

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.11 14:53

Регистрационный номер

20608

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.11 14:54

Код и наименование специальности:

01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі

Регион:

Маңғыстау облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

" Қайнар" колледжі мекемесі

Партнеры-разработчики:

« Балдырған» ЖШС балабақшасы

Цель ОП:

Теориялық білім алуға, практикалық міндеттерді сапалы орындауға дайындау, шығармашылық белсенділікке және кәсіби әлеуметтік қызметке, дайындау.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы
08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

« Мектепке дейінгі тәрбие» құзіреттілігі бойынша

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

8.02.2022 жыл

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ31LAA00006918

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

011

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

7 сәуір 2022 жылы

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
ЖБП 1. Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді. Коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мири безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция».
ЖБП 2. Қазақ тілі	Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті», «Индустрияландыру: ұлттық өндіріс. Сөз мәдениеті», «Адамзат

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
	дамуының жаһандық мәселелері», «Адам өмірін сақтау. Тілдік жүйе және норма», «Сәулет өнері», «Қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстанның өткені мен келешегі», «Экология: ядролық және мұнай өндірістері», «Қазіргіқоғам: миграция және зияткерлік миграция», «Әлемді өзгерткен өнертабыстар», «Туризм: экотуризм»
ЖБП 3. Қазақ әдебиеті	Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдеркелтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасауарқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұныкелесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Қазақтың Қанышы», «Парасат пайымы», «Тарих тағылымы», «Кеңістік пен уақыт», «Зобалаң заман шындығы», «Ғасырлық туынды», «Табиғат және адам»
ЖБП 4. Шетел тілі	Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердіңтұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлісалаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпалетеді. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report ontimekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «Theclothes of chemistry».
ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы менпатриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: дамуерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет:экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саясиойдың дамуы», «. Білім мен ғылымның дамуы».
ЖБП 6. Математика	Байланысты пәндерді оқу, практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
	<p>графигі», «Тригоно метриялық функциялар», «Көпмүшелер» «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзділіссіздігі», «Туынды және оны қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Комплекс сандар», «Дифференциалдық теңдеулер», «Стереометрия аксиомалары Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».</p>
ЖБП 7. Информатика	<p>Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдермен дағдыларды қалыптастырады. Пән: «Аппараттық және программалық қамтамасыз ету», «Деректерді ұсыну», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Қосымшаларды әзірлеу», «Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік» сияқты бөлімдерді зерттейді.</p>
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	<p>Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».</p>
ЖБП 9. Алғашқы әскер және технологиялық дайындық	<p>Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық» «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі».</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
	және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық».
ЖБП 10. Дене тәрбиесі	Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу».
ЖБП 11. География	Заттармен олардың өзгерістері, заңдармен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамымен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық процестерді, заңдармен олардың заңдылықтарын түсінеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Заттардың бөлшектері», «Периодтылық Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялық реакциялар энергетикасы», «Химия және қоршаған орта», «Химия және өмір».
ЖБП 12. Биология	Заттармен олардың өзгерістері, заңдармен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамымен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық процестерді, заңдармен олардың заңдылықтарын түсінеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Заттардың бөлшектері», «Периодтылық Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялық реакциялар энергетикасы», «Химия және қоршаған орта», «Химия және өмір».
ЖБП 13. Физика	Ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын байқау, талдау және бекіту қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді, әлемнің қазіргі физикалық бейнесінің негізін құрайтын іргелі физикалық заңдар мен принциптер туралы білімді, табиғатты ғылыми тану әдістерін дамытуға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Механика», «Жылу физикасы», «Электр және магнетизм», «Электромагниттік тербелістер», «Электромагниттік толқындар», «Оптика», «Салыстырмалы теорияның элементтері», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология».
ЖБП 14. Химия	Заттармен олардың өзгерістері, заңдармен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамымен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық процестерді, заңдармен олардың заңдылықтарын түсінеді.

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
	Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Заттардың бөлшектері», «Периодтылық. Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялық реакциялар энергетикасы», «Химия және қоршаған орта», «Химия және өмір».
БМ 1. Дене қасиеттерді дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.
	ОН 2.3 Ақпараттық және интерактивті веб-порталдарды практикалық қолдану.
БМ 3. Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 3.1 Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.
	ОН 3.2. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.
	ОН 3.3. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеруі.
	ОН 3.4. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.
БМ 4. Экономика және кәсіпкерлік негіздері туралы базалық білімді қолдану	ОН 4.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.
	ОН 4.2. Құжаттамалық қамтамасыз етуді ұйымдастыру және енгізу.
	ОН 4.3. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.
КМ 1. Тіл дамыту теориясы және	ОН 1.1. Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуды қамтамасыз ету.

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
әдістемесінің мәнін сипаттау және оқу.	
	ОН 1.2. Балалар ауыз әдебиетінің әр түрлі жанрларын қолдану.
	ОН 1.3. Мектеп жасына дейінгі балаларға көркем әдебиетті мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану.
	ОН 1.4. Еңбекті қорғаудың жалпы мәселелерін және игерілетін мамандықтың ерекшеліктерін, болашақ жұмыс объектілерін меңгеру.
	ОН 1.5. Мектеп жасына дейінгі балаларға алдын ала медициналық көмек көрсетудің жалпы ережесін меңгеру.
	ОН 1.6. Кәсіби қызмет саласында қарым-қатынас жасау үшін қазақ (орыс) және шет тілдерінің грамматикасы мен терминологиясын меңгеру.
КМ 2. Балалармен педагогикалық принциптері мен әдістерін қолдану.	ОН 2.1. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.
	ОН 2.2. Этнопедагогиканың мазмұнына сәйкес этикалық, рухани құндылықтарды қалыптастыру әдістерін меңгеру.
	ОН 2.3. Ғылыми жетістіктер мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық қызметті жобалау.
КМ 3. Кәсіптік қызметте мектепке дейінгі білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.	ОН 3.1. Сурет салу, мүсіндеу, аппликацияда көркемдік-шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.
	ОН 3.2. Кәсіптік қызметте мектепке дейінгі білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.
	ОН 3.3. Балалармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-қатынас орнату.
	ОН 3.4. Педиатрия мен балалар гигиенасының негізгі ұғымдарын меңгеру.
	ОН 3.5. Қарапайым математикалық білім негіздері пәнінде арифметикалық, геометриялық материалдарды, оқыту әдістемесін қолдану.
	ОН 3.6. Жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың психикалық процестерін, қасиеттері мен жағдайларын ескеру.
	ОН 3.7. Мектепке дейінгі ұйымдарда жаңа педагогикалық

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
	технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.
	ОН 3.8. Салауатты өмір салтын ұстануға мүмкіндік беретін адам ағзасының құрылымын, функцияларын және реттелу механизмдерін зерттеу және жеке бас гигиенасын үйрету.
	ОН 3.9. Инновациялық технологияларды қолдана отырып сабақтарды ұйымдастыру және өткізу.
КМ 4. Жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың психикалық процестерін, қасиеттері мен жағдайларын ескеру.	ОН 4.1. Анатомия, физиология және балалар гигиенасы.
	ОН 4.2. Технология пәнін оқытудың заманауи әдістерін, формаларын, тәсілдері мен құралдарын қолдану.
	ОН 4.3. Сөйлеу тілінің кемістіктерін түзету, жою әдістерін қолдану.
	ОН 4.4 Жазғы педагогикалық практиканы ұйымдастыру.
	ОН 4.5. Балаларды табиғатпен және экология негіздерімен таныстыру әдістемесін меңгеру.
	ОН 4.6. Жазғы педагогикалық практиканы ұйымдастыру.
КМ 5. Музыкадағы заманауи ақпараттық ресурстарды пайдалана отырып шығармашылық даму әдістерін қолдану.	ОН 5.1. Музыка пәнін оқытудың заманауи әдістерін, формаларын, тәсілдері мен құралдарын қолдану.
	ОН 5.2. Ағзаны шынықтыру қимыл қозғалыстарды жетілдіру үшін музыкалық-ырғақты қозғалыстарды дұрыс іріктеп алуды меңгеру.
	ОН 5.3. Бала өмірін қорғау және сақтау тәсілдерін пайдалану
	ОН 5.4. Табиғи құбылыстар мен процестердің өзара байланысын сипаттау.
	ОН 5.5. "Баланың мектептегі алғашқы күндері" тәжірибесін ұйымдастыруға қатысу.
	ОН 5.6. Мектепке дейінгі ұйымда тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастыру.
Аралық, қортынды аттестаттау	-