

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.15 08:55

Регистрационный номер

20733

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.15 08:56

Код и наименование специальности:

01140500 Дене тәрбиесі және спорт

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140501 Дене тәрбиесі мұғалімі

Регион:

Ақтөбе облысы

Организация ТиППО (Разработчик):

ЖШС "Ақтөбе көпсалалы АГУ Тарлан колледжі"

Партнеры-разработчики:

Ақтөбе қаласының білім бөлімі" ММ "№5 жалпы білім беретін орта мектебі" КММ

Цель ОП:

Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігіне, дене шынықтыру және спорт саласында теориялық білімі мен практикалық дағдыларына ие, оқу процесін қазіргі заманғы талаптарға сәйкес үйымдастыруға қабілетті бәсекеге қабілетті маман даярлау

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 08.06.2017 ж. №133 бүйрүғының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

күндізігі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

31.03.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№KZ15LAA00000707

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

006

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

10.03.2021 ж.

Отличительные особенности ОП:

-
Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты	Объем кредитов/часов
		дисциплины	
ЖБП 1. Математика	Тригонометриялық функция, туынды, алғашкы функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар математика бөлімінде тарау түрінде оқытылады.		5/120
ЖБП 2. Информатика	Аппараттық және программалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, қосымшаларды әзірлеу, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік бөлімдері оқытылады.		2/48
ЖБП 3. Қазақ тілі	Ана тілін тани отырып, тіл сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығын, сөз байлығын, басқалармен еркін қарым-қатынасқа тұсу барысында тындалым және айтылым, оқылым және жазылым, әдеби тіл нормасын жетілдіруді көздейді.		4/96
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Қазақ әдебиеті классиктерінің өмір		4/96

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		жолы мен шығармашылықтары туралы негізгі мәліметтерді меңгерту, көркем шығармаларға анализ жасау, проза және поэзия тілін менгеру тәсілдері, мәдени және эстетикалық сезімдерін дамыту, қазақ әдебиетінің құндылығын қастерлеу.	
ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті		Пән өмірдің әлеуметтік-мәдени, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми-техникалық, білім беру және кәсіптік салаларында қарым-қатынас жасау үшін қажетті тыңдау, сөйлеу, әріптерді оқу дағдыларын дамытуға, сондай-ақ талдау қабілетін дамытуға бағытталған. көркем мәтін және өзіндік көзқарасын, авторлық ұстанымын білдіреді.	5/120
ЖБП 6. Шетел тілі		Шет тіліндегі көркем әдебиеттің кең ауқымын түсіну, деңгейде еркін сөйлеу, сөз кернеуі, интонациямен жұмыс жасау, фантастикалық және публицистикалық материалдарды оқуға және түсінуге, ағылшын тілін күнделікті өмірде және кәсіби бағытта қолдануды қөздейді.	4/96
ЖБП 7. Қазақстан тарихы		Қазақстан тарихының негізгі кезеңдерінің хронологиялық шенберін, қазақ халқының қалыптасу кезеңдерін, қазақ халқының антропологиялық типін және тілдік сипаттын, көшпелілер өркениетінің қалыптасу ерекшеліктерін, тарихтағы орнын, дүниежүзілік өркениетке қосқан үлесін, қазақ халқының тәуелсіздік жолындағы ұлт-азаттық қүрестері мен қозғалыстарының тарихын, X – III-XIX ғғ басты-басты ұлт-азаттық қозғалыстарды, олардың	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p> себептерін, негізгі оқиғаларын, нәтижелері мен маңызын, КСРО-дағы «тоқырау» кезеңіндегі Қазақстан, тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан</p> <p> Республикасындағы саяси қоғамдық өзгерістері мен жетістіктерін біледі. Сонымен қатар мемлекеттік және ана тілін менгеру, Қазақстан мемлекетінің аумағында тұратын халықтардың, басқа да этностардың құндылықтарын, мәдениеті мен дәстүрін салыстырмалы түрде қарастыра отырып құрметпен қараша, жеке азамат ретінде қоғамдағы құбылыстарға сын көзben қарап белсенді көзқарас білдіру, азаматтық жауапкершілік пен жоғары патриоттық сезім және Отанды қорғау мен оған қызмет етуді меңгереді.</p>	
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	<p>Ұлттық білім беру жүйесін дамытудың басым бағыты - адамның тұлғалық әлеуетін барынша ашуға бағытталған рухани-адамгершілік білім берілуде. Таным жолында, тұлғаның қалыптасуы, қоғамдағы өмір, адамзат әлемі бөлімдері оқытылады.</p>	2/48
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	<p>Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын ұстану, физикалық қасиеттер мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіруді меңгеру.</p>	5/120
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық практика	<p>Әскери қызметтің құқықтық негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің басқа да әскерлерімен әскери құрылымдарының жалпы-әскери жарғылары, тактикалық</p>	4/96

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	
		дайындық, атыс дайындығы, саптық дайындық, әскери топография, әскери роботтық техникалардың негіздері, өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері, технологиялық дайындық оқытылады.	
ЖБП 11. Биология		Молекулалық биология және биохимия, жасуша биологиясы қоректену, заттардың тасымалдануы, тыныс алу, бөліп шығару, жасушалық цикл, көбею, өсу және даму, тұқымқуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары, эволюциялық даму, селекция негіздері, тірі организмдердің әртүрлігі, координация және регуляция, қозғалыс, биомедицина және биоинформатика, биотехнология, биосфера, экожүйе, популяция, экология және адамның қоршаған ортаға әсері бөлімдері оқытылады.	6/144
ЖБП 12. География		Географиялық зерттеу әдістері, картография және геоинформатика, табиғатты пайдалану және геоэкология, геоэкономика, геосаясат, елтану, адамзаттың ғаламдық проблемалары оқытылады.	6/144
ЖБП 13. Физика		Механика, жылу физикасы, электр және магнетизм, электромагниттік тербелістер, электромагниттік толқындар, оптика, салыстырмалы теорияның элементтері, кванттық физика, нанотехнология және наноматериалдар, космология оқытылады.	3/72
ЖБП 14. Химия		Заттардың бөлшектері, химиялық реакциялардың жүру	3/72

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	
		занұлдызықтары, химиялық реакциялар энергетикасы, химия және қоршаған орта, химия және өмір бөлімдері оқытылады.	
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.		8/192
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.		3/72
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.		3/72
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.		2/48
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.		1/24
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.		1/24
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.		1/24
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті үйімдастыру мен жүргізуудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.		1/24
	ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.		1/24
БМ 4. Қоғам мен еңбек үжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке үстанимынды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды		1,5/36

Наименование модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
негіздерін қолдану	түсіну.		
	ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1,5/36	
	ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1,5/36	
	ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1,5/36	
КМ 1. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту	ОН 1.1. Ұтқырлықты, икемділікті, жағымсыз құбылыстарға қарсы тұру, ашық ақпараттық қоғам жағдайында жылдам бейімделу қабілетін дамыту.	4/96	
	ОН 1.2 . Тұлғаның жасқа байланысты эмоционалды процестерінің ерекшеліктерін сипаттау.	4/69	
	ОН 1.3. Жастардың дене тәрбиесінің басымдықтарын анықтау.	5/120	
	ОН 1.4. Ерекше білім қажеттілігі бар тұлғаға педагогикалық қолдау көрсету.	4/96	
	ОН 1.5. Дене тәрбиесінің тәрбиелік әлеуетін дамыту.	6/144	
	ОН 1.6. Педагогикалық такт, педагогикалық ережелерін сақтау.	5/120	
КМ 2. Оқу ақпаратын тарату	ОН 2.1. Педагогиканың, этнопедагогиканың негізгі үғымдарын, педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану.	4/96	
	ОН 2.2. Оқытудың дәстүрлі және инновациялық технологияларының ерекшеліктерін сипаттау.	4/96	
	ОН 2.3. Мектеп жасына дейінгі балалардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін сипаттау.	4/96	

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ОН 2.4. Биохимиялық занұлдылықтар мен құбылыстыарды сипаттау.	4/96	
	ОН 2.5. Білім алушыларды деңе жаттығулары, жаттығулар кешенін орындауға жұмылдыру.	4/96	
	ОН 2.6. Оқу-жаттықтырушылық қызмет моделін құру тәсілдерін сипаттау.	4/96	
	ОН 2.7. Деңе шынықтыру және спорт бойынша оқу сабактарын өткізу.	18/432	
КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру	ОН 3.1. Оқушылармен жұмыстың мазмұны мен дайындығының әдістемелік және техникалық шарттарын жобалау.	2/48	
	ОН 3.2. Оқу материалының мазмұнын әзірлеу және талдау.	3/72	
	ОН 3.3. Педагогикалық процестің барысы мен нәтижелерін болжау әдістемесін қолдану.	3/72	
	ОН 3.4. Жүзу техникасын және мәнерлеп сырғануды үйрету.	8/192	
	ОН 3.5. Гимнастика және жеңіл атлетика сабактарын өткізу.	8/192	
	ОН 3.6. Шаңғы спортын игеруді және спорттық саяхаттар мен сапарларды ұйымдастыру.	8/192	
	ОН 3.7 Іскерлік дағдыларды дамыту бойынша әдістер мен тәсілдерді қолдану.	18/432	
КМ 4. Оқушылардың білім мазмұнын игеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Білім беру ортасын зерттеу әдістері мен принциптерін қолдану.	3/72	
	ОН 4.2. Рефлексивті қызметтің тиімділігін, өнімділігін зерттеу.	1/24	
	ОН 4.3. Оқыту сапасының өлшемдері мен көрсеткіштерін анықтау.	6/144	
	ОН 4.4. Оқыту сапасының	2/48	

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты	Объем кредитов/часов
		Объем кредитов/часов	
	мониторингі бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және жүргізу.		
	ОН 4.5 Әріптерімен бірлесе тәжірибелі зерттеу, мән мәтінінде кері байланыс әдістерін пайдалану.	12/288	
Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12/288	