

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.12 16:23

Регистрационный номер

20697

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.12 16:24

Код и наименование специальности:

01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі

Регион:

Шымкент қ.

Организация ТиППО (Разработчик):

" Мирас" колледж мекемесі

Партнеры-разработчики:

ТОО ЯСЛИ-САД «Адиюша»

ТОО ЯСЛИ-САД «Хадиша»

ГККП ЯСЛИ-САД №68 "Балауса"

Цель ОП:

Мектепке дейінгі білім беру саласында мектепке дейінгі жастағы балаларды дамытуға, тәрбиелеуге және оқытуға бағытталған білікті, бәсекеге қабілетті мамандарды жан-жақты және сапалы дайындауды қамтамасыз ету. Оқыту нәтижесінде педагогикалық құралдар мен әдістерді меңгерген бітіруші түлектер өз мамандығын жетілдіруде практикалық дайындығын ұштастыра отырып, алған білімін іс жүзінде қолдана алады

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы
08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Мектепке дейінгі тәрбие

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

жалпы орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

120

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

31.03.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№KZ 95LAA00032053

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№007

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

01.07.2019 ж.

Отличительные особенности ОП:

Жұмыс оқу бағдарламасы дуальды оқытуға арналған. Бұл мамандық бойынша оқу мерзімі өндірістік-әдістемелік кеңестің 2022 жылғы 31 наурыздағы №5 хаттама шешімімен 1 жыл 10 ай.

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Результаты			
Наименование		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№	модуля/дисциплины		
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	3/72
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	3/72
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24

№	Результаты		
	Наименование модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	қолдану		
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	2/48
	КМ 1. Оқу ақпаратының таратылуы	ОН 1.1. Кәсіптік қызметте мектепке дейінгі білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.	5/120

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		ОН 1.2. Жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың психикалық процестерін, қасиеттері мен жағдайларын ескеру.	2/48
		ОН 1.3. Коррекциялық педагогикасы мен психологиясының негіздерін қолдану.	7/168
		ОН 1.4. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	5/120
	КМ 2. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулу	ОН 2.1. Балалармен тәрбие жұмысын жоспарлауда тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	8/192
		ОН 2.2. Педагогикалық өзара әрекеттесу мен оның компоненттерінің мәнін сипаттау.	2/48
		ОН 2.3. Балалармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-қатынас орнату.	3/72
	КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыздандыру	ОН 3.1. Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуды қамтамасыз ету.	2/48
		ОН 3.2. Қарапайым математикалық білім негіздері пәнінде арифметикалық, геометриялық материалдарды, оқыту әдістемесін қолдану.	4/96
		ОН 3.3. Табиғи құбылыстар мен процестердің өзара байланысын сипаттау.	2/48
		ОН 3.4. Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін анықтау.	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 3.5. Сурет салу, мүсіндеу, аппликацияда көркемдік-шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.	2/48
		ОН 3.6. Музыкадағы заманауи ақпараттық ресурстарды пайдалана отырып шығармашылық даму әдістерін қолдану.	4/96
		ОН 3.7. Мектеп жасына дейінгі балаларға көркем әдебиетін мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану.	4/96
		ОН 3.8. Оқу процесін әдістемелік қамтамасыз етуді қолдану.	6/144
	КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Білім беру мазмұнына сәйкес білім беру ортасын құру.	2/48
		ОН 4.2. Балалардың даму деңгейін бағалауды әзірлеу және мониторинг жүргізу.	2/48
		ОН 4.3. Оқу процесін жетілдіру үшін ғылыми зерттеулердің нәтижелерін пайдалану.	3/72
		ОН 4.4. Арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық іс-әрекетті жобалау.	5/120
		ОН 4.5. Мектепке дейінгі жастағы балалардың іс-әрекетін түзету және қиындықтарын анықтау, рефлексия әдістері мен тәсілдерін қолдану.	6/144
	КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесу	ОН 5.1. Мәдениетаралық және тұлғааралық қарым-қатынастың этикалық мәселелерін шешуге біртұтас тәсілді қолдану.	3/72
		ОН 5.2. Педагогикалық	3/72

		Результаты	
№	Наименование модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		процестің барлық қатысушыларының субъективті-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы білім беру процесін басқару технологиясын қолдану.	
		ОН 5.3. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастырудың принциптері мен әдістерін қолдану.	3/72
		ОН 5.4. "Баланың мектептегі алғашқы күндері"тәжірибесін ұйымдастыруға қатысу.	3/72
	КМ 6. WordSkills стандарттары бойынша біліктілік жұмысын орындау	ОН 6.1. WorldSkills « Мектепке дейінгі тәрбие» құзыреттілігінің ережелері мен стандарттарын қолдану.	2/48
		ОН 6.2. «Әдеп кодексінің» ережелерін пайдалану	1/24
		ОН 6.3. "Мектепке дейінгі білім беру" құзыреттілігі бойынша WordSkills стандарттарын орындау	3/72
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	9/216