

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.12 18:05

Регистрационный номер

20707

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.12 18:06

Код и наименование специальности:

01120100 Дошкольное воспитание и обучение

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01120102 Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения

Регион:

Восточно-Казахстанская область

Организация ТипПО (Разработчик):

ТОО "Региональный спортивный колледж олимпийского резерва"

Партнеры-разработчики:

" Миницентр при Турксибской средней общеобразовательной школе" г.Семей. КГУ
Детский сад "Балдаурен №4" г.Семей

Цель ОП:

Подготовка компетентных воспитателей в области педагогики дошкольного воспитания и обучения, обладающих современными теоретическими знаниями и практическими навыками. Способных использовать в практической деятельности современные методы воспитания и обучения детей дошкольного возраста

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Дошкольное воспитание (Preschool education and training)

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

30.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

0067120

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ80BFA00146844

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

		Результаты	
№ модуля/дисциплины	Наименование	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Казахский язык и литература	Формирует коммуникативную компетенцию, способную решать средствами казахского языка актуальные задачи общения, овладеть всеми видами письменной и речевой деятельности, уметь осмыслить составляющие речевой ситуации и использовать их в собственной речи, понимать взаимосвязь казахского языка, истории и культуры.	6
	ООД 2. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения.	4

		Результаты	
№	Наименование модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 3. Русская литература	Совершенствует навыки критического анализа, сравнения, обобщения, умения устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, проведения различных видов анализа текста, формировать духовный облик и нравственные ориентиры.	4
	ООД 4. Иностранный язык	Формирует навык использования иностранной лексики в бытовых ситуациях, основные грамматические конструкции, правильное произношение, совершенствует иноязычную коммуникативную компетенцию.	4
	ООД 5. История Казахстана	Способствует повышению национального самосознания обучающихся, обеспечения и достижения ими высоких результатов в соответствии с требованиями современности посредством освоения исторических событий нашего народа происходивших с древности до настоящего времени. Изучает историческую периодизацию.	4
	ООД 6. Всемирная история	Изучает основные этапы социально экономического политического и идеологического развития человеческого общества и отдельных регионов формирования представления о единстве и закономерностях исторического процесса. Способствует пониманию значимости историко-культурного наследия, объясняет исторические события и оценивает их значение в истории мира.	6

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 7. Математика	Формирует элементарные навыки применения математических навыков, интерпретирует математические модели которые описывают реальные процессы. Закрепляет основные математические знания, развивает математическое мышление.	5
ООД 8. Информатика	Формирует общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией, изучает принципы и работу технических и программных средств.	2
ООД 9. Физика	Ознакамливает обучающихся с основными законами физики и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности. Рассматривает вещество, свойства и строение материи, а так же фундаментальные взаимодействия и закономерности природы.	3
ООД 10. Химия	Помогает получить теоретические знания о строении химических элементов их свойствах и возможном взаимодействии между собой, приобрести навыки работы с химической посудой, приборами. Дает представление о современном уровне естествознания, предоставляет комплекс знаний в области химии.	3
ООД 11. Биология	Направляет на подготовку обучающихся к решению важнейших задач, стоящих перед биологической наукой, — по рациональному	6

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	природопользованию, охране окружающей среды и здоровья людей. Изучает все проявления жизни, т.е. строение, функции живых существ, развитие новых существ и их сообществ, всесторонне рассматривать эволюцию и экосистему.	
ООД 12. Самопознание	Помогает в ориентировании на получение достоверных знаний о самом себе в целях дальнейшего саморазвития и самореализации. Формирует основы нравственного поведения, систему ценностей личности, помогает в изучении себя, раскрывает свойства личности	2
ООД 13. Начальная военная и техническая подготовка	Ознакомливает с основами военного дела, формирует политическую сознательность, направляет на воспитание обучающихся в духе патриотизма и готовности к защите Родины. Данная программа позволит обучающимся усвоить навыки военной службы, одновременно приобретая знания по основам военного дела и безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.	4
ООД 14. Физическая культура	Формирует основы и правила здорового образа жизни развития и совершенствования физических способностей, знать основы деятельности дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, следить за личной гигиеной. Помогает выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения,	4

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		технические действия базовых видов спорта.	
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств.	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	3
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	3
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий.	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	2
	БМ 3. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.	РО 3.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	2
		РО 3.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	2
		РО 3.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	2
		РО 3.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	2
	БМ 4. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства.	РО 4.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1
		РО 4.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1
		РО 4.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода	1

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		государства к «зеленой» экономике.	
		РО 4.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1
		РО 4.5. Соблюдать этику делового общения.	1
	ПМ 1. Транслирование учебной информации.	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики дошкольного образования в профессиональной деятельности.	4
		РО 1.2. Учитывать психические процессы, свойства и состояния детей согласно возрастным особенностям.	4
		РО 1.3. Применять основы коррекционной педагогики и психологии.	6
		РО 1.4. Планировать и проводить уроки с использованием новых педагогических технологий.	6
	ПМ 2. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей.	РО 2.1. Обеспечивать уход за ребенком и выполнение режимных моментов по распорядку дня.	4
		РО 2.2. Характеризовать основы организации всех режимных моментов.	4
		РО 2.3. Соблюдать должностные инструкции и правила помощника воспитателя.	4
		РО 2.4. Характеризовать особенности воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.	4
		РО 2.5. Воспитывать культуру поведения у детей дошкольного	4

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		возраста.	
		РО 2.6. Развивать игровую деятельность детей дошкольного возраста.	6
	ПМ 3. Методическое обеспечение образовательного процесса.	РО 3.1. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности детей дошкольного возраста.	3
		РО 3.2. Применять арифметические, геометрические материалы, методику обучения в предмете основы элементарных математических знаний.	4
		РО 3.3. Характеризовать взаимосвязь природных явлений и процессов.	3
		РО 3.4. Определять цели и задачи физического воспитания.	4
		РО 3.5. Прививать художественно-творческие навыки рисования, лепки, аппликации.	4
		РО 3.6. Применять методы творческого развития используя современные информационные ресурсы в музыке.	4
		РО 3.7. Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для детей дошкольного возраста.	4
	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования.	РО 4.1. Создавать образовательную среду в соответствии с содержанием образования.	4
		РО 4.2. Проводить разработку и мониторинг оценивания уровня развития детей.	4
		РО 4.3. Использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса.	4
		РО 4.4. Проектировать	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	
	РО 4.5. Использовать методы и приемы рефлексии, выявления затруднений и коррекции деятельности детей дошкольного возраста.	4
ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования.	РО 5.1. Применять принципы и методы организации педагогического взаимодействия с детьми.	20
	РО 5.2. Применять основные принципы и методы организации взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста.	20
	РО 5.3. Применять принципы и методы организации педагогического взаимодействия в коллективе сотрудников.	20
Промежуточная, итоговая аттестации	-	9