Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.12 09:33

Регистрационный номер

20653

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.12 09:33

Код и наименование специальности:

01140500 Физическая культура и спорт

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140501 Учитель физической культуры

Регион:

Костанайская область

Организация ТиППО (Разработчик):

Учреждение «Костанайский социально-технический колледж»

Партнеры-разработчики:

КГУ "Общеобразовательное школа № 9 имени Г.Каирбекова отдела образования города Костаная" Управление образования акимата Костанайской области

Цель ОП:

Подготовка учителей физической культуры,обладающих системными знаниями и практическими навыками по актуальным направлением физической культуры и спорта, способных к саморазвитию и реализации в научно-исследевательской педагогической деятельности

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133,

"Развитие массовой физической культуры и спорта" Приложение № 10 к приказу НПП "Атамекен" № 288 от 22 декабря 2016 года.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Отсутствует

Форма обучения:

Очная

База образования:

Общее среднее образование

Язык обучения:

Русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

14.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№KZ29LAA00010737

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью: 005

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

10 декабря 2018г.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

	Результаты		
	Наименование	обучения/Краткое	Объем
Nº	модуля/дисциплины	описание дисциплины	кредитов/часов
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	3/72
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	4/96
	БМ 2. Применение информационно- коммуникативных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно- коммуникационных технологий.	1/24
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	2/48
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	PO 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	2/48
		PO 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на	2/48

	Результаты		
	Наименование	обучения/Краткое	Объем
Nº	модуля/дисциплины	описание дисциплины	кредитов/часов
		предприятии.	
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать моральнонравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1/24
		PO 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
		PO 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
		PO 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24
	ПМ 1. Использование точных словесных выражений правовых понятий и категорий в профессиональной деятельности	РО 1.1. Развивать мобильность, гибкость, устойчивость к неблагоприятным событиям, способность быстро адаптироваться в открытом информационном обществе.	4/96
		PO 1.2. Характеризовать особенности возрастных эмоциональных процессов личности.	7/168
		PO 1.3. Определять приоритеты физического воспитания молодежи.	8/192
		РО 1.4. Оказывать педагогическую поддержку лицам с особыми образовательными потребностями.	2/48
		PO 1.5. Развивать воспитательный потенциал на занятиях физической культуры.	3/72
		PO 1.6. Соблюдать педагогический такт, педагогические правила.	2/48

		Результаты	
	Наименование	обучения/Краткое	Объем
Nº	модуля/дисциплины	описание дисциплины	кредитов/часов
	ПМ 2. Транслирование учебной информации	РО 2.1. Применять основные понятия педагогики, этнопедагогики, методов педагогического исследования.	2/48
		PO 2.2. Характеризовать особенности традиционных и инновационных технологий обучения.	3/72
		PO 2.3. Характеризовать физиолого-психологические особенности дошкольников.	3/72
		PO 2.4. Характеризовать биохимические закономерности и явления.	3/72
		PO 2.5. Мобилизировать обучающихся на выполнения комплекса физических упражнений, тренировок.	3/72
		PO 2.6. Характеризовать способы построения модели учебно-тренерской деятельности.	3/72
		PO 2.7. Проводить учебные занятия по физической культуре и спорта.	4/96
		PO 2.8. Прменять подвижные и национальные игры, игровые и соревновательные приемы.	5/120
		РО 2.9 Обеспечивать укркпления и охрану здоровья, безопастности учебно-тренировочного процесса.	1/24
	ПМ 3. Осуществление методического обеспечения образовательного процесса	РО 3.1. Проектировать методические и технические условия подготовки и содержания работы с учащимися.	3/72
		PO 3.2. Разрабатывать и анализировать содержание	5/120

		Результаты	
	Наименование	обучения/Краткое	Объем
N∘	модуля/дисциплины	описание дисциплины	кредитов/часов
		учебного материала.	
		РО 3.3. Применять методику	
		прогнозирования хода и	5/120
		результатов педагогического	
		процесса.	
		РО 3.4. Использовать плавательное снаряжение.	4/96
		РО 3.5. Обеспечивать	
		освоение лыжного спорта и	3/72
		проведение тренировок.	
		РО 3.6. Проводить обучение	3/72
		фигурному катанию.	3/12
		РО 3.7. Проводить уроки по	4/96
		гимнастики.	.,,,,
		РО 3.8. Проводить уроки по	4/96
		легкой атлетике.	
		РО 3.9. Организовывать спортивные путешествия и	2/48
		поездки.	2/40
		РО 3.10. Применять методы и	
		подходы по развитию деловых	2/48
		навыков.	
		РО 3.11. Осуществлять	
		контроль за своевременным	2/48
		медицинским осмотром	
	ПМ 4. Определение уровня	учащихся. РО 4.1. Применять методы и	
	усвоения обучающимися	принципы изучения	4,5/108
	содержания образования	образовательной среды.	,
		РО 4.2. Проектировать	
		исследования	
		работоспособности,	12/288
		продуктивности рефлексивной	
		деятельности.	
		PO 4.3. Определять критерии и показатели качества обучения.	9/216
		РО 4.4. Организовывать и	
		проводить мероприятия по	15/260
		мониторингу качества	15/360
		обучения	

Nº	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		PO 4.5. Использовать методы обратной связи в контексте.	21/504
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	10,5/252