтың шертiп пернесiн», «Пайым мен парасат», «Ғасырлық туынды», «Әдебиеттегі сан сарын».	
ЖБП 5. Орыс тiлi және әдебиетi	Орыс тiлi мен әдебиетiн кiрiктiрiлген оқыту негiзiнде тiлдiк дағдыларды жетiлдiруге ықпал етедi, коммуникативтiк құзыреттiлiгiн қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтiк салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкiндiк бередi, жалпы әлемдiк бiлiм беру кеңiстiгiнде бағдарлануға көмектеседi. Пәннiң мазмұны келесi бөлiмдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция».	4
ЖБП 6. Шетел тiлi	Бiлiм берудiң алдыңғы сатысында қол жеткiзiлген шет тiлiн меңгерудiң бастапқы деңгейiн арттырады, студенттердiң тұрмыстық, мәдени, кәсiби және ғылыми қызметтiң әртүрлi	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», « Controversial Issues », «Virtual reality», « Out of this World», «Stress and Fear», « Imagination and Creativity», « Reading for Pleasure», « Independent Project », « Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», « Interviews and instructions», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», « Social change and further study», « Making statements and providing information», « Clothes journeys».</p>	
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	<p>Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «. Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «. Білім мен ғылымның дамуы».</p>	4
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның	2

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».</p>	
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	<p>Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу».</p>	7
ЖБП 10. Алғашқы әскери технологиялық дайындық	<p>Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәнінің мазмұны келесі</p>	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық».</p>	
ЖБП 11. География	<p>Географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындайтын геоэкологиялық, экономикалық, әлеуметтік, геосаяси және жаһандық проблемаларды шешуге бағытталған білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары».</p>	6
ЖБП.12 Биология	<p>Ұйымның әртүрлі деңгейлеріндегі өмірдің мәнін, дамуын және көріністерін түсінуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Молекулярлық биология және биохимия», «Жасушалық биология», «Қоректену», «Заттардың тасымалдануы», «Тынысалу», «Бөліп шығару»,</p>	6

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Жасушалық цикл Көбею», «Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары», «Эволюциялық даму Селекция негіздері. Тірі ағзалардың алуантүрлілігі», «Координация және реттеу», «Қозғалыс», «Биомедицина және биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экожүйе, популяция», «Экология және адам іс- әрекетінің қоршаған ортаға әсері».	
ЖБП 13. Физика	Ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын бақылау, талдау және бекіту қабілеттерін қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Механика», «Молекулалық физика», «Электр және магнетизм», «Тербелістер», «Толқындар», «Оптика», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология».	3
ЖБП 14. Химия	Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Заттардың бөлшектері», «Периодтылық.Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялық реакциялар энергетикасы», «Химия және қоршаған орта», «Химия және өмір».	3
БМ 1. физикалық	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және	8

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	қасиеттерді дамыту және жетілдіру	салауатты өмір салтын ұстану.	
		ОН 1.2. Физикалық қасиеттер мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	4
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	3
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-портал қызметтерін пайдалану. веб-қосымшалармен жұмыс жасай білу.	3
	БМ 3. Экономиканың және кәсіпкерлік негіздерінің базалық білімін кәсіби қызметте қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі сұрақтарды меңгеру.	2
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	2
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру .	1
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1
	БМ 4. Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдардың негіздерін қолдану.	ОН 4.1. Толеранттылық пен белсенді жеке позицияны қалыптастыратын моральдық құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1
		ОН 4.2. Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің әлемдік	1

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.	
	ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1
	ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	3
КМ 1. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту	ОН 1.1. Балаға күтім жасауды және күн тәртібі бойынша режимдік сәттердің орындалуын қамтамасыз ету.	6
	ОН 1.2. Барлық режим сәттерін ұйымдастырудың негіздерін сипаттаңыз.	4
	ОН 1.3. Тәрбиеші көмекшісінің лауазымдық нұсқаулықтары мен ережелерін сақтау.	6
	ОН 1.4. Ерте және мектеп жасына дейінгі балалармен тәрбие жұмысының ерекшеліктерін сипаттау.	3
	ОН 1.5. Мектеп жасына дейінгі балалардың мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу.	2
	ОН 1.6. Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын іс-әрекетін дамыту. Лего-құрастыру және робототехника негіздерін меңгеру.	4
КМ 2. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-әрекет жасау	ОН 2.1. Кәсіптік қызметте бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.	3.5
	ОН 2.2. Мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарымен қарым-қатынасты ұйымдастырудың негізгі принциптері мен әдістерін қолдану.	3
	ОН 2.3. Педагогикалық ұжым қызметкерлерінің өзара	4.5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	әрекеттестікті 6 ұйымдастырудың принциптері мен әдістерін қолдану.	
	ОН 2.4. "Мектепке дейінгі тәрбие"құзыреттілігі бойынша WorldSkills стандартын пайдалану.	3
	ОН 2.5. Тәрбиеші көмекшісі жұмысының ерекшеліктері мен құрылымын, мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру процесінің жалпы ұғымдарын меңгеру.	6
КМ 3. Оқу ақпаратын тарату	ОН 3.1. Кәсіптік қызметте мектепке дейінгі білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.	2
	ОН 3.2. Жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың психикалық процестерін, қасиеттері мен жағдайларын ескеру.	2
	ОН 3.3. Түзету педагогикасы мен психологиясының негіздерін қолдану.	1
	ОН 3.4. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып, ОҰҚ жоспарлау және өткізу.	3
	ОН 3.5. Мектепке дейінгі ұйымдардың кіші және орта топтарында тәрбиеші қызметін жүзеге асыру.	8
КМ 4. Балаларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту	ОН 4.1. Балалармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	2
	ОН 4.2. Педагогикалық өзара әрекеттесудің мәнін және оның компоненттерін сипаттау.	2
	ОН 4.3. Балалармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-қатынас орнату.	3
	ОН 4.4. Жазғы педагогикалық практиканы ұйымдастыруға және	6

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	өткізуге қатысу.	
КМ 5. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз ету	ОН 5.1. Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуды қамтамасыз ету, көркем әдебиетті мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану.	6.5
	ОН 5.2. Қарапайым математикалық білім негіздері пәнінде арифметикалық, геометриялық материалдарды, оқыту әдістемесін қолдану.	3.5
	ОН 5.3. Табиғи құбылыстар мен процестердің өзара байланысын сипаттау.	3.5
	ОН 5.4. Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін анықтау.	3.5
	ОН 5.5. Ересек топтарда және мектепалды даярлық топтарында тәрбиеші қызметін жүзеге асыру.	6
	ОН 5.6. Сурет салу, мүсіндеу, аппликацияда көркемдік-шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.	3
	ОН 5.7. Музыкадағы заманауи ақпараттық ресурстарды пайдалана отырып, шығармашылық даму әдістерін қолдану.	3
КМ 6. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау.	ОН 6.1. Білім беру мазмұнына сәйкес білім беру ортасын құру.	4.5
	ОН 6.2. Балалардың даму деңгейін бағалауды әзірлеу және мониторинг жүргізу.	2
	ОН 6.3. Оқу процесін жетілдіру үшін ғылыми зерттеулердің нәтижелерін пайдалану.	2
	ОН 6.4. Арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде	2.5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	педагогикалық қызметті жобалау.	
	ОН 6.5. Мектепке дейінгі жастағы балалардың іс-әрекеті барысында туындайтын қиыншылықтарды педагогикалық әдіс-тәсілдер, рефлексия пайдалану арқылы анықтау, түзету.	2
	ОН 6.6. Барлық жас топтарында мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі ретінде өз бетінше жұмыс істеуге қажетті әдістер мен тәсілдерді меңгеру.	6
КМ 7. Кәсіби қоғамдастықпен және барлық мүдделі тараптармен өзара іс-қимыл жасау	ОН 7.1. Мәдениетаралық және тұлғааралық қарым-қатынастың этикалық мәселелерін шешуге тұтас көзқарасты қолдану.	1
	ОН 7.2. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъект-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы оқу процесін басқару технологиясын қолдану.	4
	ОН 7.3. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастырудың принциптері мен әдістерін қолдану	1
	ОН 7.4. "Баланың мектептегі алғашқы күндері" тәжірибесін өткізуге қатысу.	3
	ОН 7.5. "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымының тәрбиешісі" біліктілігі бойынша өндіріс жағдайында кәсіби қызметтің практикалық тәжірибесін меңгеру.	9
Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12