

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.08.11 15:59

**Регистрационный номер**

20618

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.08.11 16:01

**Код и наименование специальности:**

01140700 Информатика

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

4S01140701 Учитель информатики начального и основного среднего образования

**Регион:**

Павлодарская область

**Организация ТипПО (Разработчик):**

ТОО «Экибастузский Колледж Инновационного Евразийского Университета»

**Партнеры-разработчики:**

КГУ "Школа-гимназия № 35" отдела образования города Экибастуза

**Цель ОП:**

Подготовка востребованных, конкурентоспособных и высококвалифицированных преподавателей, владеющих современными методами преподавания, технологиями в области ИКТ, программирования и проектирования способных оценивать и анализировать современное состояние отрасли, обладающих всеми видами компетенций для рынка труда образования

**Уровень по НРК:**

4

**Уровень по ОРК:**

4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

« Разработка программного обеспечения» НПП «Атамекен» № 171 от 17 июля 2017 года,

"Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

отсутствует

**Форма обучения:**

очная

**База образования:**

основное среднее образование

**Язык обучения:**

русский

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

31.08.2021 г.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ66LAA00002311

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№ 020

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

-

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

| № модуля/дисциплины | Наименование        | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины  | Объем кредитов/часов |
|---------------------|---------------------|--|----------------------|
|                     | ООД 1. Русский язык | Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. | 3/72                 |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины       | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
|   | <p>Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилстика».</p>   |                         |
| <p>ООД 2. Русская литература</p>          | <p>Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».</p> | <p>3/72</p>             |
| <p>ООД 3. Казахский язык и литература</p> | <p>Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм,</p>   | <p>4/96</p>             |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
|                                     | <p>развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».</p> |                         |
| ООД 4. Иностранный язык             | Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования,  | 4/96                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
|                                     | <p>способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы:<br/> « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».</p> |                         |
| <p>ООД 5. История Казахстана</p>    | <p>Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры»,</p>  | <p>4/96</p>             |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
|                                     | «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».  |                         |
| ООД 6. Математика                   | Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел». | 8/192                   |
| ООД 7. Информатика                  | Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности.   | 3/72                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины                   | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
|   | Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность».  |                         |
| ООД 8. Начальная военная и технологическая подготовка | Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка». | 4/96                    |
| ООД 9. Самопознание                                   | Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и   | 2/48                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
|                                     | самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».   |                         |
| ООД 10. Физическая культура         | Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта». | 5/120                   |
| ООД 11. Биология                    | Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности  | 6/144                   |



| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
|                                     | <p>наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».</p>   |                         |
| ООД 12. Физика                      | <p>Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».</p> | 6/144                   |
| ООД 13. Всемирная история           | <p>Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды.</p>   | 3/72                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины                                   | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
|   | Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».  |                         |
| ООД 14. География   | Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества». | 3/72                    |
| БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств                 | РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.  | 5/120                   |
|   | РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.   | 2/48                    |
| БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.  | 2/48                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины  | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|--|---|-------------------------|
|  | РО 2.2. Освоить использования цифровых технологий в образовании.  | 1/24                    |
|  | РО 2.3. Составлять на государственном языке деловые документы с применением цифровых технологий                   | 1/24                    |
|  | РО 2.4. Использовать информационных и интерактивных услуг веб-портала.  | 6/144                   |
| БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства                                | РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.   | 1/24                    |
|  | РО 3.2. Организовать и ввести предпринимательскую деятельность, соблюдать этику делового общения.                 | 1/24                    |
| БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе | РО 4.1. Обучение и исследования по охране труда, охране здоровья и техники безопасности.                          | 1/24                    |
|  | РО 4.2. Понимать морально-нравственные ценности и нормы.  | 1/24                    |
|  | РО 4.3. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.                        | 1/24                    |
|  | РО 4.4. Владеть сведениями об основных отраслях права.  | 1/24                    |
|  | РО 4.5. Владеть основными понятиями социологии и политологии.   | 1/24                    |
| ПМ 1. Транслирование учебной информации  | РО 1.1. Характеризовать теоретические основы информатики.   | 2/48                    |
|  | РО 1.2. Разрабатывать учебно-методическую документацию к учебным занятиям с учетом лингвистических потребностей и | 1/24                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины                             | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
|   | запросов обучающихся.  |                         |
|   | РО 1.3. Характеризовать основы архитектуры компьютера.   | 1/24                    |
|   | РО 1.4. Применять методику обучения информатики в начальной школе.   | 2/48                    |
|   | РО 1.5. Характеризовать суть профессии учителя информатики.  | 3/72                    |
|   | РО 1.6. Планировать занятия с использованием новых педагогических технологий.                                | 6/144                   |
| ПМ 2. Вовлечение студентов в систему социальных ценностей       | РО 2.1. Соблюдать правила педагогической этики.  | 5/120                   |
|   | РО 2.2. Характеризовать психологическое состояние детей в зависимости от возраста.                           | 5/120                   |
|   | РО 2.3. Использовать эффективные стратегии обучения с использованием современных образовательных технологий. | 2/48                    |
|   | РО 2.4. Владеть содержанием и методами учебного процесса.  | 2/48                    |
|   | РО 2.5. Владеть основами инклюзивного образования.   | 1/24                    |
|   | РО 2.6. Владеть технологией внеурочной деятельности.   | 9/216                   |
|   | РО 2.7. Организовывать летние стажировки в оздоровительном лагере.   | 9/216                   |
| ПМ 3. Осуществление методического обеспечения учебного процесса | РО 3.1. Владеть методикой обучения информатики с использованием дидактических знаний.                        | 4/96                    |
|   | РО 3.2. Применять технологии электронного обучения.  | 2/48                    |
|   | РО 3.3. Использовать инновационные формы и методы обучения, стратегии обучения.                              | 2/48                    |
|   | РО 3.4. Проводить занятия по   | 2/48                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины   | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
|   | информатике в соответствии с обновленным содержанием обучения.  |                         |
|   | РО 3.5. Преподавать информатику с использованием инновационных технологий.  | 15/360                  |
| ПМ 4. Определение уровня усвоения учащимися содержания знаний   | РО 4.1. Применять принципы, методы и механизмы критериального оценивания.   | 1/24                    |
|   | РО 4.2. Применять веб-технологии, разработки веб-приложений.  | 1/24                    |
|   | РО 4.3. Осуществлять проектную деятельность в образовательном процессе с упором на взаимодействие и сотрудничество учителя и ученика. | 2/48                    |
|   | РО 4.4. Использовать результаты исследований в учебном процессе.  | 1/24                    |
|   | РО 4.5. Характеризовать исследуемые объекты научного познания путем разработки и изучения их моделей.                                 | 1/24                    |
|   | РО 4.6. Обеспечивать удаленный доступ к обработке или хранению данных.  | 2/48                    |
|   | РО 4.7. Использовать информационные технологии в информатике.   | 9/216                   |
| ПМ 5. Использование способов сбора, хранения и обработки информации, способов поиска информации в сети Интернет | РО 5.1. Использовать методы сбора, хранения и обработки информации.   | 2/48                    |
|   | РО 5.2. Владеть основами компьютерной графики.  | 2/48                    |
|   | РО 5.3. Использовать цифровые технологии.   | 2/48                    |
|   | РО 5.4. Проектировать и реализовывать базы данных.  | 2/48                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины |  | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|---|-------------------------|
|                                     |  | РО 5.5. Характеризовать основы компьютерных сетей, коммуникаций, архитектурных систем.            | 2/48                    |
|                                     |  | РО 5.6. Использовать компьютерную графику в обучении информатике.                                 | 21/504                  |
|                                     | ПМ 6. Разработка цифровых образовательных ресурсов | РО 6.1. Характеризовать основные теории вероятности.  | 1/24                    |
|                                     |  | РО 6.2. Использовать основные понятия и термины высшей математики, теоремы, определения, формулы. | 2/48                    |
|                                     |  | РО 6.3. Владеть основами алгоритмов, использовать языки программирования высокого уровня.         | 2/48                    |
|                                     |  | РО 6.4. Характеризовать каждый компонент программного обеспечения.                                | 2/48                    |
|                                     |  | РО 6.5. Использовать язык программирования.   | 18/432                  |
|                                     | Промежуточная, итоговая аттестации                 | -   | 12/288                  |