

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.11 16:42

Регистрационный номер

20624

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.11 16:51

Код и наименование специальности:

01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W01120101 Тәрбиешінің көмекшісі

4 S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі

Регион:

Павлодар облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

" Жоғары инновациялық көп салалы колледжі" ББҰМ

Партнеры-разработчики:

" Павлодар қаласының № 44 сәбилер балабақшасы" КМҚК

Цель ОП:

Жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес балалардың психикалық және физикалық қасиеттерін жан-жақты дамытуды жүзеге асыратын, сондай-ақ оларды кейінгі оқу қызметіне дайындайтын мамандарды даярлау

Уровень по НРК:

3
4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы
08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

" Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" WSOS стандарты

Форма обучения:

Күндізгі

База образования:

Негізгі орта білім

Язык обучения:

Мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

17.03.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ82LAA00022975

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

004

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

13.11.2020 ж.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Функцияның негіздері, оқиғаның ықтималдығы мен оның қасиеттері, дәрежелері мен тамырлары, оның қасиеті мен графикасының экспоненциалды функциясы, аксиомалар мен стереометриялар, денелер көлемі оқытылады.	4
	ЖБП 2. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, мәліметтерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, құру және түрлендіру саласында ақпараттық объектілер, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік дағдылары қалыптасады..	2
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Қазақ тілін тілдік заңдылықтар негізінде танып, еркін қарым-қатынасқа түсу барысында қазақ әдеби тілі нормаларын	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		сақтап сөйлеуді және сауатты жазу үйретіледі.	
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Жазушылардың көркем шығармаларынан туған әдебиеттің өзіндік ерекшелігін танып, әдебиеттегі және мәдениеттегі орны туралы ұғымдарын толықтырады, көркем туынды эстетикалық талғамдарын байытады және әдеби тұрғыдан сауатты талдай білуге дағдыландырады.	4
	ЖБП 5. Орыс тілі және орыс әдебиеті	Функционалдық және тілдік сауаттылықты дамыту әдістері, сөйлеу әрекетінің түрлері зерделенеді, тіл туралы білім сөйлеу әрекетінде және қарым-қатынастың әртүрлі салаларында қолдану нормаларын ескере отырып қалыптастырылады.	5.5
	ЖБП 6. Шетел тілі	Өнімді және қабылдағыш тілдік материалды тереңдету және кеңейту арқылы мәдениетаралық деңгейде шет тілі қалыптастырылады.	4
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Қазақстанның этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін әртүрлі тарихи кезеңдерге ой елегінен өткізе отырып, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлі оқытылады.	4
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Тұлғаның адамгершілік негіздері, өзін және басқа адамдарды қабылдау және түсіну, өмірді дұрыс қабылдау, тұлғалық және кәсіби өсу қалыптасады.	2
	ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Физикалық және психикалық	5.5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		денсаулықты нығайту, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапалар арқылы дене қабілеттерінің дамуына ықпал етіледі.	
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Әскери қызметтің дағдыларын меңгеру, әскери іс негіздері, төтенше жағдайларда адамның өмір қауіпсіздік негіздері, әскери қару-жарақ, техника, әскери робототехниканың қолданылуы оқытылады.	4
	ЖБП 11. Биология	Биологиялық теориялардың негізгі ережелері, заңдар мен заңдылықтардың мәні, биологиялық объектілердің құрылымы, биологиялық процестер мен құбылыстардың мәні зерттеледі.	6
	ЖБП 12. Дүниежүзілік тарих	Әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының әртүрлі тарихи кезеңдегі негізгі сұрақтары бойынша түсінік қалыптастырады.	6
	ЖБП 13. Физика	Маңызды практикалық міндеттерді шешу үшін физикалық құбылыстар, физикалық шамалардың анықтамалары, физикалық ұғымдар мен табиғат құбылыстарының анықтамалары зерттеледі.	3
	ЖБП 14. Химия	Химияның негізгі заңдары, заттардың физикалық және химиялық қасиеттері, оларды алу және қолдану әдістері, есептерді шешу, химиялық тәжірибелерді көрсетуі зерттеледі.	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	БМ 1. Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын ұстану.	6
		ОН 1.2. Балалардың санитарлық-гигиеналық нормалары мен анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерінің талаптарын білу.	1
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	3.5
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-портал қызметтерін пайдалану.	1.5
	БМ 3. Экономика және кәсіпкерлік негіздері туралы базалық білімді қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі сұрақтарды меңгеру.	1.5
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1.5
		ОН 3.3. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	2
	БМ 4. Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Толеранттылық пен белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1.5
		ОН 4.2. Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.	1.5
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1.5
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен	1.5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	
		РО 4.5. Кәсіби лексиканы меңгеру.	6
	КМ 1. Тәрбиеші көмекшісінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру	ОН 1.1. Күн тәртібінің режимін білу және балаға күтім жасауды қамтамасыз ету.	10.5
		ОН 1.2. Барлық режимдік сәттерді ұйымдастыра білу.	10.5
		ОН 1.3. Тәрбиеші көмекшісінің лауазымдық нұсқаулықтары мен ережелерін сақтау.	0.5
		ОН 1.4. Ерте және мектеп жасына дейінгі балалармен тәрбие жұмысының ерекшеліктерін ажырату.	2
		ОН 1.5. Мектеп жасына дейінгі балаларда мәдени мінез-құлық ережелерін қалыптастыру.	1
		ОН 1.6. Балалардың ойын әрекетін ұйымдастырудың ерекшеліктерін білу.	6
		ОН 1.7. Қоршаған ортамен танысу кезінде экологиялық және адамгершілік құндылықтарды тәрбиелеу.	3
	КМ 2. Денсаулық сақтау технологияларын және санитарлық-гигиеналық нормаларды сақтау	ОН 2.1. Мектепке дейінгі ұйымдарда негізгі санитарлық - гигиеналық талаптарды ұстану.	1.5
		ОН 2.2. Мектепке дейінгі ұйымдарда денсаулық сақтау технологияларын қолдану.	3
	КМ 3. Педагог-тәрбиешінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру	ОН 3.1.Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс жасауда педагогикалық негіздерді білу және практикалық дағдыларды қолдану.	21
		ОН 3.2. Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып	8

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		түзету жұмыстарын жүргізу.	
		ОН 3.3. Педиатрияның негізгі ережелерін, баланың анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін білу.	5.5
		ОН 3.4. Кәсіби-этикалық нормаларды қолдану және сақтау.	4.5
		ОН 3.5. Баланы тәрбиелеу мен оқытуда халықтық педагогикалық дәстүрлерді қолдану.	1
		ОН 3.6. Негізгі математикалық оқу әрекеттерінің дағдыларын қалыптастыру.	5
		ОН 3.7. Табиғатпен және экологиямен танысу кезінде әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру.	7.5
	КМ 4. Оқытудың жаңа жүйелері және кәсіби дағдылар	ОН 4.1. Педагогикалық зерттеу әдістерін меңгеру.	1
		ОН 4.2. Оқу-тәрбие үдерісінде инновациялық технологияларды қолдану.	3.5
		ОН 4.3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру.	5
		ОН 4.4. Заттық-кеңістіктік даму ортасын жобалау.	7
		ОН 4.5. Ата-аналармен және оқу орнының қызметкерлерімен өзара әрекеттесу.	1.5
	КМ 5. Тәрбиешінің шығармашылық, физикалық құзыреттілігін қалыптастыру	ОН 5.1. Мектепке дейінгі ұйымдардағы балалардың музыкалық іс-әрекетінің түрлерін білу.	2
		ОН 5.2. Би мен ырғақты қимылдарға үйрету процесін	1

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		дұрыс ұйымдастыра білу.	
		ОН 5.3. Мектеп жасына дейінгі балалардың өнімді қызметін ұйымдастыру.	3
		ОН 5.4. Балалармен жұмыс жасауда бейнелеу іс-әрекетінің әртүрлі формаларын қолдану.	3.5
		ОН 5.5. Баланың денсаулығын нығайту және оның физикалық дамуы бойынша іс-шаралар өткізу.	4
	КМ 6. Сөйлеуді дамыту, мектеп жасына дейінгі балаларды оқу және түзету-педагогикалық жұмысты жүзеге асыру	ОН 6.1. Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту процесін жоспарлау және құру.	4
		ОН 6.2. Көркем шығармалардың мазмұнын талдау және түсіндіру.	2.5
		ОН 6.3. Көркем әдебиетті мәнерлеп оқу әдістерін қолдану.	2
		ОН 6.4. Сөйлеу қабілеті бұзылған балалардың тілін түзету педагогикалық жұмысының негіздерін білу.	1.5
		ОН 6.5. Оқу процесінде оқу және жазу дағдыларын қалыптастыру.	1
	КМ 7. Әлеуметтік құндылықтар жүйесіне қосу және санитарлық-гигиеналық нормаларды сақтау.	ОН 7.1. Мектепке дейінгі ұйымдарда санитарлық-гигиеналық талаптар туралы білімді қолдану.	4
		ОН 7.2. Баланы әлеуметтік ортаның жағымсыз әсерлерінен қорғау туралы құқықтары мен міндеттерін білу.	1.5
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	15.5