Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.08.12 10:25

Регистрационный номер
20667

Дата обновления паспорта ОП:
2022.08.12 10:25

Код и наименование специальности:
02151000 Халықтық көркем шығармашылығы

Код и наименование квалификации/квалификаций:
4S02151001 Көркемөнерпаздар хореографиялық ұжымының жетекшісі, оқытушы

Регион:
Атырау облысы

Организация ТиППО (Разработчик):
" Қ.Дүтбаева атындағы Атырау гуманитарлық колледжі" КҚМК

Партнеры-разработчики:
Облыстық ғылыми-әдістемелік халық шығармашылығы мен мәдени демалыс қызметін ұйымдастыру орталығы

Цель ОП:
Қоғамда өзін еркін сезінуге адамға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру арқылы білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамыту; практикалық іс-әрекеттерде қолдануда, білім алуды жалғастыруда қажетті білімді меңгеру

Уровень по НРК:
4

Уровень по ОРК:
4

Профессиональный стандарт (при наличии):
" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
жоқ

Форма обучения:
күндізгі

База образования:
негізгі орта білім

Язык обучения:
мемлекеттік

Общий объем кредитов:
240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
07.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
№14012838

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
0010049

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
-

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау. Көпшілікке арналған очерктің жанрлық ерекшелігін талдау. Оқылым және тыңдалым материалдары негізіде жинақы мәтін жазу. Таза ғылыми стильдегі тезис, аннотацияның құрылымы мен рәсімделуін білу.	4/96
	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру. Әдеби шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме,өлең,әдеби және еркін тақырыптарға шығарма). Жазу қазақ әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі ортақ құндылықтарды анықтау.	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		Шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтау,көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығын бағалау. Шығармадағы образдар жүйесін салыстырып кейіпкерлер бейнесін анықтау.	
	ЖБП 3. Орыс тілі мен әдебиеті	Білім алушы қарым-қатынастың әртүрлі аяларындағы мәтіндердің мазмұнын, коммуникативтік ниетін, сонымен қатар, сөйлеушінің әлеуметтік және эмоционалды-экспрессивті сөйлесім ерекшеліктерін толық түсінеді; ақпаратты сыни тұрғыдан түсіну деңгейінде қабылдайды; тыңдалған мәтінді айқындылығы мен бейнелілігі жағынан бағалайды	5/120
	ЖБП 4. Шетел тілі	Ағылшын тілінде студенттер өз ойларын жетік айту, ангімелесу, диалог, маналог ретінде. Грамматикалық құрылымға аса мән беру.Әр түрлі ситуацияда әңгіме құру. Тілдік сауаттылық, аударма жазу т.б.	4/96
	ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Әлемдік өркениеттегі Орталық Азияның рөлі туралы ғалымдардың пікірлері негізінде қорытынды жасайды. Ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін басқа әлемдік өркениеттермен салыстырады. Этникалық процестердің сабақтастығын зерттеп, қазақтардың ру-тайпалық құрылымының біріктіруші ролін анықтайды. Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуін қазақ хандығының саяси-экономикалық дамуымен байланыстырады. Қазақстан территориясындағы ерте	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшелігін талдап,түркі әлемінің қалыптасуы мен дамуындағы Түркі империясының рөлі туралы қорытынды жасап, бағалайды. Қазақ хандығының құрылуындағы Ақ Орда мемлекетінің орнын айқындап, қазақ халқының мемлекеттік егемендікті қалпына келтіру үшін жүргізген күресінің маңызы туралы біледі. Қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдап және әлемдік өркениеттегі орнын бағалайды. Қазақстанның ХХ ғасырдағы әлеуметтік-экономикалық даму бағыттары туралы тұжырымдап, мемлекеттік стратегиялар мен бағдарламалардың мазмұнын түсініп және ҚР әлеуметтік-экономикалық даму болашағын болжайды. Қазақстандағы қоғамдық-саяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін бағалайды және Мәңгілік Ел жалпыұлттық идеясымен сабақтастырады. Қазақстан ғылымын дамытудағы Қазақ КСР Ғылым Академиясының рөлі туралы аргументтерге негіздей отырып, қорытынды жасап, ҚР білім және ғылым саласының дамуы туралы болжайды.	
	ЖБП 6. Өзін-өзі тану	“ Өзін-өзі тану” пәні бойынша колледж білім алушылары үшін шындықты іздеуге және әлем халықтарының бай рухани мұрасын ұғыну арқылы дұрыс өмірлік ұстанымды қалыптастыруды,адамгершілік-	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		рухани білім беру процесінде жас адамның өзін-өзі тануы және осыған байланысты ізгілігін дамытуын үйренеді. Адамның рухани өмірінің негізі ретінде жалпыадамзаттық құндылықтарды; қоғамдағы адамның адамгершілік мінез-құлқы нормаларын; күнделікті өмірде позитивті ойлаудың рөлі туралы; шынайы рухани табиғат туралы; адамның өмірде алатын орны туралы; күнделікті өмірде риясыз сүйіспеншіліктің маңыздылығы, ар-ұжданға көңіл бөлу жайлы үйретеді	
	ЖБП 7. Математика	1) Функцияны зерттеу және графигін салу үшін функция ұғымы, функция түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кері функцияның анықтамасын білу және берілген функцияға кері функцияны табу және өзара кері функциялар графиктерінің орналасу қасиетін білу; 2) Тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу. Арксинус, арккоинус, арктангенс, арккотангенс анықтамаларын білу және олардың мәндерін таба білу; 3) Кеңістіктегі түзулердің өзара орналасуын сипаттау; Түзу мен жазықтықтың жазықтықтардың параллельдік белгілерін ұғыну; 4) Вектордың анықтамасын және кеңістіктегі векторларға амалдар қолдануды меңгеру; 5)«Алмастырулар», «орналастырулар», «терулер» ұғымдарын ажырату, комбинация түрлерін анықтау. Дискретті	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		кездейсоқ шаманың математикалық күтімі, дискретті кездейсоқ шаманың дисперсиясы мен орташа квадраттық (стандартты) ауытқуы арасындағы өзара байланысты білу; 6) Бір айнымалысы және бірнеше айнымалысы бар көпмүшелер туралы ақпаратты жүйелеу; 7) Функцияның нүктедегі және аралықтағы үзіліссіздігін анықтау. Функция графигіне жүргізілген асимптотаны сипаттау. Бірінші тамаша шекті есептеу формуласын қолдану. Шектің мәнін табу; 8) Функцияның туындысын есептейді. Туындының физикалық және геометриялық мағынасын түсіну. Функция графигіне жүргізілген жанама-ның теңдеуін жазу; 9) Көпжақтар ұғымын меңгеру. Пирамиданың жазбасы, бүйір және толық бетінің аудандарын меңгереді. Айналу денелерінің элементтерін табуға арналған стереометриялық есептерді шешу. Айналу денелерін білу. Денелер көлеміне анықтама беру; 10) Нақты көрсеткішті дәрежелік және көрсеткіштік функциялардың интегралын табу. Анықталған интегралдың геометриялық және физикалық есептерді шығаруда қолдану; 11) Алгебралық өрнектерді түрлендіру. Дәрежелік функциялар графиктерін салу. Иррационал теңдеулер, теңдеулер жүйелерін шешу алгоритмін меңгеру; 12) Комплекс сандар жиыны ұғымын және оларға амалдар қолдану ережесін меңгеру. Комплекс сандарға	

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		амалдар қолдану ережесін пайдаланып өрнектерді түрлендіру; 13) Логарифмі бар өрнектердің мәнін табу. Көрсеткіштік, логарифмдік теңсіз-іктерді шешу; 14) Дифференциалдық теңдеулердің жеке түрлерін шешу. Екінші ретті тұрақты коэффициентті біртекті сызықтық дифференциалдық теңдеулерді шешу;	
	ЖБП 8. Информатика	Процессордың бір бөлігі ретінде басқару құрылғы, арифметика логикалық құрылғы және жад регистрінің функцияларын сипаттайды. Логикалық операцияларды қолдануды біледіАқпаратты кодтау, ASCCII коды ұғымдарын анықтау.Қарапайым сұраныс жасау жолымен танысады, сұраныстар шебері режимінде өрістерді таңдау мүмкіндігін анықтайды, деректер базасында сұраныс жасауды өмірде қолданады. Мәліметтер қоры және оның түрлерін анықтайды, мәліметтер қоры тғрлерін салыстырады, мәліметтеп қорына арналған программалармен жұмыс істейді. Қазақстандағы цифрландыру үрдісінің қазіргі тенденцияларын білу, электрондық үкімет порталының функцияларын пайдалану. Электрондық цифрлық қолтаңбаның және сертификаттың мақсатын сипаттау және электрондық циырлық қолтаңбаны қолдану алгоритмі. Электрондық үкімет порталының функцияларын сипаттау.	2/48
	ЖБП 9. Химия	Негізгі химиялық ұғымдарды;	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		органикалық заттардың химиялық құрылыс теориясын; түрлі белгілері бойынша заттарды жіктеуді, органикалық және бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластарының номенклатурасын, құрылысын, физикалық-химиялық қасиеттерін, металдар мен қоспалардың, бейметалдармен олардың қосылыстарының кейбір салаларда қолданылуы және ерекше қасиеттерін біледі.	
	ЖБП 10. Биология	Молекуларлық биология және эволюциялық даму және селеуция, зат алмасу мен қоректенуді зерттейді.	6/144
	ЖБП 11. Физика	Денелердің массасын және әсер етуші күштерін ескермей, олардың қозғалыс заңдылықтарын түсіндіру. Материялық денелердің күш әсерінен болатын тепе теңдік шарттарын біледі. Газдардың молекулалық кинетикалық теория негіздерін білуСұйық пен газдардың механикалық қасиеттерін, олардың қозғалысы мен сұйық пен газдағы қатты денелердің қозғалысын түсіндіреді. Электр тогын сипаттайтын шамалар туралы заңдарды біледі.Әртүрлі ортада электр зарядын тасымалдайтын бөлшектердің түрлерін біледі. Жазық және сфералық айналар, жарықтың сыну заңы, толық ішкі шағылу, линзалар жүйесінде кескін салу, жұқа линза формуласы, оптикалық құралдарды біледі. Жарықтың дисперсиясы, жарықтың иниерференциясы, жарықтың дифракциясы, дифракциялық торлар, жарықтың поляризациясы	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		құбылыстарын біледі. Атомдық және кванттық физика заңдарын түсіндіреді. Атом ядросының құрылымын, қасиеттерін, оның түрленулерін зерттейді.	
	ЖБП 12. Графика және жобалау	Оқушыларды кескіндер теориясының негіздерімен танысады және меңгереді, проекциялау және графикалық үлгілеу әдістерінің заңдылықтырын үйренеді, шығармашылық іс-әрекеттерін дамытуға ықпал етеді және графикалық мәдениеттерін қалыптастырады.	3/72
	ЖБП 13. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Әскери іс, белгілеу, ұйымдастыру құрылымы, штаттық қаруландыру және техника негіздерін, төменгі тактикалық буын бөлімшесінің мүмкіндіктерін, бағдарлау құралдарын қолдануды, робототехника және it-технология негіздерін, қазақстан республикасының азаматтық қорғанысын ұйымдастыруды; қазіргі заманғы зақымдау құралдарын қолданғанда, лаңкестік қауіп-қатерді және табиғи апатты хабарлау барысында әрекет ету тәртібін; табиғи апаттардың сипаттарын, зақымдау ошақтарында құтқару және апаттан кейінгі қалпына келтіру жұмыстарын шұғыл ұйымдастыруды; штаттық қаруды, қорғанудың дербес және ұжымдық құралдарының, радиобелсенді және химиялық бақылау құрылғыларының атқаратын қызметін, құрылысы мен қолдану тәртібін, сондай-ақ, тұрғындарды эвакуациялау және жергілікті жерде орналастыруды ұйымдастыру және	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		өткізу тәртібін; алғашқы медициналық көмектің міндеттері мен түрлерін, жолда жүру ережесін үйретеді	
	ЖБП 14. Дене тәрбиесі	Техникалық қауіпсіздік ережелерін; әртүрлі бағыттылығы бар дене жаттығулары сабақтарының кешенін, қозғалыс қимылдарын орындаудағы ереже мен техниканы; дене жаттығуларының биодинамикалық ерекшеліктері мен мазмұнын, денені дамыту және денсаулықты нығайту міндеттерін шешуде оларды қолдану негіздерін; дене жүктемелері кезінде өз ағзасының қызмет етудегі физиологиялық негіздерін, дене шынықтыру арқылы оларды дамыту мен жетілдіру мүмкіндіктерін біледі	5/120
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салаутты өмір салты қағидаттарын сақтау.	1/24
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	2/48
	БМ 2. Ақпараттық - коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	2/48
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		және бағалау.	
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
		ОН 3.4. ҚР-да кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 3.5 Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау	1/24
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1/24
	КМ 1. Хореографиялық қабілеттіліктің дамуы	ОН 1.1. Хореографияға қатысты дене қабілеттілігін дамыту.	1/24
		ОН 1.2. Хореографтың орындаушылық шеберлігінің базалық дағдыларын дамыту.	2/48
		ОН 1.3. Би жаттығуларын, комбинацияларды орындауда хореографиялық дағдыларды дамыту.	2/48
	КМ 2. Биді оқыту әдістемесінің қолданылуы	ОН 2.1. Оқу комбинациялары мен хореографиялық композициялар жасауда классикалық биді оқытудың теориясы мен әдістемесін қолдану.	5/120
		ОН 2.2. Оқу комбинациялары мен хореографиялық композициялар	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		жасауда қазақ биін оқытудың теориясы мен әдістемесін қолдану.	
		ОН 2.3. Оқу комбинациялары мен хореографиялық композициялар жасауда халықтық-сахналық биді оқытудың теориясы мен әдістемесін қолдану.	7/168
	КМ 3. Шығармашылық қабілеттерінің дамуы	ОН 3.1. Музыкалық шығарманы талдау.	7/168
		ОН 3.2. Музыкалық шығарманың тактілік құрылымын және фразировкасын қолдану.	6/144
		ОН 3.3. Шығармашылық қабілеттерді дамыту және жетілдіру.	5/120
		ОН 3.4. Шығармашылық қызметте орындаушы ретінде әрекет ету (музыкант, актер).	6/144
		ОН 3.5. Шығармашылық жұмыста қазақ және әлемдік хореография тарихын сипаттау.	3/72
	КМ 4 Жұмыстың түрлі нысандары мен әдістерін пайдалана отырып, мәдени-демалыс іс-шараларының өткізілуі	ОН 4.1. Бос уақыт педагогикасының әлеуметтік технологияларын қолдану.	2/48
		ОН 4.2. Мәдени-демалыс қызметінің сипаты мен мазмұны бойынша әртүрлі дайындау және өткізу технологиясын қолдану.	3/72
		ОН 4.3. Мәдени-демалыс бағдарламаларын ұйымдастырушы, жүргізуші ретінде әрекет ету.	5/120
		ОН 4.4. Мәдени – демалыс іс-шараларын ұйымдастыру және дайындық өткізу.	6/144
		ОН 4.5. Мәдени-демалыс бағдарламасының барысын басқару.	3/72
	КМ 5. Эстетикалық және көркем талғамдарды	ОН 5.1. Халықтың өнер және мәдениет саласына деген	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	тәрбиелеу	қажеттіліктері мен қызығушылықтарын анықтау.	
		ОН 5.2. Кәсіби қызметтегі әлемдік мәдениет пен өнердің жетістіктерін сипаттау.	3/72
		ОН 5.3. Заманауи хореографияның даму тенденциясын сипаттау.	4/96
		ОН 5.4. Халық арасында хореография өнерін насихаттау, эстетикалық және көркемдік талғамды тәрбиелеу мақсатында концерттер дайындау және өткізу.	5/120
	КМ 6. Балалар мен жасөспірімдер үшін мәдени-демалыс іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу	ОН 6.1. Қосымша білім беру мекемелерінде қазіргі заманғы оқушының мүдделері мен қажеттіліктерін іске асыру үшін жағдай жасау.	3/72
		ОН 6.2. Балалар мен жасөспірімдер үшін олардың жас ерекшеліктерін, психологиялық ерекшеліктерін ескеріп, сонымен қатар ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін хореографиялық композициялар қоюды ұйымдастыру.	8/192
		ОН 6.3. Балалармен және жасөспірімдермен жұмыс жасауда оқытудың классикалық және заманауи хореографиялық әдістерін қолдану.	7/168
		ОН 6.4. Қосымша білім беру мекемелерінде сабақтар өткізу.	6/144
	КМ 7. Әлеуметтік-мәдени бағдарламалар қойылымында түрлі техникалық мүмкіндіктерді пайдалану	ОН 7.1. Жаңа сахналық технологияларды меңгеру.	4/96
		ОН 7.2. Мәдени-демалыс іс-шараларының декорациялық	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		безендірілуін әзірлеу.	
		ОН 7.3. Мәдени-демалыс іс-шараларының музықалық безендірілуін әзірлеу.	6/144
		ОН 7.4. Мәдени - демалыс іс-шараларының кино-жарық безендірілуін әзірлеу.	4/96
	КМ 8. Көркемөнерпаздар хореографиялық ұжымына басшылық ету	ОН 8.1. Халықтың мәдени сұраныстарына жауап беретін хореографиялық ұжымды басқару.	7/168
		ОН 8.2. Әр түрлі әуесқой хореографиялық ұжымдармен, олардың әдістемелік ерекшеліктерін қолдана отырып дайындық жұмыстарын жүргізу.	5/120
		ОН 8.3. Ұжыммен жоспарлы тәрбие жұмысын ұйымдастыру.	4/96
		ОН 8.4. Жобаны өткізуге (продюсерлеуге) қатысу.	3/72
	КМ 9. Мәдениет және білім беру мекемелерінде педагог-хореографтың жұмысын ұйымдастыру	ОН 9.1. Мәдени-ағарту мекемелері жұмысының түрлі нысандары мен әдістері бойынша әдістемелік әзірлемелердің ақпараттық банкін құру.	4/96
		ОН 9.2. Әлеуметтік-мәдени мекеменің жұмысын жоспарлау.	3/72
		ОН 9.3. Мәдениет және білім беру мекемелерінде менеджмент және маркетинг негіздерін қолдану.	2/48
	КМ 10. Еңбекті қорғау, өндірістік санитария және өртке қарсы қауіпсіздік ережелері мен нормаларының сақталуын бақылау	ОН 10.1. Қауіпсіздік техникасы, өндірістік санитария, өртке қарсы қауіпсіздік ережелерін сақтау және еңбекті қорғау бойынша заңнама негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 10.2. Жеке гигиена ережелерін сақтауды қамтамасыз ету.	1/24
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	15/360