

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.12 09:30

Регистрационный номер

20649

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.12 09:31

Код и наименование специальности:

07150300 Токарное дело (по видам)

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07150301 Токарь

3 W07150302 Фрезеровщик

Регион:

Карагандинская область

Организация ТипПО (Разработчик):

КГУ "Сатпаевский индустриальный колледж"

Партнеры-разработчики:

ТОО "Сатпаевское предприятие тепловодоснабжения" г.Сатпаев, ТОО " Kazakhmys Distribution"

Цель ОП:

Подготовка специалистов, обеспечивающих технологический процесс на токарных, фрезерных станках и станках с ЧПУ, способных определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей.

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3-3

Профессиональный стандарт (при наличии):

"Токарная обработка", Приложение 2 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 269 от 30.12.2019 г.

"Фрезерная обработка", Приложение №5 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30.12.2019г. № 269

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

"Токарные работы на станках с ЧПУ" WSC2019_WSSS Компетенции №06

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

31.06.22 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№13012821

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№006

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Математика	Формирует общие знания и навыки применения этих знаний при решении задач по темам: элементы линейной и векторной алгебры; элементы аналитической геометрии; дифференциальное исчисление функций одной и нескольких переменных, их приложения. Моделируют и исследуют простейшие прикладные задачи. Дисциплина изучает разделы: Функция, ее свойства и график; Тригонометрические функции; Многочлены; Математическая статистика и теория вероятностей; Степени и корни. Степенная функция; Показательная и	8/192

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>логарифмическая функции;Предел функции и епрерывность; Производная и ее применение; Первообразная и интеграл; Комплексные числа; Дифференциальные уравнения; Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве; Прямоугольная система координат и векторы в пространстве; Многогранники; Тела вращения и их элементы; Объемы тел.</p>	
ООД 2. Информатика	<p>Формирует знания и умения по использованию компьютерной техники для изучения закономерностей, структур, методов и общих свойств информации. Дисциплина изучает разделы:Аппаратное и программное обеспечение;Представление данных.Описать функции УУ, АЛУ и регистров памяти как отдельных частей процессора; Информационные процессы и системы. Определяет типы данных в базе данных (SQL 2) Создает форму для ввода данных (SQL (эс кю эль)) и отчеты, используя извлеченные данные (SQL (эс кю эль)); Создание и преобразование информационных объектов. Использует HTML (аш ти эм эл) - теги при разработке web (- страниц; Разработка приложений. Работает с платформой Crowdfunding; Компьютерные сети и информационная безопасность. Оценивает необходимость шифрования данных; объясняет</p>	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	использование мер безопасности данных пользователя: пароли, учетные записи, аутентификация, биометрическая аутентификация.	
ООД 3. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Дисциплина изучает разделы: Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи; Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация; Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация; Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация; Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация; Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис; Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация; Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация; Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика.	3/72
ООД 4. Русская	Ознакомливает обучающихся с	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
литература	произведениями художественной литературы, развивает их аналитические способности, формирует эстетический вкус и личностные позиции по отношению к вечным ценностям литературы. Дисциплина изучает разделы: Лишние люди; Герой нашего времени; Человек и право; Семейные ценности; Человек в эпоху перемен; Человек в эпоху тоталитарного режима; Война в судьбах людей; Тема нравственного выбора .	
ООД 5. Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдения языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Дисциплина изучает разделы: :Еңбек нарығы және сұраныс; Отандық өнеркәсіп өнімі; Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті; Ұлттық экологиялық мәдениет; Мұхит – тіршілік мекені; Ұлттық таным және мерекелер; Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда; Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне; Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар; Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек; Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы; Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік; Бөлім. Қоғам және заң Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік; Экология. Мұнай және атомдық индустрия;	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>Тіл. Өнер. ӘдебиетҚоғамдағы жұмыссыздық мәселесі; Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі; Ұлттық театр – өнер ордасы Туризм: Экотуризм; Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі; Жастар мәселесінің түйіткілдеріЖаһандық мәселелер: көші-қон саясаты; Толеранттылық-елбірлігі; Ұлт мұраты - ұлттық қауіпсіздікБос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші</p>	
<p>ООД 6. Иностранный язык</p>	<p>Формирует знания, умения и навыки, позволяющие использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.Обучает всем видам речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению, письму). Дисциплина изучает разделы: Unit. Legend or truth; Unit. Natural disasters; Unit. Virtual reality; Unit. Organic and non-organic worlds; Unit. Reading for pleasure; Unit. Capabilities of human brain; Unit. Breakthrough technologies; Unit. Space X 2; Unit. Making connection in biology; Unit. Investigate and report on animal world bats, eagles, bees and dolphins; Unit. Human brain; Unit. Investigate and report in timekeeping devices. Science video; Unit. Work and inventions; Unit. Reading for pleasure; Unit. Recent advances in technology; Unit. Independent project; Unit. The clothes of chemistry.XIV Unit. STEM (4 hours)</p>	<p>4/96</p>
<p>ООД 7. История Казахстана</p>	<p>Формирует знания о возникновении и развития казахского этноса, государственно-правовой системы, хозяйства, культуры, общественных и социальных отношений в Казахстане на различных этапах</p>	<p>4/96</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>истории. Дисциплина изучает разделы: :Цивилизация: особенности развития; Этнические и социальные процессы; Из истории государства, войн и революций; Развитие культуры; Цивилизация: особенности экономического развития; Политико-правовые процессы; Развитие общественно-политической мысли; Развитие образования и науки</p>	
ООД 8. Самопознание	<p>Содействует развитию и обогащению духовного мира человека, становлению и развитию личности. Формирует осознания своей идентичности и предназначения, развивает мышление, ответственность обучающихся за самообразование и профессиональное развитие. Дисциплина изучает разделы: «На пути познания»; «Становление личности»; «Жизнь в обществе»; «Мир человечества»; «На пути познания» «Становление личности»; «Жизнь в обществе»; «Мир человечества»</p>	2/48
ООД 9. Физическая культура	<p>Формирует понятия физической культуры обучающихся, осуществление физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. Содействует развитию физических данных, оптимального уровня двигательных способностей обучающихся. Дисциплина изучает разделы: Знания о физической культуре; Легкая атлетика; Спортивные игры; Гимнастика; Плавание;</p>	5/120
ООД 10. Начальная	Формирует знаний о военной	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
военная и технологическая подготовка	<p>службе и военном деле. Приобретении практических навыков строевой подготовки, обращения с оружием (автомат, гранаты), практическая стрельба, средствами индивидуальной защиты (противогаз, общевоинской защитный комбинезон), медицинскими перевязочными материалами. Проведение военно-полевых сборов. Дисциплина изучает разделы Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства; Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан; Тактическая подготовка; Огневая подготовка; Строевая подготовка; Военная топография; Основы военной робототехники; Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий; Технологическая подготовка.</p>	
ООД 11. Физика.	<p>Формирует у студентов таких знаний и понятий, как физические основы механики, механические колебания и волны в упругих средах, основы молекулярной физики и термодинамики, электростатика и постоянный ток, электромагнетизм, электромагнитные колебания и волны, волновая оптика и элементы квантовой оптики, физика атома и атомного ядра. Использование полученных навыков для рационального природопользования и защиты</p>	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества. Дисциплина изучает разделы: Механика; Тепловая физика; Электричество и магнетизм; Электромагнитные колебания; Электромагнитные волны; Оптика; Элементы теории относительности; Квантовая физика; Нанотехнология и наноматериалы; Космология.</p>	
ООД 12. Химия	<p>Формирует у обучающимися практико-ориентированных знаний, понятий, теорий и законов химической науки; овладение умениями наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, на производстве и в повседневной жизни; развивает умений обращаться с веществами и лабораторным оборудованием на практических занятиях, с соблюдением правил техники безопасности; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры. Дисциплина изучает разделы: Частицы вещества; Периодичность; Закономерности протекания химических реакций; Энергетика химических реакций; Химия вокруг нас; Химия и жизнь.</p>	6/144
ООД 13. География	<p>Формирует основные понятия в области географии и обучает методам географических исследований, картографии и геоинформатика, природопользование и геоэкология, геоэкономика,</p>	3/72

Результаты		
Наименование № модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	геополитика, страноведение, глобальные проблемы человечества. Дисциплина изучает разделы: Методы географических исследований; Картография и геоинформатика; Природопользование и геоэкология; Геоэкономика; Геополитика; Страноведение; Глобальные проблемы человечества.	
ООД 14. Биология	<p>Формирует, у обучающихся, основные современные знания и умения в области биологии, определяющие роль человека в природе на основе понимания законов ее развития; понимание сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации; подготовка всесторонне развитой личности, которая понимает значение жизни, как наивысшей ценности.</p> <p>Дисциплина изучает разделы: Молекулярная биология и биохимия; Клеточная биология; Питание; Транспорт веществ; Дыхание; Выделение; Клеточный цикл; Размножение; Рост и развитие; Закономерности наследственности и изменчивости; Эволюционное развитие; Основы селекции; Многообразие живых организмов; Координация и регуляция; Движение Биомедицина и биоинформатика; Биотехнология; Биосфера, экосистема, популяция; Экология и влияние человека на окружающую среду;</p>	3/72
БМ 1. Развитие и совершенствование	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового	1/24

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	физических качеств.	образа жизни.	
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	4/96
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий.	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	2/48
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	2/48
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства.	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	0,25/6
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	0,5/12
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	0,75/18
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1,5/36
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	1/24
	ПМ 1. Проведение подготовительных работ по токарной обработке деталей	РО 1.1. Подготовить рабочее место с соблюдением требований и правил техники безопасности, охраны труда и экологической безопасности.	1/24
		РО 1.2. Читать конструкторско-технологическую документацию.	2/48
		РО 1.3. Определять соответствие заготовки конструкторско-	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	технологической документации.	
	РО 1.4. Подготовить измерительные, режущие инструменты и оснастку к работе.	2/48
	РО 1.5. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей	2/48
ПМ 2. Выполнение токарной обработки деталей на универсальных токарных станках	РО 2.1. Подготовить токарно-универсальный станок и режущие инструменты к работе.	2,5/60
	РО 2.2. Выполнять токарную обработку деталей на универсальных токарных станках согласно технологическому процессу.	3/72
	РО 2.3. Проверять качество обработанной детали и устранять брак.	3/72
ПМ 3. Выполнение токарной обработки деталей на токарно-карусельных станках	РО 3.1. Подготовить токарно-карусельный станок и режущие инструменты к работе.	2/48
	РО 3.2. Выполнять токарную обработку деталей на токарно-карусельных станках согласно технологическому процессу.	3/72
	РО 3.3 . Проверять качество обработанной детали и устранять брак при обработке на токарно-карусельных станках.	2/48
ПМ 4. Выполнение токарной обработки деталей на токарно-револьверных станках	РО 4.1. Подготовить токарно-револьверный станок и режущие инструменты к работе.	2/48
	РО 4.2. Выполнять обработку деталей на токарно-револьверных станках согласно технологическому процессу.	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	РО 4.3. Проверять качество обработанной детали и устранять брак при обработке на токарно-револьверных станках.	2/48
ПМ 5. Обработка изделий на токарно-расточных станках	РО 5.1. Подготовить токарно-расточной станок и режущие инструменты к работе.	2/48
	РО 5.2. Растачивать и сверлить детали на расточных станках согласно технологическому процессу.	3/72
	РО 5.3. Проверять качество выполненных на расточных станках работ.	2/48
ПМ 6. Выполнение токарной обработки на токарных станках с числовым программным управлением	РО 6.1. Подготовить к работе токарный станок с числовым программным управлением.	3/72
	РО 6.2. Создавать программу для станков с числовым программным управлением, используя чертеж и программное обеспечение.	3/72
	РО 6.3. Выполнять токарную обработку деталей на токарных станках с числовым программным управлением согласно расчетно-технологической карте.	3,5/84
	РО 6.4. Проверять качество обработки деталей контрольно-измерительными инструментами.	2/48
ПМ 7. Проведение подготовительных работ по фрезерной обработке	РО 7.1. Подготовить рабочее место с соблюдением требований техники безопасности.	2/48
	РО 7.2. Подобрать и подготовить приспособления, измерительные и режущие инструменты к работе.	2/48
	РО 7.3. Читать чертежи, технологическую документацию по фрезерной обработке заготовки или сборочного узла.	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	РО 7.4. Анализировать исходные данные для выполнения фрезерной обработки поверхностей заготовки.	2/48
ПМ 8. Выполнение фрезерной обработки	РО 8.1. Фрезеровать поверхности заготовок простых деталей с точностью размеров по 8-11 и 12-14 квалитетам.	3/72
	РО 8.2. Фрезеровать поверхности заготовок сложных деталей с точностью размеров по 8-11 и 12-14 квалитетам.	4/96
	РО 8.3. Определять точность и шероховатость обработанных поверхностей.	3/72
ПМ 9. Выполнение фрезерной обработки на станках с числовым программным управлением	РО 9.1. Проводить подготовительную работу к выполнению фрезерной обработки на фрезерных станках с числовым программным управлением.	6/144
	РО 9.2. Создавать программу с использованием системы CAD/CAM с учетом формата исходных данных.	6/144
	РО 9.3. Выполнять обработку на станке числовым программным управлением согласно расчетно-технологической карте.	6/144
ПМ 10. Контроль качества и выявления дефектов фрезерной обработки	РО 10.1. Производить измерения деталей контрольно-измерительными инструментами, в соответствии с технологической документацией.	5/120
	РО 10.2. Выявлять дефекты и причины брака, предупреждать возможный брак при обработке поверхностей заготовок деталей на фрезерных станках.	5/120
	РО 10.3. Подобрать необходимый режим работы станка и инструменты для улучшения	5/120

Результаты		
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
	качества обработки.	
Промежуточная, итоговая аттестация	-	9/216