Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.08.11 18:37

Регистрационный номер
20645

Дата обновления паспорта ОП:
2022.08.11 18:37

Код и наименование специальности:
02151000 Народное художественное творчество (по видам)

Код и наименование квалификации/квалификаций:
4S02151003 Руководитель коллектива декоративно-прикладного мастерства, преподаватель

Регион:
Карагандинская область

Организация ТиППО (Разработчик):
КГКП "Карагандинский колледж искусств им.Таттимбета"

Партнеры-разработчики:
КГКП "Детская школа искусств №2-Клуб Юнеско", КГКП "Детская художественная школа №1"

Цель ОП:
Подготовка высококвалифицированных специалистов в области искусства и культуры в качестве руководителя коллектива декоративно-прикладного мастерства, обладающих профессиональными компетенциями по изготовлению изделий в различных техниках, как традиционного так и современного искусства

Уровень по НРК:
4

Уровень по ОРК:
4

Профессиональный стандарт (при наличии):
" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
Отсутствует

Форма обучения:
Очная

База образования:
Основное среднее образование

Язык обучения:
Русский

Общий объем кредитов:
240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
03.05.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
KZ01LAA00017546

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
№002

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
Ноябрь 2019г.

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Математика	Формирует математические знания, необходимые для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элементы»,	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		«Объемы тел».	
	ООД 2. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Компьютерные системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Информационные процессы и системы», «Разработка приложений».	4/96
	ООД 3. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика», «Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и морфология», «Туризм: экотуризм.	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		Пунктуация», «Экология души. Синтаксис. Пунктуация», «Свободное время как показатель развития общества. Орфография», «Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравевенство, как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика», «Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика», «Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи», «Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи», «Современная медицина XX I века. Синтаксис и пунктуация», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация», «Мир и безопасность. Орфография», «Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация».	
	ООД 4. Русская литература	Способствует формированию духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывает компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторические и духовно-эстетические аспекты произведения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен»,	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		«Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».	
	ООД 5. Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».	
	ООД 6. Иностранный язык	Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», « Controversial Issues », «Virtual reality», « Out of this World », «Stress and Fear», « Imagination and Creativity», « Reading for Pleasure», « Independent Project », « Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», « Interviews and instructions», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», « Social change and further study», « Making statements and providing information», « Clothes journeys».	5/120
	ООД 7. История Казахстана	Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».	
	ООД 8. Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».	3/72
	ООД 9. Физическая культура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».	
	ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».	4/96
	ООД 11. География	Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».	
	ООД 12. Биология	Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».	6/144
	ООД 13. Химия	Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».	
	ООД 14. Физика	Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Колебания», «Волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	3/72
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	4/96
		РО 1.2.Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	4/96
	БМ 2. Применение информационно - коммуникационных технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1,5/36
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1,5/36
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринемательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1,5/36
		РО 3.2. Владеть научными и законодательными основами	1,5/36

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1,5/36
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1,5/36
		РО 4.3. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1,5/36
		РО 4.4. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1,5/36
	ПМ 1. Воспитание эстетического и художественного вкуса	РО 1.1 Выявлять потребности и интересы населения к народному творчеству.	2/48
		РО 1.2. Организовывать мероприятия по популяризации искусства среди населения, адаптации к эстетике и красоте.	3/72
		РО 1.3. Создавать орнаментальные композиции в оформлении декоративных изделий.	3/72
		РО 1.4. Оформлять изделия народных промыслов в технике кистевой росписи.	1,5/36
		РО 1.5. Владеть технологией изготовления изделий из мягких материалов.	1,5/36
	ПМ 2. Развитие художественного мышления и чувствительности, творческого потенциала	РО 2.1. Владеть основными методами построения пространства на плоскости и законами линейной перспективы в руководстве работой по созданию художественного оформления мероприятий.	1,5/36

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 2.2. Применять практические навыки для решения конкретных художественно-проектных задач при оформлении культурно-массовых мероприятий.	1,5/36
		РО 2.3. Использовать современные информационные технологии, методики и технические средства в профессиональной работе.	1,5/36
		РО 2.4. Разрабатывать проекты оформления интерьера учреждений культуры к различным мероприятиям.	1,5/36
	ПМ 3. Совершенствование мастерства выполнения творческих работ живописи, рисунка, композиции и художественной обработки материалов	РО 3.1. Применять приемы работ с различными инструментами, материалами и средствами графического искусства.	13,5/324
		РО 3.2. Владеть основными законами живописи, цветоведения и живописными материалами.	10/240
		РО 3.3. Создавать композиции в разных жанрах и стилях изобразительного искусства.	11/264
		РО 3.4. Соблюдать закономерности пластической анатомии в создании художественных проектов.	5/120
		РО 3.5. Изготавливать и оформлять изделия декоративно-прикладного искусства.	24/576
		РО 3.6. Разрабатывать проекты эстетического и художественного развития.	5,5/132
		РО 3.7. Решать творческие и практические задачи на основе	17/408

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		определения и самостоятельного поиска источников информации.	
	ПМ 4. Руководство творческим коллективом	РО 4.1. Владеть теоретическими и методологическими закономерностями учебно-воспитательного процесса.	4,5/108
		РО 4.2. Владеть методикой кружковой работы.	1,5/36
		РО 4.3.Организовывать деятельность культурно-досуговых учреждений и творческого коллектива.	4,5/108
		РО 4.4. Организовывать и руководить творческим коллективом декоративно-прикладного искусства, отвечающим культурным запросам населения.	4,5/108
	ПМ 5. Соблюдение требований безопасности труда и охраны окружающей среды	РО 5.1. Контролировать выполнение правил и норм охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты в производственных и вспомогательных местах.	1/24
		РО 5.2. Использовать современное техническое оборудование с соблюдением правил безопасности жизнедеятельности.	1/24
	ПМ 6. Проведение культурно-досуговых мероприятий	РО 6.1. Использовать различные формы и методы работы в организации культурно-массовых мероприятий.	8/192
		РО 6.2. Организовывать мероприятия коллектива декоративно-прикладного мастерства.	3/72
		РО 6.3. Представлять творческие пути решения поставленных культурно-досуговых задач.	3/72
		РО 6.4.Использовать специальную сценическую аппаратуру в	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		проведении культурно-массовых мероприятий.	
		РО 6.5. Применять световое, звуковое и шумовое оформление, декорации, кино -, видео- и компьютерное оборудование.	13/312
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	15/360