# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**
2022.08.11 16:57

**Регистрационный номер**
20626

**Дата обновления паспорта ОП**:
2022.08.11 16:58

**Код и наименование специальности**:
01140700 Информатика

**Код и наименование квалификации/квалификаций**:
4S01140701 Бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі

**Регион**:
Павлодар облысы

**Организация ТиППО (Разработчик)**:
« Инновациялық Еуразия Университетінің Екібастұз Колледжі» ЖШС

**Партнеры-разработчики**:
Екібастұз қаласы білім беру бөлімінің "№ 35 мектеп-гимназиясы" КММ

**Цель ОП**:
Заманауи оқыту әдістері мен инновациялық технологияларды меңгерген, жоғары білікті, еңбек нарығы жағдайында АКТ, бағдарламалау, жобалау салалары бойынша құзыреттіліктерге ие, әр саланың қазіргі жағдайын бағалауға, талдауға қабілетті маман даярлау

**Уровень по НРК**:
4

**Уровень по ОРК**:
4

**Профессиональный стандарт (при наличии)**:
" Бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 2017 жылғы 17 шілдедегі № 171 бұйрығы.
"Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы.

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)**:
жоқ

**Форма обучения**:
күндізгі

**База образования**:
негізгі орта білім

**Язык обучения**:

мемлекеттік

**Общий объем кредитов**:
240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**
31.08.2021 ж.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью**:
KZ66LAA00002311

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью**:
№ 020 13 сәуір 2021 ж.

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**
-

**Отличительные особенности ОП**:
-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин**:

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | ЖБП 1. Қазақ тілі | Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті», «Индустрияландыру: ұлттық өндіріс. Сөз мәдениеті», «Адамзат дамуының жаһандық мәселелері», «Адам өмірін сақтау. Тілдік жүйе және норма», «Сәулет өнері», «Қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстанның өткені мен келешегі», «Экология: ядролық | 3/72 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | және мұнай өндірістері», «Қазіргі қоғам: миграция және зияткерлік миграция», «Әлемді өзгерткен өнертабыстар», «Туризм: экотуризм» | |
| | ЖБП 2. Қазақ әдебиеті | Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Қазақтың Қанышы», «Парасат пайымы», «Тарих тағылымы», «Кеңістік пен уақыт», «Зобалаң заман шындығы», «Ғасырлық туынды», «Табиғат және адам» | 3/72 |
| | ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті | Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помощь. | 4/96 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция». | |
| | ЖБП 4.Шетел тілі | Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry». | 4/96 |
| | ЖБП 5. Қазақстан тарихы | Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі | 4/96 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «. Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «. Білім мен ғылымның дамуы». | |
| | ЖБП 6. Математика | Байланысты пәндерді оқу,практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Тригонометриялық функциялар», «Көпмүшелер», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзділіссіздігі», «Туынды және оны қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Комплекс сандар», «Дифференциалдық теңдеулер», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», | 8/192 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері». | |
| | ЖБП 7. Информатика | Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән: «Аппараттық және программалық қамтамасыз ету», «Деректерді ұсыну», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Қосымшаларды әзірлеу», «Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік» сияқты бөлімдерді зерттейді. | 3/72 |
| | ЖБП 8. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары», «Тактикалық | 4/96 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық». | |
| | ЖБП 9. Өзін-өзі тану | Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі». | 2/48 |
| | ЖБП 10. Дене тәрбиесі | Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу». | 5/120 |
| | ЖБП 11. Биология | Ұйымның әртүрлі деңгейлеріндегі өмірдің мәнін, дамуын және | 6/144 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | көріністерін түсінуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Молекулярлық биология және биохимия», «Жасушалық биология», «Қоректену», «Заттардың тасымалдануы», «Тынысалу», «Бөліп шығару», «Жасушалық цикл Көбею», «Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары», «Эволюциялық даму Селекция негіздері. Тірі ағзалардың алуантүрлілігі», «Координация және реттеу», «Қозғалыс», «Биомедицина және биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экожүйе, популяция», «Экология және адам іс- әрекетінің қоршаған ортаға әсері». | |
| | ЖБП 12. Физика | Ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын байқау, талдау және бекіту қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді, әлемнің қазіргі физикалық бейнесінің негізін құрайтын іргелі физикалық заңдар мен принциптер туралы білімді, табиғатты ғылыми тану әдістерін дамытуға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Механика», «Жылу физикасы», «Электр және магнетизм», «Электромагниттік тербелістер», «Электромагниттік толқындар», «Оптика», «Салыстырмалы теорияның элементтері», «Кванттық физика», «Нанотехнология және | 6/144 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | наноматериалдар», «Космология». | |
| | ЖБП 13. Дүниежүзі тарихы | Түрлі тарихи кезеңдерде әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғыну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы». | 3/72 |
| | ЖБП 14. География | Географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындайтын геоэкологиялық, экономикалық, әлеуметтік, геосаяси және жаһандық проблемаларды шешуге бағытталған білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары». | 3/72 |
| | БМ 1. Дене қасиеттерді дамыту және жетілдіру | ОН 1.1. Салауатты өмір салтын ұстану. | 5/120 |
| | | ОН 1.2. Дене қасиеттер мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру. | 2/48 |
| | БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және | ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар | 2/48 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | цифрлық технологияларды қолдану | негіздерін меңгеру, зерттеулер жүргізу. | |
| | | ОН 2.2. Білім беруде цифрлық технологияларды қолдануды меңгеру. | 1/24 |
| | | ОН 2.3.  Компьютерлік технологияны қолдана отырып құжаттармен жұмыс жасау, құжаттарды мемлекеттік тілде құрастыру. | 1/24 |
| | | ОН 2.4. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-портал қызметтерін пайдалану. | 6/144 |
| | БМ 3. Экономика және кәсіпкерлік негіздері туралы базалық білімді қолдану | ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру. | 1/24 |
| | | ОН 3.2. Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру және жүргізу, іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау. | 1/24 |
| | БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану | ОН 4.1. Еңбекпен қорғау, денсаулығының қорғалуын қамтамасыз ету және оқыс жағдайлардың алдын-алу шараларын оқыту, зерттеу. | 1/24 |
| | | ОН 4.2. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну. | 1/24 |
| | | ОН 4.3. Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну. | 1/24 |
| | | ОН 4.4. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру. | 1/24 |
| | | ОН 4.5. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру. | 1/24 |
| | КМ 1. Оқу ақпаратын | ОН 1.1. Информатиканың | 2/48 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | тарату | теориялық негіздерін меңгеру. | |
| | | ОН 1.2. Білім алушылардың лингвистикалық қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, оқу сабақтарына оқу-әдістемелік құжаттаманы әзірлеу. | 1/24 |
| | | ОН 1.3. Компьютер архитектурасының негіздерін ұғыну, аппараттық құралдарының жұмыс жасау. | 1/24 |
| | | ОН 1.4. Бастауыш сыныптарда информатиканы оқытудың теориялық негіздері мен әдістемесімен танысу. | 2/48 |
| | | ОН 1.5. Информатика пәнінің мұғалім мамандығының мәнін түсіну. | 3/72 |
| | | ОН 1.6. Педагогикалық қызметпен таныстыру. | 6/144 |
| | КМ 2. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту | ОН 2.1. Педагогикалық әдеп ережелерін сақтау. | 5/120 |
| | | ОН 2.2. Жас ерекшеліктеріне қарай балалардың психологиялық жағдайларын сипаттау. | 5/120 |
| | | ОН 2.3.  Заманауи білім беру технологияларын қолданып, сабақ берудің тиімді стратегияларын таңдау. | 2/48 |
| | | ОН 2.4. Тәрбие үдерісінің мазмұнын, әдістемелерін меңгеру. | 2/48 |
| | | ОН 2.5. Инклюзивті білім беру негіздерін меңгеру. | 1/24 |
| | | ОН 2.6. Сыныптан тыс жұмыс технологиясымен танысу. | 9/216 |
| | | ОН 2.7. Сауықтыру лагеріндегі жазғы практиканы ұйымдастыру. | 9/216 |
| | КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру | ОН 3.1. Дидактикалық білім негізінде "Информатика " пәнін оқыту әдіс-тәсілдерін меңгеру | 4/96 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | ОН 3.2. Электрондық оқытуды қолдану. | 2/48 |
| | | ОН 3.3. Оқытудың инновациялық формалары мен әдістерін, оқыту стратегияларын қолдану. | 2/48 |
| | | ОН 3.4. Жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес информатика сабақтарын жүргізу. | 2/48 |
| | | ОН 3.5. Инновациялық технологияларды қолданып информатиканы оқыту. | 15/360 |
| | КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау | ОН 4.1. Критериалды бағалаудың қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану. | 1/24 |
| | | ОН 4.2. Web технологиялардың негіздерін, web- қосымша жасақтау технологияларын меңгеру. | 1/24 |
| | | ОН 4.3. Оқу үдерісіне жобалау қызметін енгізу, оқытушы мен оқушының өзара қарым-қатынасы мен бірлесе жұмыс атқаруына бағыттау. | 2/48 |
| | | ОН 4.4. Білім беру үдерісін жетілдіру үшін ғылыми зерттеу нәтижелерін қолдану. | 1/24 |
| | | ОН 4.5. Ғылыми танымның зерттеу объектілерін зерделеу және модельдерін жасау арқылы танып-білу | 1/24 |
| | | ОН 4.6. Деректерді өңдеу немесе сақтауды қашықтан қол жеткізуді қамтамасыз ету. | 2/48 |
| | | ОН 4.7. Информатика пәнінде ақпараттық технологияларды қолдану. | 9/216 |
| | КМ 5. Ақпаратты жинау, сақтау және өңдеу әдістерін, Интернетте ақпаратты іздеу әдістерін қолдану | ОН 5.1. Ақпаратты жинау, сақтау және өңдеу әдістерін қолдану. | 2/48 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | ОН 5.2. Компьютерлік графика негіздерін меңгеру. | 2/48 |
| | | ОН 5.3. Білім беруде цифрлық технологияларды қолдануды меңгеру. | 2/48 |
| | | ОН 5.4. Мәліметтер қорын жобалау және жүзеге асыру. | 2/48 |
| | | ОН 5.5. Компьютерлік желілер негіздерін, коммуникация, архитектура жүйелерін түсіну. | 2/48 |
| | | ОН 5.6. Информатика пәнін оқытуда компьютерлік графиканы қолдану. | 21/504 |
| | КМ 6. Цифрлық білім ресурстарын жасақтау | ОН 6.1. Ықтималдықтар теориясы мен негізгі ұғымдарымен танысу. | 1/24 |
| | | ОН 6.2. Жоғары математиканың негізгі ұғымдары мен терминдерін, теоремаларды, анықтамаларды, формулаларды қолдану. | 2/48 |
| | | ОН 6.3. Алгоритмдеу негіздерін ұғыну, программалаудың жоғары деңгейлі тілін пайдалану. | 2/48 |
| | | ОН 6.4. Бағдарламалық жасақтаманың әр компонентінің сипаттамасын анықтау. | 2/48 |
| | | ОН 6.5. Программалау тілін меңгеру. | 18/432 |
| | Аралық, қорытынды аттестаттау | - | 12/288 |