

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.11 10:11

Регистрационный номер

20583

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.11 10:12

Код и наименование специальности:

01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі

Регион:

Қызылорда облысы

Организация ТиППО (Разработчик):

Қызылорда көпсалалы "Ұлағат Қызылорда" колледжі мекемесі

Партнеры-разработчики:

" Т. Рысқұлов атындағы №222 орта мектебі" КММ

Цель ОП:

Білім алушылардың бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін ескере отырып, жаңа педагогикалық технологияларды қолдана алатын, сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінің дамуын қамтамасыз ететін, бастауыш сынып оқушыларына көркем әдебиетті мәнерлеп оқу тәсілдерімен арифметикалық, алгебралық, геометриялық материалдарын, математиканы оқыту әдістемелерінде қолдана алатын, инновациялық технологиялармен жұмыс жасайтын, бастауыш сынып сабақтарын жүргізе алатын құзыретті маман даярлау

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы
08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

жалпы орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

03.05.2022 ж

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ19BFA00144644

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

004

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем кредитов/часов
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	3/72
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	372
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	2/48
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып	1/24

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		жатқан экономикалық пОНцестерді талдау және бағалау.	
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	2/48
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	2/48
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	2/48
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	2/48
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	2/48
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	2/48
	КМ 1. Оқушылардың оқу іс-әрекетінің моделін құру	ОН 1.1. Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін кәсіби қызметте қолдану.	5/120
		ОН 1.2. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу үрдісіндегі психикалық процестерді, психикалық қасиеттерді, психикалық жағдайларды сипаттау.	4/96

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	5/120
	КМ 2. Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық шарттарды жобалау	ОН 2.1. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	4/96
		ОН 2.2. Педагогикалық шеберлік техникасын оқушылармен, оқушылар ұжымымен және ата-аналармен қарым-қатынас жасау кезінде қолдану.	4/96
		ОН 2.3. Кәсіби қызметте тиімді психологиялық-педагогикалық, оның ішінде инклюзивті технологияларды пайдалану.	4/96
		ОН 2.4. Шағын жинақталған мектепте білім беру процесін тиімді ұйымдастыруды жүзеге асыру.	6/144
		ОН 2.5. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану.	6/144
		ОН 2.6. Жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының өмірі мен қызметін ұйымдастырудың әртүрлі формалары мен әдістерін, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.	6/144
	КМ 3. Оқу ақпаратын тарату	ОН 3.1. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін қазақ тілінің фонетикалық, лексикалық, морфологиялық,	4/96

Наименование		Результаты	Объем кредитов/часов
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
		синтаксистік жүйелерін, оқыту әдістері мен технологияларын қолдану.	
		ОН 3.2. Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінің дамуын қамтамасыз ету.	4/96
		ОН 3.3. Бастауыш сынып оқушыларына көркем әдебиетті мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану.	4/96
		ОН 3.4. Бастауыш сыныптарда арифметикалық, алгебралық, геометриялық материалдарды, математиканы оқыту әдістемесін қолдану.	4/96
		ОН 3.5. Дүниетануды оқыту әдістемесін қолдану.	2/48
		ОН 3.6. Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін, дене тәрбиесін оқыту әдістемесін, сабақтарды ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін анықтау.	3/72
		ОН 3.7. Оқушылардың көркемдік-технологиялық білім негіздерін қалыптастыру, кеңістікте, бейнелі, шығармашылық ойлау, рухани-адамгершілік мәдениетін дамыту.	2/48
		ОН 3.8. Оқушылардың музыкаға деген құндылық қатынасын, музыкалық іс-әрекет процесінде шығармашылық өзін-өзі танытуын қалыптастыру.	3/72
		ОН 3.9. Бастауыш сыныптарда өзін-өзі тану сабақтарын жоспарлау және өткізу.	3/72
		ОН 3.10. Инновациялық технологияларды қолдана	3/72

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		отырып сабақтар өткізу.	
		ОН 3.11. Оқушыларға әлемнің тұтас жаратылыстану-ғылыми бейнесін қалыптастыру.	3/72
	КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Критериалды бағалау жүйесін іске асырудың қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	4/96
		ОН 4.2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеу жүйесін іске асыру қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	3/72
		ОН 4.3. Бағалау құралдарын әзірлеу және сараптама жүргізу.	3/72
		ОН 4.4. Педагогикалық қызметті арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде жобалау.	10/240
	КМ 5. Кәсіби қоғамдастық пен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимыл жасау	ОН 5.1. Педагогикалық үрдістің барлық қатысушыларының субъекттен-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы оқу үрдісін басқару технологиясын қолданыну.	12/288
		ОН 5.2. Тұлға аралық және мәдениет аралық өзара іс-қимылдың этикалық мәселелерін талдауға және шешуге тұтас көз қарасты қолдану.	12/288
		ОН 5.3. Бірінші сынып оқушысының алғашқы апталарында педагогикалық үрдісті ұйымдастырудың ерекшеліктерін сипаттау.	12/288
		ОН 5.4. Сыныпта оқу-тәрбие жұмысын, оқушыларға жеке және сараланған көзқарасты жүзеге асыру.	12/288

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое	Объем
№	модуля/дисциплины	описание дисциплины	кредитов/часов
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	9/216