

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.11 16:29

Регистрационный номер

20621

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.11 16:30

Код и наименование специальности:

01120100 Дошкольное воспитание и обучение

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W01120101 Помощник воспитателя

4 S01120102 Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения

Регион:

Павлодарская область

Организация ТипПО (Разработчик):

УОО "Высший инновационный многопрофильный колледж"

Партнеры-разработчики:

ГККП "Детский сад №44 города Павлодар"

Цель ОП:

Подготовка специалистов осуществляющих всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также подготавливающий их к последующей учебной деятельности

Уровень по НРК:

3
4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Стандарт WSOS" Дошкольное воспитание и обучение"

Форма обучения:

Очная

База образования:

Общее среднее образование

Язык обучения:

Русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

17.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ82LAA00022975

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

004

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

13.11.2020 г.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	6
		РО 1.2. Знать требования санитарно-гигиенических норм и анатомо-физиологических особенностей детей.	1
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	3.5
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1.5
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1.5
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения	1.5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	2
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1.5
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1.5
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1.5
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1.5
		РО 4.5. Владеть профессиональной лексикой.	6
	ПМ 1.Формирование профессиональной компетентности помощника воспитателя	РО 1.1. Характеризовать режим распорядка дня и обеспечивать уход за ребенком .	10.5
		РО 1.2. Организовывать все режимные моменты.	10.5
		РО 1.3. Соблюдать должностные инструкции.	0.5
		РО 1.4. Различать особенности воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.	2
		РО 1.5. Обеспечивать соблюдение дошкольниками правил культурного поведения.	1
		РО 1.6. Характеризовать специфику организации игровой деятельности детей.	6

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 1.7. Воспитывать эколого-нравственную ценность при ознакомлении с окружающей средой.	3
	ПМ 2. Соблюдение здоровьесберегающих технологии и санитарно-гигиенических норм	РО 2.1. Владеть основными санитарно-гигиенические требования в дошкольных организациях.	1.5
		РО 2.2. Применять здоровьесберегающие технологии в дошкольных организациях.	3
	ПМ 3. Формирование профессиональной компетентности педагога-воспитателя	РО 3.1. Применять педагогические основы в работе с дошкольниками.	21
		РО 3.2. Вести коррекционную работу с учетом возрастных психологических особенностей дошкольников.	8
		РО 3.3. Знать основные положения педиатрии и анатомо-физиологические особенности ребенка.	5.5
		РО 3.4. Применять и соблюдать профессионально-этические нормы.	4.5
		РО 3.5. Применять народные педагогические традиции при воспитания и обучения ребенка.	1
		РО 3.6. Формировать навыки основных математических учебных действий.	5
		РО 3.7. Организовывать различные виды деятельности при ознакомлении с природой и экологией.	7.5
	ПМ 4. Новые системы обучения и	РО 4.1. Владеть методами педагогических	1

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	профессиональные навыки	исследовании.	
		РО4.2. Применять инновационные технологии в учебно-воспитательном процессе.	3.5
		РО 4.3. Осуществлять учебно-воспитательный процесс для лиц с особыми образовательными потребностями.	5
		РО 4.4. Проектировать предметно-пространственную развивающую среду.	7
		РО 4.5. Взаимодействовать с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	1.5
	ПМ 5.Формировать творческую, физическую компетентность воспитателя	РО 5.1. Знать виды музыкальной деятельности детей в дошкольных организациях.	2
		РО 5.2. Организовывать процесс обучения танцам и ритмическим движениям.	1
		РО 5.3. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников.	3
		РО 5.4. Применять разные формы изобразительной деятельности в работе с детьми.	3.5
		РО 5.5. Проводить мероприятия по укреплению здоровья ребенка и его физического развития.	4
	ПМ 6.Осуществлять процесс развития речи, чтения дошкольников и коррекционно-педагогическую работу	РО 6.1. Планировать и выстраивать процесс развития речи дошкольников.	4
		РО 6.2. Анализировать и	2.5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		интерпретировать содержание художественных произведений.	
		РО 6.3. Применять приемы выразительного чтения художественной литературы.	2
		РО 6.4. Знать основы коррекционно – педагогической работы с речевыми нарушениями у детей.	1.5
		РО 6.5. Формировать навыки чтения и письма в процессе обучения.	1
	ПМ 7. Приобщение к системе социальных ценностей и соблюдение санитарно-гигиенических норм.	РО 7.1. Соблюдать санитарно-гигиенические требования в дошкольных организациях.	4
		РО 7.2. Характеризовать права и обязанности ребенка по защите от негативных воздействии социальной среды.	1.5
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	12.5