

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.12 18:24

Регистрационный номер

20709

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.12 18:24

Код и наименование специальности:

01120100 Дошкольное воспитание и обучение

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W01120101 Помощник воспитателя

4 S01120102 Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения

Регион:

Восточно-Казахстанская область

Организация ТипПО (Разработчик):

НАО "Университет имени Шакарима г. Семей", Высший колледж Шакарима

Партнеры-разработчики:

КГКП "Детский сад "Бәйшешек"" г.Семей

Цель ОП:

Подготовка и создание благоприятных безопасных образовательных условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста, формирование у детей знаний, умений и навыков, духовно-нравственных ценностей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями

Уровень по НРК:

3
4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

по компетенция "Дошкольное воспитание"

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

20.05.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ38LAA00018432

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

043

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ООД 1. Русский язык	Развитие творчески активной языковой личности путем совершенствования функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения.	4/96
	ООД 2. Русский литература	Формирование духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывание компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	содержание, учитывая социально-исторический и духовно-эстетический аспекты произведения.	
ООД 3. Казахский язык и литература	Қазақ тілі мен әдебиетін кіріктіріп оқыту негізінде білім алушылардың тілдік дағдыларын жетілдіру, тіл нормаларын сақтап, еркін сөйлеу және сауатты жазу дағдыларын дамыту, мемлекеттік тілге құрметпен қарауын қалыптастыру.	5/120
ООД 4. Иностранный язык	Kazakhstanі patriotism and civil responsibility respect cooperation work and creativity transparency lifelong learning.	4/96
ООД 5. История Казахстана	Способствовать формированию личности,обладающего историческим сознанием, ражданственностью и патриотизмом, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки для участия в жизни демократического общества, обеспечения устойчивого образа жизни,развития активной гражданской позиции.	3/72
ООД 6. Самопознание	Способствовать раскрытию каждым обучающимся своей духовно-нравственной природы и творческого потенциала посредством создания условий для расцвета человеческого совершенства, проявленного в единстве мысли, слова и дела.	2/48
ООД 7. Информатика	Обеспечение обучающихся глубокими знаниями, умениями и навыками в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных,информационных процессов и систем, создания и	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности для эффективного использования современных информационных технологий на практике.	
ООД 8. Математика	Овладение математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие обучающихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.	5/120
ООД 9. Физика	Формирование у обучающихся основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы для решения жизненно важных практических задач.	4/96
ООД 10. Химия	Предоставление обучающимся системы знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, предоставление обучающимся возможности приобретения понимания химических процессов, законов и их закономерностей для безопасного применения в реальной жизни, критической оценки информации и принятия решений.	5/120
ООД 11. Биология	Развитие современных биологических знаний и умений у	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	обучающихся; понимание сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации; подготовка всесторонне развитой личности, которая понимает значение жизни как наивысшей ценности.	
ООД 12. Графика и проектирование	Знакомство и усвоение обучающимися основ теории изображений, знаний закономерностей метода проецирования и графического моделирования, содействие развитию проектной, творческой деятельности, формированию графической культуры и навыков работы традиционными и современными средствами графики.	2/48
ООД 13. Начальная военная и технологическая подготовка	Формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.	4/96
ООД 14. Физическая культура	Повышение мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей.	7/168
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	4,5/108

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	4,5/108
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий.	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	5,5/132
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	2,5/60
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1/24
	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24
	РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	1/24
	РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан	1/24
	РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	1/24
БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1/24
	РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
	РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24
ПМ 1. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	РО 1.1. Обеспечивать уход за ребенком и выполнение режимных моментов по распорядку дня.	4/96
	РО 1.2. Характеризовать основы организации всех режимных моментов.	4/96
	РО 1.3. Соблюдать должностные инструкции.	4/96
	РО 1.4. Характеризовать особенности воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.	3/72
	РО 1.5. Воспитывать культуру поведения у детей дошкольного возраста.	3/72
	РО 1.6. Развивать игровую деятельность детей дошкольного возраста.	2/48
ПМ 2. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 2.1. Применять принципы и методы организации педагогического взаимодействия с детьми.	8/192
	РО 2.2. Применять основные принципы и методы организации взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста.	8/192
	РО 2.3. Применять принципы и методы организации педагогического взаимодействия в коллективе сотрудников.	6/144
ПМ 3. Транслирование учебной информации	РО 3.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики дошкольного образования в	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	профессиональной деятельности.	
	РО 3.2. Учитывать психические процессы, свойства и состояния детей согласно возрастным особенностям.	3/72
	РО 3.3. Планировать и проводить уроки с использованием новых педагогических технологий.	3/72
	РО 3.4. Планировать и проводить уроки с использованием новых педагогических технологий.	2/48
ПМ 4. Приобщение детей к системе социальных ценностей	РО 4.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с детьми.	5/120
	РО 4.2. Характеризовать сущность педагогического взаимодействия и его компонентов.	3/72
	РО 4.3. Устанавливать общение с детьми, коллективом и родителями.	2/48
ПМ 5. Методическое обеспечение образовательного процесса	РО 5.1. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности детей дошкольного возраста.	5/120
	РО 5.2. Применять арифметические, геометрические материалы, методику обучения в предмете основы элементарных математических знаниях.	5/120
	РО 5.3. Характеризовать взаимосвязь природных явлений и процессов.	5/120
	РО 5.4. Определять цели и задачи физического воспитания.	5/120
	РО 5.5. Прививать художественно-творческие навыки в рисовании, лепки, аппликации.	5/120
	РО 5.6. Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	детей дошкольного возраста.	
	РО 5.7. Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для детей дошкольного возраста.	2/48
ПМ 6. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 6.1. Создавать образовательную среду в соответствии с содержанием образования.	8/192
	РО 6.2. Проводить разработку и мониторинг оценивания уровня развития детей.	8/192
	РО 6.3. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	9/216
ПМ 7. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 7.1. Применять целостный подход к решению этических задач межкультурного и межличностного взаимодействия.	9/216
	РО 7.2. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	9/216
	РО 7.3. Участвовать в проведении практики "Первые дни ребенка в школе".	12/288
Промежуточная, итоговая аттестации	-	9/216