

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.11 16:52

Регистрационный номер

20625

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.11 16:52

Код и наименование специальности:

01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W01120101 Тәрбиешінің көмекшісі

4 S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі

Регион:

Павлодар облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

" Жоғары инновациялық көп салалы колледжі" ББҰМ

Партнеры-разработчики:

" Павлодар қаласының № 44 сәбилер балабақшасы" КМҚК

Цель ОП:

Жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес балалардың психикалық және физикалық қасиеттерін жан-жақты дамытуды жүзеге асыратын, сондай-ақ оларды кейінгі оқу қызметіне дайындайтын мамандарды даярлау.

Уровень по НРК:

3

4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы
08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

" Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" WSOS стандарты

Форма обучения:

Күндізгі

База образования:

Жалпы орта білім

Язык обучения:

Мемлекеттік

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

17.03.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ82LAA00022975

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

004

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

13.11.2020 ж.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	Объем кредитов/часов
		обучения/Краткое описание дисциплины	
	БМ 1. Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын ұстану.	6
		ОН 1.2. Балалардың санитарлық-гигиеналық нормалары мен анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерінің талаптарын білу.	1
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	3.5
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-портал қызметтерін пайдалану.	1.5
	БМ 3. Экономика және кәсіпкерлік негіздері туралы базалық білімді қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі сұрақтарды меңгеру.	1.5
		ОН 3.4. Қазақстан	1.5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	
		ОН 3.3. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	2
	БМ 4. Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1.Толеранттылық пен белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1.5
		ОН 4.2. Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.	1.5
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1.5
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	1.5
		РО 4.5. Кәсіби лексиканы меңгеру.	6
	КМ 1. Тәрбиеші көмекшісінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру	ОН 1.1. Күн тәртібінің режимін білу және балаға күтім жасауды қамтамасыз ету.	10.5
		ОН 1.2. Барлық режимдік сәттерді ұйымдастыра білу.	10.5
		ОН 1.3. Тәрбиеші көмекшісінің лауазымдық нұсқаулықтары мен ережелерін сақтау.	0.5
		ОН 1.4. Ерте және мектеп жасына дейінгі балалармен тәрбие жұмысының ерекшеліктерін ажырату.	2
		ОН 1.5. Мектеп жасына	1

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		дейінгі балаларда мәдени мінез-құлық ережелерін қалыптастыру.	
		ОН 1.6. Балалардың ойын әрекетін ұйымдастырудың ерекшеліктерін білу.	6
		ОН 1.7. Қоршаған ортамен танысу кезінде экологиялық және адамгершілік құндылықтарды тәрбиелеу.	3
	КМ 2. Денсаулық сақтау технологияларын және санитарлық-гигиеналық нормаларды сақтау	ОН 2.1. Мектепке дейінгі ұйымдарда негізгі санитарлық - гигиеналық талаптарды ұстану.	1.5
		ОН 2.2. Мектепке дейінгі ұйымдарда денсаулық сақтау технологияларын қолдану.	3
	КМ 3. Педагог-тәрбиешінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру	ОН 3.1. Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс жасауда педагогикалық негіздерді білу және практикалық дағдыларды қолдану.	21
		ОН 3.2. Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып түзету жұмыстарын жүргізу.	8
		ОН 3.3. Педиатрияның негізгі ережелерін, баланың анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін білу.	5.5
		ОН 3.4. Кәсіби-этикалық нормаларды қолдану және сақтау.	4.5
		ОН 3.5. Баланы тәрбиелеу мен оқытуда халықтық педагогикалық дәстүрлерді қолдану.	1
		ОН 3.6. Негізгі	5

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		математикалық оқу әрекеттерінің дағдыларын қалыптастыру.	
		ОН 3.7. Табиғатпен және экологиямен танысу кезінде әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру.	7.5
	КМ 4. Оқытудың жаңа жүйелері және кәсіби дағдылар	ОН 4.1. Педагогикалық зерттеу әдістерін меңгеру.	1
		ОН 4.2. Оқу-тәрбие үдерісінде инновациялық технологияларды қолдану.	3.5
		ОН 4.3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру.	5
		ОН 4.4. Заттық-кеңістіктік даму ортасын жобалау.	7
		ОН 4.5. Ата-аналармен және оқу орнының қызметкерлерімен өзара әрекеттесу.	1.5
	КМ 5. Тәрбиешінің шығармашылық, физикалық құзыреттілігін қалыптастыру	ОН 5.1. Мектепке дейінгі ұйымдардағы балалардың музыкалық іс-әрекетінің түрлерін білу.	2
		ОН 5.2. Би мен ырғақты қимылдарға үйрету процесін дұрыс ұйымдастыра білу.	1
		ОН 5.3. Мектеп жасына дейінгі балалардың өнімді қызметін ұйымдастыру.	3
		ОН 5.4. Балалармен жұмыс жасауда бейнелеу іс-әрекетінің әртүрлі формаларын қолдану.	3.5
		ОН 5.5.Баланың денсаулығын нығайту және оның физикалық дамуы бойынша іс-шаралар өткізу.	4

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	КМ 6. Сөйлеуді дамыту, мектеп жасына дейінгі балаларды оқу және түзету-педагогикалық жұмысты жүзеге асыру	ОН 6.1. Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту процесін жоспарлау және құру.	4
		ОН 6.2. Көркем шығармалардың мазмұнын талдау және түсіндіру.	2.5
		ОН 6.3. Көркем әдебиетті мәнерлеп оқу әдістерін қолдану.	2
		ОН 6.4. Сөйлеу қабілеті бұзылған балалардың тілін түзету педагогикалық жұмысының негіздерін білу.	1.5
		ОН 6.5. Оқу процесінде оқу және жазу дағдыларын қалыптастыру.	1
	КМ 7. Әлеуметтік құндылықтар жүйесіне қосу және санитарлық-гигиеналық нормаларды сақтау.	ОН 7.1. Мектепке дейінгі ұйымдарда санитарлық-гигиеналық талаптар туралы білімді қолдану.	4
		ОН 7.2. Баланы әлеуметтік ортаның жағымсыз әсерлерінен қорғау туралы құқықтары мен міндеттерін білу.	1.5
	Аралық , қорытынды аттестаттау	-	12.5