

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.08.12 09:33

**Регистрационный номер**

20653

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.08.12 09:33

**Код и наименование специальности:**

01140500 Физическая культура и спорт

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

4S01140501 Учитель физической культуры

**Регион:**

Костанайская область

**Организация ТипПО (Разработчик):**

Учреждение «Костанайский социально-технический колледж»

**Партнеры-разработчики:**

КГУ "Общеобразовательное школа № 9 имени Г.Каирбекова отдела образования города Костаная" Управление образования акимата Костанайской области

**Цель ОП:**

Подготовка учителей физической культуры,обладающих системными знаниями и практическими навыками по актуальным направлениям физической культуры и спорта, способных к саморазвитию и реализации в научно-исследовательской педагогической деятельности

**Уровень по НРК:**

4

**Уровень по ОРК:**

4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133,  
"Развитие массовой физической культуры и спорта" Приложение № 10 к приказу НПП "Атамекен" № 288 от 22 декабря 2016 года.

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

Отсутствует

**Форма обучения:**

Очная

**База образования:**

Общее среднее образование

**Язык обучения:**

Русский

**Общий объем кредитов:**

180

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

14.04.2022 г.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№KZ29LAA00010737

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

005

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

10 декабря 2018г.

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины		Объем кредитов/часов
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	3/72	
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	4/96	
	БМ 2. Применение информационно-коммуникативных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24	
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	2/48	
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	2/48	
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на	2/48	

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		предприятия.	
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1/24
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24
	ПМ 1. Использование точных словесных выражений правовых понятий и категорий в профессиональной деятельности	РО 1.1. Развивать мобильность, гибкость, устойчивость к неблагоприятным событиям, способность быстро адаптироваться в открытом информационном обществе.	4/96
		РО 1.2. Характеризовать особенности возрастных эмоциональных процессов личности.	7/168
		РО 1.3. Определять приоритеты физического воспитания молодежи.	8/192
		РО 1.4. Оказывать педагогическую поддержку лицам с особыми образовательными потребностями.	2/48
		РО 1.5. Развивать воспитательный потенциал на занятиях физической культуры.	3/72
		РО 1.6. Соблюдать педагогический такт, педагогические правила.	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ПМ 2. Транслирование учебной информации	РО 2.1. Применять основные понятия педагогики, этнопедагогики, методов педагогического исследования.	2/48
		РО 2.2. Характеризовать особенности традиционных и инновационных технологий обучения.	3/72
		РО 2.3. Характеризовать физиолого-психологические особенности дошкольников.	3/72
		РО 2.4. Характеризовать биохимические закономерности и явления.	3/72
		РО 2.5. Мобилизовать обучающихся на выполнения комплекса физических упражнений, тренировок.	3/72
		РО 2.6. Характеризовать способы построения модели учебно-тренировочной деятельности.	3/72
		РО 2.7. Проводить учебные занятия по физической культуре и спорта.	4/96
		РО 2.8. Применять подвижные и национальные игры, игровые и соревновательные приемы.	5/120
		РО 2.9 Обеспечивать укреплению и охрану здоровья, безопасности учебно-тренировочного процесса.	1/24
	ПМ 3. Осуществление методического обеспечения образовательного процесса	РО 3.1. Проектировать методические и технические условия подготовки и содержания работы с учащимися.	3/72
		РО 3.2. Разрабатывать и анализировать содержание	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		учебного материала.	
		РО 3.3. Применять методику прогнозирования хода и результатов педагогического процесса.	5/120
		РО 3.4. Использовать плавательное снаряжение.	4/96
		РО 3.5. Обеспечивать освоение лыжного спорта и проведение тренировок.	3/72
		РО 3.6. Проводить обучение фигурному катанию.	3/72
		РО 3.7. Проводить уроки по гимнастики.	4/96
		РО 3.8. Проводить уроки по легкой атлетике.	4/96
		РО 3.9. Организовывать спортивные путешествия и поездки.	2/48
		РО 3.10. Применять методы и подходы по развитию деловых навыков.	2/48
		РО 3.11. Осуществлять контроль за своевременным медицинским осмотром учащихся.	2/48
	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1. Применять методы и принципы изучения образовательной среды.	4,5/108
		РО 4.2. Проектировать исследования работоспособности, продуктивности рефлексивной деятельности.	12/288
		РО 4.3. Определять критерии и показатели качества обучения.	9/216
		РО 4.4. Организовывать и проводить мероприятия по мониторингу качества обучения	15/360

<b>Наименование</b>		<b>Результаты</b>	<b>Объем</b>
<b>№</b>	<b>модуля/дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>кредитов/часов</b>
		РО 4.5. Использовать методы обратной связи в контексте.	21/504
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	10,5/252