

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.12 12:34

Регистрационный номер

20678

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.12 12:34

Код и наименование специальности:

01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі

Регион:

Шымкент қ.

Организация ТиППО (Разработчик):

" Авимед көпсалалы колледжі" Жеке мекемесі

Партнеры-разработчики:

ЖШС "Премиум Шымкент Бөбекжай балабақшасы", "Бөбекжай Нұрсәт балабақшасы",
"Бөбекжай Гүлдер балабақшасы" МКҚК, "Ботақан балабақшасы" Жеке мекеме

Цель ОП:

Мектепке дейінгі ұжымдарға мамандар даярлауда білім берудің инновациялық жүйесімен халықаралық тәжірибенің моделін енгізу арқылы білім беру және тәрбиелеудің біртұтас процесі аясында сапалы мамандар даярлап шығару

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы
08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Мектепке дейінгі тәрбие

Форма обучения:

Күндізгі

База образования:

Негізгі орта білім

Язык обучения:

Мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

29.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№KZ57LAA00018672

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№013

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

23.12.2020 ж

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, сондай-ақ қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлеуге және сауатты жазуға үйрету.	4
	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Білім алушыларды креативті ойлауға бағыттау. Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру.	4
	ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Білім алушылардың іргелі дүниетанымын қалыптастыруға ықпал етеді, олардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік	5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігіндегі бағдарлануға көмектеседі.	
	ЖБП 4. Шетел тілі	Білім алушыларға әртүрлі аудиториялармен тиімді қарым-қатынас жасауға мүмкіндік беруге бағытталған. Қарым-қатынас жасау, сонымен қатар бейресми және ресми ауызша және жазбаша презентацияларды қамтитын интерактивті тапсырмаларды дайындау.	4
	ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Отандық тарихтың негізгі оқиғалары мен процестерін оқыту, негізінде тарихи санаға, азаматтылық пен отансүйгіштік қасиеттеге ие, тарихи білім мен дағдыларды оқу және қоғамдық іс-әрекеттерді тиімді және шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру.	4
	ЖБП 6. Өзін-өзі тану	Ойы, сөзі және ісі бірлікте көрінетін адами кемелденудің өркендеуіне жағдай жасау арқылы әр білім алушының өзіндік рухани-адамгершілік болмысының және шығармашылық әлеуетінің ашылуына септігін тигізу.	2
	ЖБП 7. Математика	Қазіргі замандағы қоғамда өзін сезінуге адамға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру арқылы білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамыту; практикалық іс-әрекеттерде қолдануда, басқа пәндерді үйренуде, білім алуды жалғастыруда қажетті математикалық білімді меңгеру.	5

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ЖБП 8. Информатика	Білім алушылардың оқуы мен жұмысында компьютерлік технологияларды пайдалану дағдыларын қамтамасыз ету.	2
	ЖБП 9. Дене шынықтыру	Білім алушыларды жеке және жас ерекшеліктерін ескере отыра, өз физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандыру, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал ету.	5
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасы әр азаматының қасиетті парызы және міндетін оқыту.	4
	ЖБП 11. Биология	Тіршіліктің әртүрлі деңгейлерінің дамуын түсінуді қалыптастыратын практикалық және зерттеу іс-әрекеті арқылы білім алушылардың функционалдық дағдыларын дамыту.	6
	ЖБП 12. География	Білім алушылардың қоғам мен географиялық кеңістік барлық деңгейлеріне туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдерін, біліктері мен дағдыларды қолдану үшін жағдай	6

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	жасау.	
ЖБП 13. Физика	Білім алушылардың ғылыми дүниетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстанымдық-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуге табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру.	3
ЖБП 14. Химия	Заттардың бөлшектері, атомның құрамы мен құрылысы, периодтылық және периодтық жүйе, химиялық реакциялар энергетикасы, ішкі энергия және энтальпия, термодинамикалық заң, химиялық реакцияның жылдамдығы, химия және қоршаған орта, заманауи зерттеулердегі аналитикалық әдістері, жай заттардың табиғатта таралу түрлері және алыну әдістері, көмірсутектердің түрлері мен химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары зерттеледі.	3
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	7
	ОН1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	4
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	2
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	0.5
БМ 3. Экономиканың	ОН 3.1. Экономикалық теория	0.5

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	0.5
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің жасыл экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0.5
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	0.5
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	0.5
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1
	КМ 1. Оқу ақпаратының таратылуы	ОН 1.1. Кәсіптік қызметте мектепке дейінгі білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.	9
		ОН 1.2. Жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың психикалық процестерін, қасиеттері мен жағдайларын ескеру.	7

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		ОН 1.3. Коррекциялық педагогикасы мен психологиясының негіздерін қолдану.	3
		ОН 1.4. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	4
	КМ 2. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулу	ОН 2.1. Балалармен тәрбие жұмысын жоспарлауда тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	3
		ОН 2.2. Педагогикалық өзара әрекеттесу мен оның компоненттерінің мәнін сипаттау.	2
		ОН 2.3. Тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану.	3
		ОН 2.4. Жазғы сауықтыру лагерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының өмірі мен қызметін ұйымдастырудың әртүрлі формалары мен әдістерін қолдану.	6
	КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыздандыру	ОН 3.1. Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуды қамтамасыз ету.	6
		ОН 3.2. Қарапайым математикалық білім негіздері пәнінде арифметикалық, геометриялық материалдарды, оқыту әдістемесін қолдану.	6
		ОН 3.3. Табиғи құбылыстар мен процестердің өзара байланысын сипаттау.	4
		ОН 3.4. Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін анықтау.	4

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		ОН 3.5. Көркем қол еңбегі мен аппликацияда көркемдік-шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.	4
		ОН 3.6. Мектепке дейінгі балалардың бейнелеу өнері негіздерін қалыптастыру және сурет салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	5
		ОН 3.7. Музыкадағы заманауи ақпараттық ресурстарды пайдалана отырып шығармашылық даму әдістерін қолдану.	4
		ОН 3.8. Ырғақ және хореографияның негіздерін, балалардың биге қызығушылығын таныту, мектеп жасына дейінгі балалардың билеу қабілетін қалыптастыруды меңгеру.	3
		ОН 3.9. Мектеп жасына дейінгі балаларға көркем әдебиетін мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану.	6
		ОН 3.10. Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастыру.	30
		ОН 3.11. Табиғи құбылыстар мен процестердің өзара байланысын қалыптастыру.	1
	КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Білім беру мазмұнына сәйкес білім беру ортасын құру.	3
		ОН 4.2. Балалардың даму деңгейін бағалауды әзірлеу және мониторинг жүргізу.	2
		ОН 4.3. Оқу процесін жетілдіру үшін ғылыми зерттеулердің нәтижелерін пайдалану.	2
		ОН 4.4. Мектепке дейінгі жастағы балалардың іс-әрекетін түзету	2

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		және қиындықтарын анықтау, рефлексия әдістері мен тәсілдерін қолдану.	
	КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесу	ОН 5.1. Мәдениетаралық және тұлғааралық қарым-қатынастың этикалық мәселелерін шешуге біртұтас тәсілді қолдану.	2
		ОН 5.2. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъективті-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы білім беру процесін басқару технологиясын қолдану.	2
		ОН 5.3. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін қолдану.	3
		ОН 5.4. Балабақшадағы оқу жылының басталуы тәжірибесін ұйымдастыруға қатысу.	3
		ОН 5.5. Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі біліктілігін меңгеру.	9
	КМ 6. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету және мектеп жасына дейінгі баланың өмірін қорғауды қалыптастыру	ОН. 6.1. Сөйлеу бұзылыстары бар тұлғаларды оқыту, тәрбиелеу және сөйлеу бұзылуларының алдын алу әдістерін меңгеру.	2
		ОН 6.2. Педиатрия негіздері мен балалар гигиенасының негізгі ұғымдарын сақтау, мектепке дейінгі ұйымдарда білім беруді ұйымдастырудың негіздерін меңгеру.	2
		ОН 6.3. Баланың заңмен қорғалатын мүдделері мен құқығын қорғау.	2
		ОН 6.4. Зардап шеккендерге таңу, тасымалдау, дәрігерге дейінгі медициналық көмек	1

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		көрсету.	
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	15