

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.10 18:15

Регистрационный номер

20561

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.10 18:16

Код и наименование специальности:

01140500 Дене тәрбиесі және спорт

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140501 Дене тәрбиесі мұғалімі

Регион:

Шымкент қ.

Организация ТиППО (Разработчик):

" Авимед" көпсалалы колледжі жеке мекемесі

Партнеры-разработчики:

1. №44 Сырдария жалпы орта мектебі мектебі
2. Тәжібаев атындағы жалпы білім беру мектебі
3. Ақжар шағын жинақты жалпы орта мектебі

Цель ОП:

Инновациялық білім беру технологияларын қолдана отырып кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті білікті орта буын мамандарын даярлап шығару

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

Педагогтің кәсіби стандарты, Атамекен Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкер палатасының Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымша

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Жоқ

Форма обучения:

Күндізгі

База образования:

Негізгі орта білім

Язык обучения:

Мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

29.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№KZ57LAA00018672

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№013

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

23.12.2020 ж.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	описания/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, сондай-ақ қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлеуге және сауатты жазуға үйрету.	4
	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Білім алушыларды креативті ойлауға бағыттау. Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру.	4
	ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Білім алушылардың іргелі дүниетанымын қалыптастыруға ықпал етеді, олардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты	5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігіндегі бағдарлануға көмектеседі.	
ЖБП 4. Шетел тілі	Білім алушыларға әртүрлі аудиториялармен тиімді қарым-қатынас жасауға мүмкіндік беруге бағытталған. Қарым-қатынас жасау, сонымен қатар бейресми және ресми ауызша және жазбаша презентацияларды қамтитын интерактивті тапсырмаларды дайындау.	4
ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Отандық тарихтың негізгі оқиғалары мен процестерін оқыту, негізінде тарихи санаға, азаматтылық пен отансүйгіштік қасиеттеге ие, тарихи білім мен дағдыларды оқу және қоғамдық іс-әрекеттерді тиімді және шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру.	4
ЖБП 6. Өзін-өзі тану	Ойы, сөзі және ісі бірлікте көрінетін адами кемелденудің өркендеуіне жағдай жасау арқылы әр білім алушының өзіндік рухани-адамгершілік болмысының және шығармашылық әлеуетінің ашылуына септігін тигізу.	2
ЖБП 7. Математика	Қазіргі замандағы қоғамда өзін сезінуге адамға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру арқылы білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамыту; практикалық іс-әрекеттерде қолдануда, басқа пәндерді үйренуде, білім алуды жалғастыруда қажетті математикалық білімді меңгеру.	5
ЖБП 8. Информатика	Білім алушылардың оқуы мен	2

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	жұмысында компьютерлік технологияларды пайдалану дағдыларын қамтамасыз ету.	
ЖБП 9. Дене шынықтыру	Білім алушыларды жеке және жас ерекшеліктерін ескере отыра, өз физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандыру, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал ету.	5
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасы әр азаматының қасиетті парызы және міндетін оқыту.	4
ЖБП 11. Биология	Тіршіліктің әртүрлі деңгейлерінің дамуын түсінуді қалыптастыратын практикалық және зерттеу іс-әрекеті арқылы білім алушылардың функционалдық дағдыларын дамыту.	6
ЖБП 12. География	Білім алушылардың қоғам мен географиялық кеңістік барлық деңгейлеріне туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдерін, біліктері мен дағдыларды қолдану үшін жағдай жасау.	6

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 13. Физика	Білім алушылардың ғылыми дүниетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстанымдық-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуге табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру.	3
ЖБП 14. Химия	Заттардың бөлшектері, атомның құрамы мен құрылысы, периодтылық және периодтық жүйе, химиялық реакциялар энергетикасы, ішкі энергия және энтальпия, термодинамикалық заң, химиялық реакцияның жылдамдығы, химия және қоршаған орта, заманауи зерттеулердегі аналитикалық әдістері, жай заттардың табиғатта таралу түрлері және алыну әдістері, көмірсутектердің түрлері мен химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары зерттеледі.	3
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	7
	ОН1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	4
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	2
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді	1

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
кәсіпкерлік негіздерін қолдану	меңгеру.	
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	0.5
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің жасыл экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0.5
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	0.5
	ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	0.5
БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1
	ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1
	ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1
	ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1
	ОН 4.5. Мемлекеттік тілді меңгеру, іс-қағаздарын жүргізу, кәсіптік бағыттағы мәтінді, іскерлік құжаттарды өңдеу және жетілдіру	3
КМ 1. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту	ОН 1.1. Ұтқырлықты, икемділікті, жағымсыз құбылыстарға қарсы тұру, ашық ақпараттық қоғам жағдайында жылдам бейімделу қабілетін дамыту.	3
	ОН 1.2 . Тұлғаның жасқа	2

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	байланысты эмоционалды процестерінің ерекшеліктерін сипаттау.	
	ОН 1.3. Ерекше білім қажеттілігі бар тұлғаға педагогикалық қолдау көрсету.	2
	ОН 1.4. Дене тәрбиесінің тәрбиелік әлеуетін дамыту.	3
	ОН 1.5. Педагогикалық такт, педагогикалық ережелерін сақтау.	2
	ОН 1.6. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану.	5
КМ 2. Оқу ақпаратын тарату	ОН 2.1. Педагогиканың теориялық және практикалық негіздерін қолдану.	7
	ОН 2.2. Педагогикалық қызметті арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде жобалау.	2
	ОН 2.3. Оқытудың дәстүрлі және инновациялық технологияларының ерекшеліктерін сипаттау.	3
	ОН 2.4. Адам қозғалысының ұйымдастыру және басқару биомеханикалық негіздерін меңгеру.	2
	ОН 2.5. Биохимиялық заңдылықтар мен құбылыстарды сипаттау.	2
	ОН 2.6. Оқу-жаттығу процесінің қауіпсіздігін, денсаулығын сақтауды және нығайтуды қамтамасыз ету.	2
	ОН 2.7. Дене шынықтыру және спорт бойынша оқу сабақтарын өткізу.	4
	ОН 2.8. Жылжымалы және ұлттық	5

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ойындарды, ойын және жарыс тәсілдерін қолдану.	
	ОН 2.9. Дене тәрбиесі және спорттың туындауы, дамыту заңдылықтары мен арнайы қағидалары туралы білімдерін қалыптастыру.	2
	ОН 2.10. Оқу-жаттығу процесінің қауіпсіздігін, денсаулығын сақтауды және нығайтуды қамтамасыз ету.	2
	ОН 2.11. Білім алушыларды дене жаттығулары, жаттығулар кешенін орындауға жұмылдыру.	5
	ОН 2.12. Жазғы сауықтыру лагерінде әртүрлі жастағы балалармен дене жаттығуларын ұйымдастырудың әртүрлі формалары мен әдістерін қолдану.	6
КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру	ОН 3.1. Оқушылармен жұмыстың мазмұны мен дайындығының әдістемелік және техникалық шарттарын жобалау.	3
	ОН 3.2. Оқу материалының мазмұнын әзірлеу және талдау.	3
	ОН 3.3. Педагогикалық процестің барысы мен нәтижелерін болжау әдістемесін қолдану.	3
	ОН 3.4. Жүзу техникасын қолдану.	4
	ОН 3.5. Шаңғы спортын игеруді және жаттығулар өткізуді қамтамасыз ету.	4
	ОН 3.6. Мәнерлеп сырғанауды үйрету.	4
	ОН 3.7. Гимнастика сабақтарын өткізу.	5
	ОН 3.8. Жеңіл атлетикадан сабақтар өткізу.	5
	ОН 3.9. Спорттық саяхаттар мен	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	сапарларды ұйымдастыру.	
	ОН 3.10. Емдік, спорттық және өздік массаж әдіс-тәсілдерін меңгеру.	3
	ОН 3.11. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін қолдану.	1
	ОН 3.12 Іскерлік дағдыларды дамыту бойынша әдістер мен тәсілдерді қолдану.	30
КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын игеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Дене шынықтыру қозғалысын басқару жүйесінің қалыптасуы мен дамуы.	2
	ОН 4.2. Рефлексивті қызметтің тиімділігін, өнімділігін зерттеу.	2
	ОН 4.3. Оқыту сапасының өлшемдері мен көрсеткіштерін анықтау.	3
	ОН 4.4. Оқыту сапасының мониторингі бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және жүргізу.	2
	ОН 4.5 Әріптестерімен бірлесе тәжірибені зерттеу, мән мәтінінде кері байланыс әдістерін пайдалану.	9
Аралық, қорытынды аттестаттау	-	15