Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.08.14 22:50

Регистрационный номер
20725

Дата обновления паспорта ОП:
2022.08.14 22:51

Код и наименование специальности:
01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

Код и наименование квалификации/квалификаций:
4S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі

Регион:
Батыс Қазақстан облысы

Организация ТиППО (Разработчик):
« Орал гуманитарлық-техникалық колледжі» мекемесі, Орал қ.

Партнеры-разработчики:
« №37 «Жұлдыз-ай» бөбекжайы» МКҚК, №19 «Золотой петушок» МКҚК, Орал қ.

Цель ОП:
Рухани-адамгершілік құндылықтарға, мектепке дейінгі білім беру тәрбиешісінің кәсіби құзыреттеріне ие, педагогикалық өсуге және ұтқырлыққа қабілетті тұлғаны қалыптастыру

Уровень по НРК:
4

Уровень по ОРК:
4

Профессиональный стандарт (при наличии):
" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
« Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» құзыреттлігі бойынша WorldSkills кәсіптік стандарты

Форма обучения:
Күндізгі

База образования:
Негізгі орта білім беру

Язык обучения:
Мемлекеттік

Общий объем кредитов:
240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
30.03.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
0036433

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
001

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
-

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Қазіргі замандағы қоғамда өзін еркін сезінуге адамға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру арқылы білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамыту; практикалық іс-әрекеттерде қолдануда, басқа пәндерді үйренуде, білім алуды жалғастыруда қажетті математикалық білімді меңгеру.	5
	ЖБП 2. Информатика	Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды практикада тиімді пайдалану үшін білім алушыларды аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді, ақпараттық процестер мен жүйелерді ұсыну, ақпараттық объектілерді, компьютерлік желілерді құру және түрлендіру және ақпараттық қауіпсіздік саласында терең біліммен, білікпен және дағдылармен қамтамасыз ету.	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, сондай-ақ қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.	4
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Білім алушыларға қазақ жазушыларының адамзат тарихымен тығыз байланысты көркем шығармаларынан туған әдебиеттің өзіндік ерекшелігін таныту, адамзат әдебиеті мен мәдениетіндегі орны туралы ұғымдарын жетілдіру, эстетикалық талғамдарын байыту және әдеби тұрғыдан сауатты талдай білуге дағдыландыру.	4
	ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Формирование духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитание компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторический и духовно-эстетический аспекты произведения.	5
	ЖБП 6. Шетел тілі	They are focused on forming not only subject knowledge, but also a wide range of skills. The system of learning objectives is based on the following core values: Kazakhstani patriotism and civil responsibility respect cooperation work and creativity transparency lifelong learning. The English curriculum aims to provide opportunities for learners to communicate effectively with different audiences. It will achieve this aim through frequent opportunities in the school environment for interaction with peers, teachers and visitors, and through	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		interactive tasks that involve informal and formal spoken and written presentations.	
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Отандық тарихтың негізгі оқиғалары мен процестерін оқыту негізінде тарихи санаға, азаматтылық пен отансүйгіштік қасиеттерге ие, тарихи білім мен дағдыларды оқу және қоғамдық іс-әрекеттерде тиімді және шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру.	4
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Тұлғаның физикалық, психикалық және рухани дамуында үйлесімділікке қол жеткізуге мүмкіндік беретін рухани-адамгершілік білім беруді жүзеге асыру.	2
	ЖБП 9. Дене шынықтыру	Білім алушыларды жеке және жас ерекшеліктерін ескере отыра, өз физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандыру, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал ету.	5
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін оқыту.	4
	ЖБП 11. Биология	Тіршіліктің әртүрлі деңгейлерінің дамуын түсінуді қалыптастыратын практикалық және зерттеу іс-әрекеті арқылы білім алушылардың функционалдық	6

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		дағдыларын дамыту.	
	ЖБП 12. Дүниежүзі тарихы	Дүниежүзі тарихының негізгі оқиғалары мен процестерін тереңдете және жан-жақты оқытуды қамтамасыз ету негізінде тарихи санасы қалыптасқан, азаматтық-патриоттық қасиеттерге ие, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды құрметтейтін, тарихи білім мен дағдыларын оқу процесінде және әлеуметтік жағдайда белсенді әрі шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру.	6
	ЖБП 13. Физика	Білім алушылардың ғылыми дүниетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстанымдық-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру.	3
	ЖБП 14. Химия	Білім алушыларға зат және олардың айналымы, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсыну, білім алушыларға химиялық үдерістердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде қауіпсіз қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдауға мүмк і нд і к беру.	3
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	12
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру, кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1
		ОН 3.2. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1
		ОН 3.3. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	2
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдануе	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1
	КМ 1. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулу	ОН 1.1. Балалармен тәрбие жұмысын жоспарлауда тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін,	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		құралдарын қолдану, балалар ұжымымен және ата-аналармен қарым-қатынас орнату.	
		ОН 1.2. Коррекциялық педагогика мен психологияның негіздерін қолдану.	2
		ОН 1.3. Кәсіби қызметіндегі қарым-қатынас үшін орыс тілінің терминологиясын пайдалану.	2
		ОН 1.4. Кәсіби қызметіндегі қарым-қатынас үшін шетел тілінің терминологиясын пайдалану.	2
		ОН 1.5. Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды құрастыру.	1
		ОН 1.6. Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбие жұмысын ұйымдастыру және түзету жұмыстарының негіздерін меңгеру.	6
	КМ 2. Оқу ақпаратының таратылуы	ОН 2.1. Педагогиканың теориялық және практикалық негіздерін қолдану және мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескеру.	5
		ОН 2.2. Жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың психикалық процестерін, қасиеттері мен жағдайларын ескеру.	3
		ОН 2.3. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдану дағдыларын дамыту.	2
		ОН 2.4 Әр түрлі жастағы балалармен байланыс орнату және бақылау, әртүрлі психологиялық ерекшеліктері бар балалармен жеке тіл табу.	15
	КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыздандыру	ОН 3.1. Мектепке дейінгі тәрбие түрлері мен әдістемесін меңгеру, балаларды дамытуда ойындар пайдалану.	4
		ОН 3.2. Мектеп жасына дейінгі	5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		балалардың сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуды қамтамасыз ету, көркем әдебиетті мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану.	
		ОН 3.3. Қарапайым математикалық білім негіздері пәнінде арифметикалық, геометриялық материалдарды, оқыту әдістемесін қолдану.	5
		ОН 3.4. Табиғи құбылыстар мен процестердің өзара байланысын сипаттау.	4
		ОН 3.5. Ұйымдастырылған оқу қызметінде оқытудың әртүрлі әдістерін, оқу-көрнекі құралдарын қолдану.	6
		ОН 3.6. Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін анықтау.	5
		ОН 3.7. Сурет салу, мүсіндеу, аппликацияда көркемдік-шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.	5
		ОН 3.8. Музыкадағы заманауи ақпараттық ресурстарды пайдалана отырып шығармашылық даму әдістерін қолдану.	4
		ОН 3.9. Мектепке дейінгі жастағы балалармен жеке, топтық сабақтарды өткізуге қатысу.	9
		ОН 3.10. Жазғы кезеңде балалар ұжымымен өз бетінше жұмыс істеу біліктері мен дағдыларын қалыптастыру.	6
	КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингілеу қағидаттарын, тәсілдерін, тетіктерін қолдану және бағалау құралдарын әзірлеу және енгізу.	2
		ОН 4.2. Даярлық тобында оқу-	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		тәрбие жұмысын ұйымдастыру әдістемесін қолдану.	
		ОН 4.3. Ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістерін қолдану.	3
		ОН 4.4. Арнайы ғылыми жетістіктер мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық қызметті жобалау.	3
		ОН 4.5. Балаларды оқытудың алғашқы күндерінде сабақтарды ұйымдастырудың мазмұны мен әдістемесімен танысу.	3
		ОН 4.6. Тәрбиешінің оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау, жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып, білім беру жұмыстарының түрлерін жүргізу.	9
	КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара қызмет жасау	ОН 5.1. Тәрбие және оқыту бойынша жұмысты жоспарлау түрлерін жүзеге асыру, мектепке дейінгі ұйымдарда педагогикалық процесті ұйымдастыру.	4
		ОН 5.2. Педагогикалық шеберлік техникасын оқушылармен, оқушылар ұжымымен және ата-аналармен қарым-қатынас жасау кезінде қолдану.	3
		ОН 5.3. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъективтінің-субъект өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы оқу процесін басқару технологиясын қолдану.	2
		ОН 5.4. Педагогикалық этика негіздерін меңгеру, педагогтың педагогикалық этика кодексін сақтау.	1
		ОН 5.5. Рефлексивті әрекетке қабілеттілік пен оның өнімділігін зерттеуді жобалау.	2
		ОН 5.6. Инклюзивті білім берудің	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ерекшеліктерін білу, оқытудың әдістері мен тәсілдерін меңгеру.	
		ОН 5.7. Өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі бақылауды дамытуға ықпал ететін мектепке дейінгі ұйымда өзіндік жұмысқа қажетті оқыту әдістері мен тәсілдерін меңгеру.	12
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	15