

# Паспорт образовательной программы

## Дата регистрации в Реестре

2022.08.15 10:06

## Регистрационный номер

20737

## Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.15 10:07

## Код и наименование специальности:

01140600 Негізгі орта білім берудің тілі мен әдебиетін оқытудың педагогикасы мен әдістемесі

## Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140601 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі

## Регион:

Нұр-Сұлтан қ.

## Организация ТипПО (Разработчик):

" Астана халықаралық университетінің Педагогикалық колледжі" ЖШС Нұр-Сұлтан қ.

## Партнеры-разработчики:

Нұр-Сұлтан қ. әкімдігінің «Мәшһүр Жүсіп атындағы № 57 орта мектебі» КММ

## Цель ОП:

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнін оқытудың педагогикасы мен әдістемесі саласында теориялық білімі бар, жалпы тіл білімі мен әдебиеттің қазіргі тұжырымдамалары мен жетістіктерін, оқытудың жаңа технологияларын пайдалана отырып, кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті білікті маман даярлау

## Уровень по НРК:

4

## Уровень по ОРК:

4

## Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 30.12.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы, "Негізгі орта білім" мамандығы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 13 қыркүйектегі № 373 бұйрығы 4-қосымша

## Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Жоқ

## Форма обучения:

Күндізгі

## База образования:

Негізгі орта білім

**Язык обучения:**

Мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

180

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

14.04.2022 ж.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ23LAA00014434

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

007.

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

11.12.2017 ж.

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 1. Қазақ тілі	Тіл туралы қалыптасқан білім негізінде әр түрлі деңгейдегі құралдарды пайдалануды және оларды қарым-қатынастың әр түрлі салаларында өнімді сөйлеу әрекетін жандандыруды ескере отырып, сөйлеу қызметінің барлық түрі (тыңдау, айту, оқу және жазу) бойынша функционалдық сауаттылықты жетілдіреді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Орфография. Тіл және алаш идеясы", "Орфография. Әлем жаңалықтары: өнер және мәдениет", "Фонетика: Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өнер", "Әдеби норма. Экономикалық интеграция – бүгінгі күннің даму үрдісі", "Сөз мәдениеті. Білім. Ғылым. Инновация", "Сөзжасам. Қазіргі қоғам:	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>әлеуметтік теңсіздік", "Синтаксис. Сәулет өнері", "Пунктуация. Қазіргі әлемдегі саясат және жаһандық мәселелер", "Пунктуация. Сөз мәдениеті және шешендік өнер", "Қазақстан бейнесі. Қазақстанның өткені мен келешегі. Шешендік сөздер. Орфография. Ғылыми стиль", "Жастар мәдениеті және мәселесі. Шешендік сөздер. Орфография. Публицистикалық стиль", "Қазіргі қоғам. Миграция. Зияткерлік миграция. Шешендік сөздер. Фонетика. Ресми іс қағаздар стилі", "Әлемді өзгерткен өнертабыстары. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Публицистикалық стиль", "Бейбітшілік, қауіпсіздік және жаһандық экономика. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Көркем әдебиет стилі", "Ұлттың тарихи жәдігерлерін сақтау. Шешендік сөздер. Мәтін", "Табиғат және экология. Шешендік сөздер. Мәтін", "Жаңа әлемдегі театр мен кинематография. Шешендік сөздер. Пунктуация", "Еңбек нарығы және сұраныс. Шешендік сөздер. Пунктуация. Сөйлеу мәнерлілігі".</p>	
ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	<p>Білім алушының дүниетанымының қалыптасуына ықпал етеді, әртүрлі салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді: әлеуметтік-мәдени, әлеуметтік-экономикалық, әлеуметтік-құқықтық, ғылыми-техникалық, оқу-кәсіптік; жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Қалың елім, қазағым", "Прозадағы көркем</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ой", "Аңызбен өрілген көркем сөз", "Заман, дәуір тұлғасы", "Тарихтың шертіп пернесін", "Пайым мен парасат", "Ғасырлық туынды", "Әдебиеттегі сан сарын".	
ЖБП 3. Орыс тілі мен әдебиеті	Тілдік дағдыларды жетілдіруге, тілдік нормаларды сақтауға, еркін сөйлеу және сауатты жазу дағдыларын дамытуға, тілге құрметпен қарауды қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Еңбек нарығы және сұраныс", "Отандық өнеркәсіп өнімі", "Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті", "Ұлттық экологиялық мәдениет", "Мұхит – тіршілік мекені", "Ұлттық таным және мерекелер", "Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда", "Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне", "Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар", "Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек", "Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы", "Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік", "Қоғам және заң", "Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік", "Экология. Мұнай және атомдық индустрия", "Тіл. Өнер. Әдебиет", "Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі", "Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі", "Ұлттық театр – өнер ордасы", "Туризм: Экотуризм", "Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі", "Жастар мәселесінің түйіткілдері", "Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты", "Толеранттылық-ел бірлігі", "Ұлт мұраты - ұлттық қауіпсіздік", "Бос	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші"	
ЖБП 4. Шетел (ағылшын) тілі	Тіл туралы қалыптасқан білім негізінде әр түрлі деңгейдегі құралдарды пайдалануды және оларды қарым-қатынастың әр түрлі салаларында өнімді сөйлеу әрекетін жандандыруды ескере отырып, сөйлеу қызметінің барлық түрі (тыңдау, айту, оқу және жазу) бойынша функционалдық сауаттылықты жетілдіреді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: 1. « Legend or Truth», «Controversial Issues», «Virtual reality», «Out of this World», «Stress and Fear», «Imagination and Creativity», «Reading for Pleasure», «Different Ways of Living», «Independent Project», «Making contact», «Investigate and report on animal world: bats, eagles, bees and dolphins», «Interviews and instructions», «Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «Social change and further study», «Reading for pleasure», «Making statements and providing information», «Clothes journeys»	5/120
ЖБП 5. Математика	Практикалық қызметте қолдану үшін, сабақтас пәндерді оқу үшін, білім беруді жалғастыру үшін қажетті математикалық білімді меңгеруге, жалпыадамзаттық құндылықтар мен ұлттық мәдениеттің үздік дәстүрлері негізінде білім алушылардың зияткерлік дамуына ықпал етеді . Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Функция, оның қасиеттері және графигі", "Тригонометриялық функциялар", "Математикалық статистика және ықтималдық теориясы", "Дәреже мен түбір. Дәрежелік функция", "Көрсеткіштік және логарифмдік	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>функциялар", "Туынды және оның қолданылуы", "Алғашқы функция және интеграл", "Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық", "Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар", "Көпжақтар", "Айналу денелері және олардың элементтері", "Денелер көлемдері".</p>	
ЖБП 6. Информатика	<p>" Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды практикада тиімді пайдалану үшін білім алушыларды аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз етуге, деректерді, ақпараттық процестер мен жүйелерді ұсынуға, ақпараттық объектілерді, компьютерлік желілерді құруға, түрлендіруге және ақпараттық қауіпсіздік саласында терең біліммен, дағдылармен қамтамасыз етуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Компьютерлік жүйелер", "Ақпараттық нысандарды құру және түрлендіру", "Ақпараттық процестер және жүйелер", "Қосымшаны құру".</p>	3/72
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	<p>Білім алушылардың тұлғалық дамуына, олардың дүниетанымдық сенімдері мен құндылық бағдарларын әлеуметтендіру және қалыптастыру үшін тарих ғылымының әлеуетін пайдалануға жағдай жасайды. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Этникалық және әлеуметтік процестер", "Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан",</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	"Мәдениеттің дамуы", "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Саяси-құқықтық процестер", "Қоғамдық-саяси ойдың дамуы", "Білім мен ғылымның дамуы".	
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Адамгершілік-рухани қасиеттерді дамытуға, жалпыадамзаттық құндылықтар туралы білімді игеруге, қоғамда пайдалы қарым-қатынас дағдыларын және мінездің лайықты қасиеттерін, асыл сенімдерін қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».	2/48
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, дене және психикалық денсаулығын нығайтуға ынтасын арттыруға, білім алушылардың спорттық-ерекше қимыл дағдыларын меңгеруіне, дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Дене шынықтыру туралы білім", "Дене тәрбиесі құралдары"	6/144
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Білім алушылардың мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыруға, Қазақстан Республикасы азаматының қасиетті борышы және міндеті ретінде әскери қызметке саналы көзқарасын тәрбиелеуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>тұрады: "Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі", "Әскери қызметтің құқықтық негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары", "Тактикалық дайындық", "Атыс дайындығы", "Саптық дайындық", "Әскери топография", "Әскери роботты техникалардың негіздері", "Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері", "Технологиялық дайындық".</p>	
ЖБП 11. Дүниежүзілік тарих	<p>Тарихи санаға, азаматтыққа, патриотизмге ие, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды құрметтейтін, адамзат жинаған мәдени – тарихи тәжірибенің зор маңызын түсінетін, оқу және әлеуметтік қызметте тарихи білім мен дағдыларды белсенді және шығармашылықпен қолданатын білім алушының тұлғасын қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Этникалық және әлеуметтік процестер", "Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан", "Мәдениеттің дамуы", "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Саяси-құқықтық процестер", "Қоғамдық-саяси ойдың дамуы", "Білім мен ғылымның дамуы".</p>	6/144
ЖБП 12. Биология	<p>Білім жүйесін, ғылыми дүниетаным негіздерін, өз бетінше шығармашылықпен айналысуға және сыни ойлауға, зерттеу</p>	6/144



Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады:</p> <p>"Молекулярлық биология және биохимия", "Жасушалық биология", "Қоректену", "Заттардың тасымалдануы", "Тыныс алу", "Бөліп шығару", "Жасушалық цикл Көбею", "Өсу және даму", "Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік. Заңдылықтары", "Эволюциялық даму Селекция негіздері.Тірі ағзалардың алуантүрлілігі", "Координация және реттеу", "Қозғалыс", "Биотехнология", "Биосфера, экожүйе, популяция", "Адам іс- әрекетінің қоршаған ортаға әсері".</p>	
ЖБП 13. Химия	<p>Білім алушыларға заттар мен олардың түрленулері, заттар қасиеттерінің құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім беру жүйесін ұсыну үшін жағдай жасау, студенттерге нақты өмірде оларды қауіпсіз қолдану, ақпаратты сыни бағалау және шешім қабылдау үшін химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінуге мүмкіндік береді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады:</p> <p>"Заттардың бөлшектері", "Периодтылық.Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары", "Химиялық реакциялар энергетикасы", "Химия және қоршаған орта", "Химия және өмір".</p>	2/48
ЖБП 14. Графика және жобалау	<p>Білім алушылардың бейнелеу теориясының негіздерін игеруіне, жобалау және графикалық</p>	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>модельдеу әдісінің заңдылықтарын білуіне, жобалық, шығармашылық қызметті дамытуға, графикалық мәдениетті және дәстүрлі, заманауи графика құралдарымен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Ақпаратты визуализациялаудың графикалық тәсілдері мен құралдары", "Кесіндердің негізгі түрлері және оны құрастыру", "Кескіндерді түрлендіру", "Пішін қалыптастыру және құрылымдау", "Пішінді түрлендіру", "Техникалық, сәулет-құрылыс және ақпараттық графика элементтері", "Жобалау және жобалау графикасы".</p>	
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	1/24
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	1/24
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру, ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
	ОН 2.2. Интернетпен жұмыстың негіздерін түсіну.	2/48
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру, Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру, іскерлік қарым-қатынас этикасын	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	сақтау.	
БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну, әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну, құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру және әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1/24
БМ 5. Мамандыққа кіріспе	ОН 5.1. Болашақ педагогикалық қызметке кәсіби-педагогикалық бағыт қалыптастыру.	2/48
	ОН 5.2 Болашақ мамандықтың теориялық және практикалық негіздерін меңгеру.	1/24
КМ 1. Білім алушылардың оқу қызметінің моделін құру	ОН 1.1. Кәсіби қызметте негізгі орта білім берудегі педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.	3/72
	ОН 1.2. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың жағдайын психологиялық жағдайларын сипаттау.	3/72
	ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып, сабақтарды жоспарлау және өткізу.	3/72
КМ 2. Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық жағдайларды жобалау.	ОН 2.1. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, формаларын, тәсілдерін, құралдарын пайдалану.	1/24
	ОН 2.2. Оқушылармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-қатынас кезінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту.	1/24
	ОН 2.3. Кәсіби қызметте тиімді психологиялық-педагогикалық,	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	оның ішінде инклюзивті технологияларды пайдалану.	
	ОН 2.4. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану.	3/72
	ОН 2.5. Жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының қызметін ұйымдастырудың әртүрлі нысандары мен әдістерін, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.	3/72
КМ 3. Оқу ақпаратын тарату	ОН 3.1. Фольклорлық және әдеби мәтіндердің әртүрлі жанрларын қолдану.	3/72
	ОН 3.2. Тіл білімінің негізгі тұжырымдамаларын, принциптерін, теориялары мен фактілерін қолдану.	11/264
	ОН 3.3. Морфологиялық және синтаксистік талдау дағдыларын қалыптастыру.	3/72
	ОН 3.4. Қазіргі қазақ әдебиеті, шетел және қазақ әдебиеті жазушыларының шығармаларына көркем талдау жүргізу.	22/528
	ОН 3.5. Жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарын жүргізу.	27/648
КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Критериалды бағалаудың қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану, бағалау құралдарын әзірлеу және енгізу.	1/24
	ОН 4.2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеу қағидаттарын, тәсілдерін және тетіктерін қолдану.	1/24
	ОН 4.3. Ғылыми жетістіктер мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық қызметті жобалау.	1/24

<b>Наименование</b>		<b>Результаты</b>	
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>	
КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара қызмет жасау	ОН 5.1. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъективтінің-субъект өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы оқу процесін басқару технологиясын қолдану.	1/24	
	ОН 5.2. Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-әрекеттегі этикалық мәселелерді талдауға және шешуге деген тұтас көзқарасты қолдану.	1/24	
	ОН 5.3. Сынып және әдістемелік бірлестік шеңберінде кәсіби диалогтарға қатысу.	12/288	
Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12/288	