

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.11 17:13

Регистрационный номер

20632

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.11 17:13

Код и наименование специальности:

01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140602 Учитель русского языка и литературы

Регион:

Павлодарская область

Организация ТипПО (Разработчик):

ТОО «Экибастузский Колледж Инновационного Евразийского Университета»

Партнеры-разработчики:

КГУ «Средняя общеобразовательная школа №18 отдела образования города Экибастуза» управление образования Павлодарской области.

Цель ОП:

Подготовка педагогов, способных самостоятельно решать практические задачи в области воспитания, обучения в педагогике и методике преподавания языка и литературы в основном среднем образовании образовательной программы, Обеспечение целостного развития личности будущих учителей русского языка и литературы путем использования инновационных технологий в профессиональной деятельности.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

« Основное среднее образование» приказ МОН РК от 13 сентября 2013 года № 373, "Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

31.08.2021 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ66LAA00002311

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

021

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты Объем кредитов/часов
ООД 1. Русский язык	Русский язык учит постигать содержание письменных и устных текстов, особенности их стиля, жанра, построения, ориентироваться в потоке информации. Темы учебника связаны с основополагающими принципами жизни как толерантность и общественное согласие. Формирует навыки грамотного применения правил в жизненных потребностях в форме коммуникативных действий (аудирование, чтение, говорение, письмо), умения распознавать его на основе языковых закономерностей из средств общения, свободно употребляемых ежедневно. Содержание	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>дисциплины состоит из следующих разделов «Имидж Казахстана: Современный и исторический обзор. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Искусство и литература:Различные формы художественного выражения. Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика», «Наука и этика: Киборги и клоны. Лексика и культура речи», «Человек: Права и свободы. Словообразование и морфология", "Туризм. Экотуризм. Пунктуация", "Экология души. Синтаксис. Пунктуация", " Свободное время как показатель развития общества. Орфография", «Толерантность и диалог национальных культур. Лексика. Стилистика", "Социальное неравенство как глобальная проблема общества. Синтаксис. Стилистика", " Научно-технический прогресс. Искусственный и естественный интеллект. Орфография. Синтаксис. Стилистика", "Театр в современном мире. Стилистика и культура речи", " Современное общество: Проблемы миграции. стилистика и культура речи", " Медицина XXI века. Синтаксис и пунктуация", "Молодежная культура: Проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация", " Мир и безопасность. орфография", "Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация".</p>	
ООД 2. Русская литература	Ориентация на креативное мышление, поддержка устной свободной передачи мыслей и умения писать, формирование	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>навыков аргументации, сравнения и анализа, оценки. Обучающиеся, экспериментируя с литературными жанрами, помимо чтения и анализа художественных текстов будут говорить о взаимосвязи литературы с другими видами искусства: музыкой, театром, кино, изобразительным искусством.</p> <p>Приобщение к высокохудожественным явлениям мировой литературы и культуры разовьет эстетический вкус и стремление к творчеству.</p> <p>Погружение в мир литературы способствует становлению нравственных позиций и эстетических вкусов человека, позволяет узнать много нового, увидеть и оценить богатство окружающего мира, соприкоснуться с тайнами творчества. Содержание дисциплины состоит из следующих разделов: «Лишние люди», "Герой нашего времени", "Человек и право" в литературе", " Семейные ценности", "Человек в эпоху перемен", "Человек в эпоху тоталитарного режима", "Война в судьбах людей ", " Тема нравственного выбора"</p>	
<p>ООД 3. Казахский язык и литература</p>	<p>Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, формирует и развивает коммуникативную компетентность, позволяет использовать информацию в научно-технической, художественно-эстетической, социальной сферах,</p>	<p>5/120</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины состоит из следующих разделов: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит-тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», "Сауда мен көмек: екіжақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы-қоғам байлығы", "Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология.Мұнай және атомдық индустрия», "Тіл.Әдебиет. Өнер.", "Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі", "Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі", "Ұлттық театр-өнер ордасы", "Туризм:Экотуризм", "Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі", "Жастар мәселесінің түйіткілдері", "Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты", "Толеранттылық -ел бірлігі", "Ұлт мұраты-ұлттық қауіпсіздік", "Бос уақыт-қоғам дамуының көрсеткіші".</p>	
ООД 4. Иностраннй язык	Повышает начальный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предшествующей ступени образования, способствует овладению студентами уровнем коммуникативной компетентности,	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>необходимым и достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных сферах бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание дисциплины состоит из следующих разделов: " Legend or Truth", "Controversial Issues", "Virtual reality", "Out of this World", "Stress and Fear», « Imagination and Creativity», « Reading for Pleasure », « Independent Project», «Making contact", " Investigate and report on Animal world Bats Eagles bees and dolphins»,» Interviews and instructions«, Investigate and report on timekeeping devices/Science video», « Work and inventions», « Social change and further study», « Making statements and providing information», "Clothes journeys".</p>	
<p>ООД 5. История Казахстана</p>	<p>Способствует осмыслению основных проблем этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана на различных исторических этапах, определению его места и роли в мировом историческом процессе; формированию личности с историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины состоит из следующих разделов: «цивилизация: особенности развития», «этнические и социальные процессы», из истории государства, войн и революций», «. Развитие культуры",» цивилизация: особенности экономического развития«,» политико-правовые процессы«,» развитие общественно-политической мысли«,". Развитие образования и</p>	<p>4/96</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 6. Математика	<p>науки».</p> <p>Формирует математические знания, необходимые для изучения смежных дисциплин, их применения в практической деятельности. Дисциплина состоит из следующих разделов: «Функция, ее свойства и график», «математическая статистика и теория вероятностей», «степени и корень. Степенная функция», «указательная и логарифмическая функции», «предел и непрерывность функции», «производная и ее применение», «первичная функция и интеграл», " аксиомы стереометрии. Параллельные и перпендикулярные в пространстве", "прямоугольные системы координат и векторы в пространстве», «многочлены», «тела вращения и их элементы», "объемы тел".</p>	5/120
ООД 7. Информатика	<p>Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Дисциплина изучает такие разделы, как» компьютерные системы«,» создание и преобразование информационных объектов«,» информационные процессы и системы«,» создание приложений".</p>	3/72
ООД 8. Начальная военная и	Формирует представления об основах обороны государства,	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
технологическая подготовка	<p>назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает сознательное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Содержание дисциплины состоит из следующих разделов: "Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант государственной безопасности", "правовые основы воинской службы", "общевойсковые уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан", "тактическая подготовка", "огневая подготовка", "строевая подготовка", "военная топография", «Основы военной робототехники», «основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», "технологическая подготовка".</p>	
ООД 9. Самопознание	<p>Способствует формированию нравственных основ личности, ее духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, способствует принятию и пониманию себя и других людей, способствует развитию открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни.</p> <p>Содержание дисциплины состоит из следующих разделов: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».</p>	2/48
ООД 10.Физическая культура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>области общечеловеческой культуры, повышению мотивации учащихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей.</p> <p>Содержание учебной дисциплины состоит из следующих разделов: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта», «Плавание».</p>	
ООД 11. Биология	<p>Способствует пониманию смысла, развития и проявлений жизни на различных уровнях организации.</p> <p>Содержание дисциплины состоит из следующих разделов: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл размножения», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Основы селекции эволюционного развития. Разнообразие живых организмов», «Координация и регулирование», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», "Экология и влияние человеческой деятельности на окружающую среду".</p>	6/144
ООД 12. Всемирная история	Формирует историческое сознание личности через осмысление основных проблем этнического,	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>политического, социально-экономического и культурного развития мировой истории в различные исторические периоды. Содержание дисциплины состоит из следующих разделов: "Цивилизация: особенности развития", "Этнические и социальные процессы", "Из истории государства, войн и революций", "Развитие культуры", "Цивилизация: особенности развития", "Политико-правовые процессы", "Развитие общественно-политической мысли", " Развитие образования и науки развитие".</p>	
ООД 13. Физика	<p>Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, умения наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы. Содержание дисциплины состоит из следующих разделов: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Колебания», «Волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Нанотехнологии и наноматериалы», «Космология».</p>	3/72
ООД 14. Графика и проектирование	<p>Формирует знания об основах теории изображения, закономерностях метода проектирования и графического моделирования, способствует развитию проектной, творческой деятельности, формированию графической культуры и навыков работы с традиционными и современными средствами графики. Содержание дисциплины состоит из следующих разделов:</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Графические приемы и средства визуализации информации», «Основные виды разрезов и их конструирование», «Преобразование изображений», «Формообразование и структурирование», «Преобразование формы», «Элементы технической, архитектурно-строительной и информационной графики», «Проектирование и проектная графика».	
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	5/120
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	2/48
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	2/48
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
	РО 2.3. Составлять документы, регулирующие трудовые отношения на государственном языке с использованием информационно-справочных служб.	2/48
	РО 2.4. Владеть общими сведениями характеристики педагогической профессии и использовать возможности интернета.	6/144
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
предпринимательства		
	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24
БМ 4. Применение основ социальных наук как для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1/24
	РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
	РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
	РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24
ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики основного среднего образования в профессиональной деятельности.	6/144
	РО 1.2. Учитывать психологическое состояние детей с учетом возрастных особенностей.	5/120
	РО 1.3. Планировать занятия с использованием новых педагогических технологий.	3/72
	РО 1.4. Проводить занятия в соответствии с обновленным содержанием образования.	3/72
	РО 1.5. Владеть особенностями и методикой преподавания русского языка и литературы в школах с государственным языком обучения.	4/96
	РО 1.6. Владеть теоретическими и практическими основами педагогической деятельности .	9/216
	РО 1.7. Владеть методикой преподавания русского языка и литературы в школах с	18/432

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	государственным языком обучения и вести уроки.	
ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий	РО 2.1. Использовать методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	2/48
	РО 2.2. Развивать технику педагогического мастерства при общении с учащимися, коллективом и родителями.	1/24
	РО 2.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.	1/24
	РО 2.4. Владеть методами и формами работы в летних оздоровительных лагерях.	3/72
	РО 2.5. Организовать работу в летних оздоровительных лагерях с применением различных форм и методов работы с детьми разного возраста.	6/144
	РО 2.6. Владеть методами, средствами, формами внеклассной воспитательной работы.	3/72
	РО 2.7. Применять профессионально-педагогической компетенцией в области методики и технологии воспитательной работы с учащимися.	6/144
ПМ 3. Транслирование учебной информации	РО 3.1. Применять различные жанры фольклорных и литературных текстов.	2/48
	РО 3.2. Использовать основные концепции, принципы, теории и факты языкознания.	2/48
	РО 3.3. Формировать навыки фонетического, лексического, морфологического и синтаксического анализа.	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	РО 3.4. Проводить художественный анализ произведений писателей современной русской, зарубежной и казахской литературы.	5/120
	РО 3.5. Планировать уроки русского языка и литературы в соответствии с обновленным содержанием образования.	2/48
	РО 3.6. Владеть грамматическими и лексическими основами современного русского языка.	5/120
	РО 3.7. Анализировать произведения литературы XIX-XXI вв.	4/96
ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1. Применять принципы, подходы и механизмы критериального оценивания.	1/24
	РО 4.2. Применять принципы, подходы и механизмы учебных достижений обучающихся.	1/24
	РО 4.3. Проводить разработку и внедрение инструментов оценивания.	1/24
	РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе научных достижений и результатов исследований.	1/24
	РО 4.5. Формировать навыки владения и применения основных принципов и механизмов обновленного содержания образования.	3/72
	РО 4.6. Применять в школе основные принципы, подходы и механизмы в рамках обновленного содержания образования.	6/144
	РО 4.7. Применять основные методики единого педагогического процесса в профессиональных	24/576

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	диалогах .	
ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 5.1.Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	1/24
	РО 5.2. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	1/24
	РО 5.3. Участвовать в профессиональных диалогах в рамках класса и методического объединения.	1/24
	РО 5.4. Применять профессиональные умения и навыки в образовательном процессе.	12/288
Промежуточная, итоговая аттестации	-	12/288