

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.12 12:18

Регистрационный номер

20676

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.12 12:19

Код и наименование специальности:

01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі

Регион:

Шымкент қ.

Организация ТиППО (Разработчик):

" Достық колледжі" жеке мекемесі

Партнеры-разработчики:

" М. Маметова атындағы № 111 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ, "ИНФОКОМ" ЖК, " MS" жарнама агенттігі, "Гул Салтанат бөбекжай балабақшасы" ЖШС, "Сайрам" өндірістік кооперативі "Ермуханбетова" ЖК

Цель ОП:

Заманауи талаптар негізінде бастауыш білім беру саласында білім берудің жаңартылған мазмұнына сәйкес инновациялық педагогикалық технологияларды қолдана отырып, белсенді азаматтық ұстанымға, көшбасшылық қасиеттерге, әлеуметтік жауапкершілік пен кәсіби құзыреттілікке ие бастауыш сыныптардың білікті мұғалімін дайындау болып табылады

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы
08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Жоқ

Форма обучения:

Күндізгі

База образования:

Негізгі орта білім

Язык обучения:

Мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

15.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№KZ83LAA00019271

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№004

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Результаты			
Наименование		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№	модуля/дисциплины		
	ЖБП 1. Математика	Білімнің кәсіби салаларындағы құбылыстар мен процестерді сипаттау мен зерттеудің математикалық құралдары мен әдістерін оқу.	5/120
	ЖБП 2. Информатика	Ақпараттық технологиялар бойынша білімдерін зерделеу, ақпаратты қорғау әдістерін, интерактивті компьютерлік модельдерді қолдану арқылы модельдеу, формалдау және визуализациялаудың жүйелік тәсілдерін білу.	2/48
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Қарым-қатынастың әртүрлі салаларында және жағдаяттарында тілді меңгеру; ақпаратты іздеуді жүзеге асыру, қажетті ақпаратты шығару және түрлендіру.	4/96
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Қазақ әдебиетінің дамуы	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		туралы білімдерін пысықтау, әдеби ұғымдар мен әдебиет тарихы бойынша қажетті мәліметтерді тарта отырып, көркем шығармаларды талдау.	
	ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілінің оқу іс-әрекетінде және күнделікті өмірде қолданылуын зерделеу, орыс халықтарының мәдениеті мен әдебиетін білу.	5/120
	ЖБП 6. Шетел тілі (ағылшын)	Қарым-қатынаста сөйлеу және түсіну дағдыларын үйрену, мәтінді ағылшын тілінен қазақ тіліне, қазақ тілінен ағылшын тіліне аудару.	4/96
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Қазақстанның әртүрлі тарихи кезеңдердегі мәдени-тарихи дамуының мәні мен ерекшеліктерін зерттейді.	4/96
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Рефлексия, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі тәрбиелеу дағдыларын үйрену; әр түрлі өмірлік жағдайларда өз әрекеттерін талдау, моральдық таңдау жасау және шешім қабылдау.	2/48
	ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесінің алдағы жұмыс үшін маңызын зерделеу, негізгі спорт түрлері бойынша техникалық-тактикалық іс-әрекеттер мен әдістерді жетілдіру.	5/120
	ЖБП 10. Әлғашқы әскери және технологиялық дайындық	Әскери іс, робототехника және IT-технологиялар негіздері туралы білімдерін меңгеру, азаматтық ұстанымы, Қазақстан Республикасының егемендігін қорғау қажеттілігіне сенімі болуы.	4/96
	ЖБП 11. География	Географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде	6/144

Наименование		Результаты	Объем кредитов/часов
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
		туындайтын геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және жаһандық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдерді, Дағдылар мен іскерліктерді қолдану үшін студенттерге жағдай жасау.	
	ЖБП 12. Биология	Табиғи биологиялық құбылыстар мен процестердің мәнін, адам қызметінің өсімдіктер мен жануарлар әлеміне, сонымен қатар адам денсаулығына әсерін зерттейді.	6/144
	ЖБП 13. Физика	Табиғат туралы ғылым ретінде физика, ғылыми танымның әдістері мен әдістемесі, таным процесіндегі теория мен эксперименттің рөлі мен байланысы туралы идеяларды зерттеу.	3/72
	ЖБП 14. Графика және жобалау	Білім алушылардың бейнелеу теориясының негіздерін, проекциялау және графикалық үлгілеу әдістерінің заңдылықтарын білу, жобалау.	3/72
	БМ 1. Дене қасиеттерін жетілдіру және дамыту	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	5/120
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	4/96
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
	БМ 3. Экономиканың	ОН 3.1. Экономикалық теория	1/24

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру және әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	
		ОН 3.2. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 3.3. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	2/48
		ОН 4.2. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	2/48
		ОН 4.3. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	2/48
		ОН 4.4. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	2/48
	КМ 1. Оқушылардың оқу іс-әрекетінің моделін құру	ОН 1.1. Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін кәсіби қызметте қолдану.	7/168
		ОН 1.2. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу үрдісіндегі психикалық процестерді, психикалық қасиеттерді, психикалық жағдайларды сипаттау.	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	4/96
	КМ 2. Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық шарттарды жобалау	ОН 2.1. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	3/72
		ОН 2.2. Педагогикалық шеберлік техникасын оқушылармен, оқушылар ұжымымен және ата-аналармен қарым-қатынас жасау кезінде қолдану.	2/48
		ОН 2.3. Шағын жинақталған мектепте білім беру процесін тиімді ұйымдастыруды жүзеге асыру.	3/72
		ОН 2.4. Кәсіби қызметте тиімді психологиялық-педагогикалық, оның ішінде инклюзивті технологияларды пайдалану.	2/48
		ОН 2.5. Балаларды интеллектуалды дамыту ойындары мен сабақтарын жоспарлау мен ұйымдастыру дағдыларын меңгеру.	3/72
		ОН 2.6. Әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының өмірі мен қызметін ұйымдастырудың әртүрлі формалары мен әдістерін, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.	12/288
		ОН 2.7. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану.	12/288
	КМ 3. Оқу ақпаратын тарату	ОН 3.1. Оқушылардың	7/168

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін қазақ тілінің фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, синтаксистік жүйелерін, оқыту әдістері мен технологияларын қолдану.	
		ОН 3.2. Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінің дамуын қамтамасыз ету.	4/96
		ОН 3.3. Бастауыш сынып оқушыларына көркем әдебиетті мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану.	4/96
		ОН 3.4. Бастауыш сыныптарда арифметикалық, алгебралық, геометриялық материалдарды, математиканы оқыту әдістемесін қолдану.	7/168
		ОН 3.5. Дүниетануды оқыту әдістемесін қолдану.	3/72
		ОН 3.6. Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін, дене тәрбиесін оқыту әдістемесін, сабақтарды ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін анықтау.	2/48
		ОН 3.7. Оқушылардың көркемдік-технологиялық білім негіздерін қалыптастыру, кеңістікте, бейнелі, шығармашылық ойлау, рухани-адамгершілік мәдениетін дамыту.	3/72
		ОН 3.8. Оқушылардың музыкаға деген құндылық қатынасын, музыкалық іс-әрекет процесінде шығармашылық өзін-өзі танытуын қалыптастыру.	3/72
		ОН 3.9. Бастауыш сыныптарда өзін-өзі тану сабақтарын жоспарлау және өткізу	2/48

Наименование		Результаты	Объем кредитов/часов
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
		ОН 3.10. Инновациялық технологияларды қолдана отырып сабақтар өткізу.	23/576
		ОН 3.11. Оқушыларға әлемнің тұтас жаратылыстану-ғылыми бейнесін қалыптастыру.	6/144
	КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Критериалды бағалау жүйесін іске асырудың қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	2/48
		ОН 4.2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеу жүйесін іске асыру қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	2/48
		ОН 4.3. Бағалау құралдарын әзірлеу және сараптама жүргізу.	2/48
		ОН 4.4. Педагогикалық қызметті арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде жобалау.	6/144
	КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимыл жасау	ОН 5.1. Педагогикалық үрдістің барлық қатысушыларының субъекттен-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы оқу үрдісін басқару технологиясын қолдану.	3/72
		ОН 5.2. Бірінші сынып оқушысының алғашқы апталарында педагогикалық үрдісті ұйымдастырудың ерекшеліктерін сипаттау.	3/72
		ОН 5.3. Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимылдың этикалық мәселелерін талдауға және шешуге тұтас көзқарасты қолдану.	6/144
		ОН 5.4. Сыныпта оқу-тәрбие жұмысын, оқушыларға жеке және сараланған көзқарасты	6/144

Результаты			
Наименование		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№	модуля/дисциплины		
		жүзеге асыру.	
	Аралық. қорытынды аттестаттау	-	15/360