

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.11 16:19

Регистрационный номер

20620

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.11 16:19

Код и наименование специальности:

01120100 Дошкольное воспитание и обучение

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W01120101 Помощник воспитателя

4 S01120102 Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения

Регион:

Павлодарская область

Организация ТипПО (Разработчик):

УОО "Высший инновационный многопрофильный колледж"

Партнеры-разработчики:

ГККП "Детский сад №44 города Павлодар"

Цель ОП:

Подготовка специалистов осуществляющих всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также подготавливающий их к последующей учебной деятельности.

Уровень по НРК:

3

4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Стандарт WSOS" Дошкольное воспитание и обучение"

Форма обучения:

Очная

База образования:

Основное среднее образование

Язык обучения:

Русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

17.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ82LAA00022975

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

004

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

13.11.2020 г.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ООД 1. Математика	Изучаются основы функции, вероятность события и ее свойства, степени и корни, показательные функции ее свойства и графики, аксиомы, стереометрии и объемы тел.	4
	ООД 2. Информатика	Формируются умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности.	2
	ООД 3. Русский язык	Изучаются методы развития функциональной и языковой грамотности, виды речевой деятельности, формируются знания о языке, с учетом норм	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		употребления их в речевой деятельности и разных сферах общения.	
	ООД 4. Русская литература	Изучаются методы формирования духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, способности и умения критически мыслить и анализировать идейно-художественное содержание произведений.	4
	ООД 5. Казахский язык и литература	Развиваются функциональная и языковая грамотность, виды речевой деятельности, поликультурность учащихся и формируются уважения к государственному языку.	5.5
	ООД 6. Иностранный язык	Формируются способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, с углублением и расширением продуктивного и рецептивного языкового материала.	4
	ООД 7. История Казахстана	Изучаются место и роль Казахстана в мировом историческом процессе, отражающие основные вопросы этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в разные исторические периоды.	4
	ООД 8. Самопознание	Формируются нравственные основы личности, восприятия и понимания себя и других людей, правильное восприятия жизни, личностный и профессиональный рост.	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 9. Физическая культура	Развиваются физические способности, укрепляется физическое и психическое здоровье с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	5.5
	ООД 10. Начальная военная технологическая подготовка	Обучаются навыкам военной службы, основам военного дела, основам безопасности жизни человека в чрезвычайных ситуациях, применению военного вооружения, техники, военной робототехники.	4
	ООД 11. Биология	Изучаются основные положения биологических теорий, сущность законов и закономерностей, строение биологических объектов, сущность биологических процессов и явлений.	6
	ООД 12. Всемирная история	Формируются представление об основных вопросах этнического, политического, социально-экономического и культурного развития мировой истории в разные исторические периоды.	6
	ООД 13. Физика	Изучаются физические явления, определения физических величин, определения физических понятий и явления природы для решения жизненно важных практических задач.	3
	ООД 14. Химия	Изучаются основные законы химии, физические и химические свойства веществ, способы их получения и применения, решение расчетных задач, демонстрация химических опытов.	3
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	6

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 1.2. Знать требования санитарно-гигиенических норм и анатомо-физиологических особенностей детей.	1
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	3.5
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1.5
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1.5
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1.5
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	2
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1.5
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1.5
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1.5
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1.5
		РО 4.5. Владеть профессиональной лексикой.	6
	ПМ 1. Формирование профессиональной компетентности	РО 1.1. Характеризовать режим распорядка дня и обеспечивать уход за ребенком .	10.5

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
помощника воспитателя		
	РО 1.2. Организовывать все режимные моменты.	10.5
	РО 1.3. Соблюдать должностные инструкции.	0.5
	РО 1.4. Различать особенности воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.	2
	РО 1.5. Обеспечивать соблюдение дошкольниками правил культурного поведения.	1
	РО 1.6. Характеризовать специфику организации игровой деятельности детей.	6
	РО 1.7. Воспитывать эколого-нравственную ценность при ознакомлении с окружающей средой.	3
ПМ 2. Соблюдение здоровьесберегающих технологии и санитарно-гигиенических норм	РО 2.1. Владеть основными санитарно-гигиенические требования в дошкольных организациях.	1.5
	РО 2.2. Применять здоровьесберегающие технологии в дошкольных организациях.	3
ПМ 3. Формирование профессиональной компетентности педагога-воспитателя	РО 3.1. Применять педагогические основы в работе с дошкольниками.	21
	РО 3.2. Вести коррекционную работу с учетом возрастных психологических особенностей дошкольников.	8
	РО 3.3. Знать основные положения педиатрии и анатомо-физиологические особенности ребенка.	5.5
	РО 3.4. Применять и соблюдать профессионально-этические	4.5

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	нормы.	
	РО 3.5. Применять народные педагогические традиции при воспитания и обучения ребенка.	1
	РО 3.6. Формировать навыки основных математических учебных действий.	5
	РО 3.7. Организовывать различные виды деятельности при ознакомлении с природой и экологией.	7.5
ПМ 4. Новые системы обучения и профессиональные навыки	РО 4.1. Владеть методами педагогических исследований.	1
	РО4.2. Применять инновационные технологии в учебно-воспитательном процессе.	3.5
	РО 4.3. Осуществлять учебно-воспитательный процесс для лиц с особыми образовательными потребностями.	5
	РО 4.4. Проектировать предметно-пространственную развивающую среду.	7
	РО 4.5. Взаимодействовать с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	1.5
ПМ 5. Формировать творческую, физическую компетентность воспитателя	РО 5.1. Знать виды музыкальной деятельности детей в дошкольных организациях.	2
	РО 5.2. Организовывать процесс обучения танцам и ритмическим движениям.	1
	РО 5.3. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников.	3
	РО 5.4. Применять разные формы изобразительной	3.5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		деятельности в работе с детьми.	
		РО 5.5. Проводить мероприятия по укреплению здоровья ребенка и его физического развития.	4
	ПМ 6. Осуществлять процесс развития речи, чтения дошкольников и коррекционно-педагогическую работу	РО 6.1. Планировать и выстраивать процесс развития речи дошкольников.	4
		РО 6.2. Анализировать и интерпретировать содержание художественных произведений.	2.5
		РО 6.3. Применять приемы выразительного чтения художественной литературы.	2
		РО 6.4. Знать основы коррекционно – педагогической работы с речевыми нарушениями у детей.	1.5
		РО 6.5. Формировать навыки чтения и письма в процессе обучения.	1
	ПМ 7. Приобщение к системе социальных ценностей и соблюдение санитарно-гигиенических норм.	РО 7.1. Соблюдать санитарно-гигиенические требования в дошкольных организациях.	4
		РО 7.2. Характеризовать права и обязанности ребенка по защите от негативных воздействии социальной среды.	1.5
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	15.5