

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.11 17:30

Регистрационный номер

20637

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.11 17:34

Код и наименование специальности:

01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140601 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі

Регион:

Ақмола облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы «Щучинск қаласы, жоғары педагогикалық колледжі» ШЖҚ МКК

Партнеры-разработчики:

« Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі» ММ

Цель ОП:

Инновациялық білім беру технологияларын қолдана отырып кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті, жоғары әлеуметтік және азаматтық жауапкершілігі бар қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен жоғары білікті мұғалім дайындау

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы
08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

14.03.2022 жыл

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ KZ35LAA00030708

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ 003

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

Білім беру бағдарламасы 2016 жылғы 21 қаңтардағы №50 бұйрықпен бекітілген дуальді оқытуды ұйымдастыру қағидаларына сәйкес өзгертілді.

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты обучения/Кратко
№ модуля/дисциплины		
	ЖБП 1. Орыс тілі мен әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім (мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Общество: миграция».
	ЖБП 2. Қазақ тілі	Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктеріне (оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады. «Орфография. Тіл және алаш идеясы», «Әлем жаңалықтары: өнер және құндылықтары: мәдениет және өнер», «Әдеби норма. Экономика және мәдениеті. Білім. Ғылым. Инновация», «Сөзжасам. Қазіргі қоғам. Миграция», «Пунктуация. Қазіргі әлемдегі саясат және жаһандық мәселелер және келешегі. Шешендік сөздер. Орфография. Ғылыми стиль», «Жаңа Орфография. Публицистикалық стиль», «Қазіргі қоғам. Миграция және ресми іс қағаздар стилі», «Әлемді өзгерткен өнертабыстары. Шешендік сөздер. «Бейбітшілік, қауіпсіздік және жаһандық экономика. Шешендік сөздер. тарихи жәдігерлерін сақтау. Шешендік сөздер. Мәтін», «Табиғат және театр мен кинематография. Шешендік сөздер. Пунктуация», «Еңбек және Сөйлеу мәнерлілігі».

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Кратко
ЖБП 3. Қазақ әдебеті	Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Прозадағы тұлғасы», «Тарихтың шертіп пернесін», «Пайым мен парасат», «
ЖБП 4. Шетел тілі	Білімберудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгеру мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth », « Stress and Fear », « Imagination and Creativity », « Reading for Pleasure », « Investigate and report on animal world about eagles, bees and dolphins », « Interview: Investigate and report on timekeeping devices/Science video », « Work and invention Making statements and providing information », « Clothes journeys ».
ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны «Ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», Мемлекет Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктерінің ойдың дамуы», « Білім мен ғылымның дамуы».
ЖБП 6. Дүниежүзі тарихы	Түрлі тарихи кезеңдерде әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуға Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».
ЖБП 7. Дене шынықтыру	Механикалық қозғалыс, электромагниттік тербеліс, электромагниттік әсері, салыстырмалылық теориясының элементтері, космология
ЖБП 8. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер мен жүйелер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән «Компьютерлік түрлендіру», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Қосымша
ЖБП 9. Математика	Байланысты пәндерді оқу, практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік теориясы», «Функция шегі және үздіксіздігі», «Туынды және оны қолданылуы», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тік бұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Элементтері», «Денелер көлемдері».
ЖБП 10. Физика	Ғылыми дүниетанымының негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін талдау және бекіту қабілеттерін қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны «Молекулалық физика», «Электр және магнетизм», «Тербелістер», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология».
ЖБП 11. Химия	Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білімді заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымын атау елділігі

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Кратко
	олардың заңдылықтарын түсінеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерде: «Периодтылық. Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Қоршаған орта», «Химия және өмір».
ЖБП 12. География	Географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерін детуындайтын геоэкология және жаһандық проблемаларды шешуге бағытталған білімдер. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерде тұрады: «Географиялық зерттеулер», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геоэкология».
ЖБП 13. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің әрекеттері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметтегі жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын тәрбиелейді. Тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттің негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқару және қорғаныс жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Сарбаз техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар».
ЖБП 14. Өзін-өзі тану	Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани дамуына үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өзін-өзі дамуының негіздерін түсінеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерде тұрады: «Таным жолында», «Өзін-өзі тану».
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаларын түсіну. ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді дамыту. ОН 1.3. Жарақаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерлермен бірлесу. РО 1.4. Білім алушылардың анатомиясы мен физиологиясын түсіну.
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін түсіну. ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдарды пайдалану.
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді түсіну. ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді түсіну. ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жұмыс істеу» ролін түсіну. ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру негіздерін меңгеру, Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.
БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын нормаларды түсіну.

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Кратко
негіздерін қолдану	
	ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары
	ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру
	ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін мен
КМ 1. Білім алушылардың оқу қызметінің моделін құру	ОН 1.1. Кәсіби қызметте негізгі орта білім берудегі педагогикасы негіздерін қолдану.
	ОН 1.2. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың жағдай
	ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып
КМ 2. Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық жағдайларды жобалау	ОН 2.1. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрби пайдалану.
	ОН 2.2. Оқушылармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-қар дамыту.
	ОН 2.3. Кәсіби қызметте тиімді психологиялық-педагогикалық,
	ОН 2.4. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдары
	ОН 2.5. Жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі жастағы балалар ұйымдастырудың әртүрлі нысандары мен әдістерін, психология
КМ 3. Оқу ақпаратын тарату	ОН 3.1. Фольклорлық және әдеби мәтіндердің әртүрлі жанрлар
	ОН 3.2. Тіл білімінің негізгі тұжырымдамаларын, принциптерін,
	ОН 3.3. Морфологиялық және синтаксистік талдау дағдыларын
	ОН 3.4. Қазіргі қазақ әдебиеті, шетел және қазақ әдебиеті жазу
	ОН 3.5. Жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес қазақ тілі ме
КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Критериалды бағалаудың қағидаттарын, тәсілдері мен т
	ОН 4.2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеу қа
	ОН 4.3. Бағалау құралдарын әзірлеу және енгізу.
	ОН 4.4. Ғылыми жетістіктер мен зерттеу нәтижелері негізінде п
КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара қызмет жасау	ОН 5.1. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының су арқылы оқу процесін басқару технологиясын қолдану.
	ОН 5.2. Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-әрекеттегі көзқарасты қолдану.

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Кратко
	ОН 5.3. Сынып және әдістемелік бірлестік шеңберінде кәсіби ди
Аралық, қорытынды аттестаттау	-