

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.08.15 10:55

**Регистрационный номер**

20739

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.08.15 10:56

**Код и наименование специальности:**

01140500 Физическая культура и спорт

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

4S01140501 Учитель физической культуры

**Регион:**

Восточно-Казахстанская область

**Организация ТипПО (Разработчик):**

ТОО "Региональный спортивный колледж олимпийского резерва"

**Партнеры-разработчики:**

КГУ «Восточно-Казахстанская областная специализированная детско-юношеская спортивная школа Олимпийского резерва №1 по городу Семей им.Ж.Ушкempiрова». КГУ «Детско – юношеская спортивная школа по городу Семей Восточно-Казахстанской области»

**Цель ОП:**

Подготовка конкурентоспособного специалиста в области физической культуры и спорта, вооруженного практическими навыками и теоретическими знаниями, способного решать научно-педагогические задачи, проблемы с применением инновационных технологий обучения.

**Уровень по НРК:**

4

**Уровень по ОРК:**

4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

" Педагог" Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

отсутствует

**Форма обучения:**

очная

**База образования:**

основное среднее образование

**Язык обучения:**

русский

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

44650

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

0067120

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ80BFA00146844

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

-

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

		<b>Результаты</b>	
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>Наименование</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>
	ООД 1. Казахский язык и литература	Развивать у обучающегося языковую и речевую грамотности, способности к свободному общению с другими и совершенствование мыслительных и познавательных навыков и привитие уважения к значимому месту в национальной культуре, развитие грамотности обучающихся, их литературных и эстетических вкусов и чувств, развитие мыслительных способностей и формирование познавательных и коммуникативных навыков.	6/144
	ООД 2. Русский язык	Развивать творчески активную языковую личность путем совершенствования функциональной грамотности	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке с учетом норм употребления средств разных уровней и активации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения.	
ООД 3. Русская литература	Формировать духовные ценности человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитание компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторический и духовно-эстетический аспекты произведения	4/96
ООД 4. Иностранный язык	Формировать коммуникативные умения в 4-х основных видах речевой деятельности- говорении, аудировании, чтении и письме. Пополнить словарный запас словами, связанный с их профессией	4/96
ООД 5. История Казахстана	Изучить основные вопросы этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место в мировом историческом процессе.	4/96
ООД 6. Всемирная история	Формировать у обучающихся историческое сознание личности через осмысление исторического прошлого и определение своего положения в современном мире,	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	гражданской позиции, отношения к событиям и явлениям, понимая их сущность и направленность.	
ООД 7. Математика	Владеть математическими знаниями, необходимые для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжение образования. Содействовать применению математического языка, и основных математических законов, изучению количественных отношений и пространственных форм для решения задач в различных контекстах	5/120
ООД 8. Информатика	Обеспечить обучающихся глубокими знаниями, умениями и навыками в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности для эффективного использования современных информационных технологий на практике.	2/48
ООД 9. Физика	Содействовать освоению обучающимися знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы.	3/72
ООД 10. Химия	Формировать у обучающихся представления о веществах и их превращениях, законах и	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, предоставление обучающимся возможности приобретения понимания химических процессов, законов и их закономерностей для безопасного применения в реальной жизни.	
ООД 11. Биология	Развивать качества инициативной личности, позволяющие свободно ориентироваться в окружающей действительности, с готовностью принимать самостоятельные решения, связанные этическими вопросами и с личным участием в социальной жизни общества и в трудовой деятельности. Расширить значимые биологические знания и умения, определяющие роль в природе на основе понимания законов ее развития.	6/144
ООД 12. Самопознание	Знать сущность понятий «самопознание», «саморазвитие», «самореализация», «самоактуализация», механизмы самопознания, способы и средства самопознания, виды саморазвития и самореализации личности, механизмы саморегуляции и самоутверждения личности.	2/48
ООД 13. Начальная военная и техническая подготовка	Формировать у обучающихся представления об основах обороны государства, назначения Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к	4/96

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.	
	ООД 14. Физическая культура	Повысить мотивацию обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей.	4/96
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	4/96
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности	6/144
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий	1/24
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1/24
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	1/24
		РО 3.4. Владеть научными и	2/48

		<b>Результаты</b>	
<b>Наименование</b>	<b>обучения/Краткое описание</b>	<b>Объем</b>	
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>дисциплины</b>	<b>кредитов/часов</b>	
	законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.		
	РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	2/48	
БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1/24	
	РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24	
	РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24	
	РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24	
ПМ 1. Вовлечение обучающихся в систему социальных ценностей	РО 1.1. Развивать мобильность, гибкость, устойчивость к неблагоприятным событиям, способность быстро адаптироваться в открытом информационном обществе.	2/48	
	РО 1.2. Характеризовать особенности возрастных эмоциональных процессов личности.	6/144	
	РО 1.3. Определять приоритеты физического воспитания молодежи	1/24	
	РО 1.4. Оказывать педагогическую поддержку лицам с особыми образовательными потребностями	1/24	
	РО 1.5 Развивать воспитательный потенциал на занятиях физической культуры.	2/48	

		<b>Результаты</b>	
<b>№</b>	<b>Наименование модуля/дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>
		РО 1.6. Соблюдать педагогический такт, педагогические правила	2/48
	ПМ 2. Транслирование учебной информации	РО 2.1. Применять основные понятия педагогики, этнопедагогики, методов педагогического исследования.	9/216
		РО 2.2. Характеризовать особенности традиционных и инновационных технологий обучения.	4/96
		РО 2.3. Характеризовать физиолого-психологические особенности дошкольников.	2/48
		РО 2.4. Характеризовать биохимические закономерности и явления.	2/48
		РО 2.5. Мобилизовать обучающихся на выполнение комплекса физических упражнений, тренировок.	2/48
		РО 2.5. Мобилизовать обучающихся на выполнение комплекса физических упражнений, тренировок.	1/24
		РО 2.6. Характеризовать способы построения модели учебно-тренировочной деятельности.	3/72
		РО 2.7. Проводить учебные занятия по физической культуре и спорту.	18/432
		РО 2.8. Применять подвижные и национальные игры, игровые и соревновательные приемы.	4/96
		РО 2.9. Обеспечивать укрепление и охрану здоровья, безопасности учебно-тренировочного процесса.	2/48
	ПМ 3. Осуществление методического обучения образовательного	РО 3.1. Проектировать методические и технические условия подготовки и содержания	3/72

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	процесса	работы с учащимися.	
		РО 3.2. Разрабатывать и анализировать содержание учебного материала.	36/864
		РО 3.3. Применять методику прогнозирования хода и результатов педагогического процесса.	5/120
		РО 3.4. Использовать плавательное снаряжение.	2/48
		РО 3.5. Обеспечивать освоение лыжного спорта и проведение тренировок.	2/48
		РО 3.6. Проводить обучение фигурному катанию.	2/48
		РО 3.7. Проводить уроки по гимнастике.	3/72
		РО 3.8. Проводить занятия по легкой атлетике.	3/72
		РО 3.9. Организовывать спортивные путешествия и поездки.	2/48
		РО 3.10. Применять методы и подходы по развитию деловых навыков.	2/48
		РО 3.11. Осуществлять контроль за своевременным медицинским осмотром учащихся.	2/48
	ПМ 4.Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1. Применять методы и принципы изучения образовательной среды.	3/72
		РО 4.2. Проектировать исследование работоспособности, продуктивности рефлексивной деятельности.	1/24
		РО 4.3. Определять критерии и показатели качества обучения.	6/144
		РО 4.4. Организовывать и проводить мероприятия по	1/24

		<b>Результаты</b>	
<b>Наименование</b>	<b>обучения/Краткое описание</b>	<b>Объем</b>	
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>дисциплины</b>	<b>кредитов/часов</b>	
	мониторингу качества обучения.		
	РО 4.5. Использовать методы обратной связи.	11/264	
Промежуточная, итоговая аттестации	-	15/360	