

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.14 22:45

Регистрационный номер

20724

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.14 22:46

Код и наименование специальности:

01120100 Дошкольное воспитание и обучение

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01120102 Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения

Регион:

Западно-Казахстанская область

Организация ТипПО (Разработчик):

Учреждение «Уральский гуманитарно-технический колледж», г.Уральск

Партнеры-разработчики:

ГККП «Ясли-сад №16 «Лесная сказка», ГККП «Ясли-сад №19 «Золотой петушок», г.Уральск

Цель ОП:

Формирование личности, обладающей духовно-нравственными ценностями, профессиональными компетенциями воспитателя дошкольного образования, способной к педагогическому росту и мобильности

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Профессиональный стандарт WorldSkills по компетенции «Дошкольное воспитание и обучение»

Форма обучения:

Очная

База образования:

Основное среднее образование

Язык обучения:

Русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

30.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

0036433

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

001

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

		Результаты	
№ модуля/дисциплины	Наименование	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Математика	Овладение математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие обучающихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.	5
	ООД 2. Информатика	Обеспечение обучающихся глубокими знаниями, умениями и навыками в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности для эффективного использования	2

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	современных информационных технологий на практике.	
ООД 3. Русский язык	Развитие творчески активной языковой личности путем совершенствования функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения.	4
ООД 4. Русская литература	Формирование духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывание компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторический и духовно-эстетический аспекты произведения.	4
ООД 5. Казахский язык и литература	Қазақ тілі мен әдебиетін кіріктіріп оқыту негізінде білім алушылардың тілдік дағдыларын жетілдіру, тіл нормаларын сақтап, еркін сөйлеу және сауатты жазу дағдыларын дамыту, мемлекеттік тілге құрметпен қарауын қалыптастыру.	5
ООД 6. Иностранный язык	They are focused on forming not only subject knowledge, but also a wide range of skills. The system of learning objectives is based on the following core values: Kazakhstani patriotism and civil responsibility respect cooperation work and creativity transparency lifelong	4

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	learning. The English curriculum aims to provide opportunities for learners to communicate effectively with different audiences. It will achieve this aim through frequent opportunities in the school environment for interaction with peers, teachers and visitors, and through interactive tasks that involve informal and formal spoken and written presentations.		
ООД 7. История Казахстана	Способствовать формированию личности, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки для участия в жизни демократического общества, обеспечения устойчивого образа жизни, развития активной гражданской позиции.	4	
ООД 8. Самопознание	Реализация духовно-нравственного воспитания, позволяющего достичь личности гармонии в физическом, психическом и духовном развитии.	2	
ООД 9. Физическая культура	Повышение мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей.	5	
ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание	4	

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.	
ООД 11. Биология	Развитие функциональных навыков обучающихся через практическую и исследовательскую деятельность, формирующую понимание развития различных уровней жизнедеятельности.	6
ООД 12. Всемирная история	Формирование личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, уважающего национальные и общечеловеческие ценности, осознающей большое значение накопленного человечеством культурно – исторического опыта, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки в учебной и социальной деятельности.	6
ООД 13. Физика	Формирование у обучающихся основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы для решения жизненно важных практических задач.	3
ООД 14. Химия	Предоставление обучающимся системы знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, предоставление обучающимся возможности приобретения понимания химических	3

		Результаты	
№ модуля/дисциплины	Наименование	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		процессов, законов и их закономерностей для безопасного применения в реальной жизни, критической оценки информации и принятия решений.	
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	12
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	3
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории и анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1
		РО 3.2. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	1
		РО 3.3. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	2
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	трудоёмом коллективе		
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1
	ПМ 1. Приобщение детей к системе социальных ценностей	РО 1.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с детьми, устанавливать общение с детским коллективом и родителями.	2
		РО 1.2. Применять основы коррекционной педагогики и психологии.	2
		РО 1.3. Применять терминологию казахского языка для коммуникации в профессиональной деятельности.	2
		РО 1.4. Применять терминологию иностранного языка для коммуникации в профессиональной деятельности.	2
		РО 1.5. Составлять документы, регламентирующие трудовые отношения.	1
		РО 1.6. Владеть основами организации воспитательной работы и коррекционной работы в дошкольной организации.	6
	ПМ 2. Транслирование учебной информации	РО 2.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и учитывать возрастные особенности дошкольников.	5
		РО 2.2. Учитывать психические процессы, свойства и состояния	3

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		детей согласно возрастным особенностям.	
		РО 2.3. Развивать навыки использования новых педагогических технологий.	2
		РО 2.4 Наблюдать и устанавливать контакт с детьми разных возрастов, находить индивидуальный подход к детям с разными психологическими особенностями.	15
	ПМ 3. Методическое обеспечение образовательного процесса	РО 3.1. Владеть видами и методикой дошкольного воспитания, использовать игры в развитии детей.	4
		РО 3.2. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности детей дошкольного возраста, применять приемы выразительного чтения художественной литературы для детей дошкольного возраста.	5
		РО 3.3. Применять арифметические, геометрические материалы, методику обучения в предмете основы элементарных математических знаниях.	5
		РО 3.4. Характеризовать взаимосвязь природных явлений и процессов.	4
		РО 3.5. Применять различные методы обучения, учебно-наглядные средства в организованной учебной деятельности.	6
		РО 3.6. Определять цели и задачи физического воспитания.	5
		РО 3.7. Прививать художественно-творческие навыки в рисовании, лепки, аппликации.	5
		РО 3.8. Применять методы	4

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		творческого развития, используя современные информационные ресурсы в музыке.	
		РО 3.9. Участвовать в проведении индивидуальных, групповых занятий дошкольного возраста.	9
		РО 3.10. Формировать умения и навыки самостоятельной работы с детским коллективом в летний период времени.	6
	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы мониторинга учебных достижений обучающихся и проводить разработку и экспертизу инструментов оценивания.	2
		РО 4.2 Применять методику организации учебно-воспитательной работы в подготовительной группе.	3
		РО 4.3. Применять методы научно-педагогического исследования.	3
		РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	3
		РО 4.5.Участвовать в проведении практики «Начало учебного года в детском саду», ознакомится с содержанием и методикой организации занятий в первые дни обучения детей.	3
		РО 4.6. Планировать учебно-воспитательную работу воспитателя, проводить различные виды воспитательно-образовательной работы с	9

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		использованием новых педагогических технологий.	
	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 5.1. Осуществлять виды планирования работы по воспитанию и обучению, организовывать педагогический процесс в дошкольных организациях.	4
		РО 5.2. Применять технику педагогического мастерства при общении с учащимися, ученическим коллективом и родителями.	3
		РО 5.3. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	2
		РО 5.4. Владеть основами педагогической этики, соблюдать кодекс педагогической этики педагога.	1
		РО 5.5. Проектировать исследование работоспособности, продуктивности рефлексивной деятельности.	2
		РО 5.6. Знать особенности инклюзивного образования, владеть методами и приемами обучения.	3
		РО 5.7. Владеть методами и приемами обучения, необходимыми в самостоятельной работе в дошкольной организации, способствующими развитию самооценки, самоконтроля.	12
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	15