

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.10 17:37

Регистрационный номер

20559

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.10 17:38

Код и наименование специальности:

01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140602 Учитель русского языка и литературы

Регион:

Кызылординская область

Организация ТипПО (Разработчик):

КГКП "Кызылординский педагогический высший колледж имени М.Маметой"

Партнеры-разработчики:

КГУ "Казахская средняя школа №140 имени Абылай хана"

Цель ОП:

Подготовка специалистов, способных решать профессиональные задачи по развитию языковых и коммуникативных навыков устной и письменной речи, анализу литературных произведений, применению теории и методики преподавания русского языка и литературы в основной школе

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

28.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№KZ67LAA00011120

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

026

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
ООД 1. Математика	Развивают интеллектуальный уровень обучающихся, характеризуя их представления о понятии функции, видах функции для изучения и построения графика функции, преобразовывая алгебраические выражения, различают понятия «подставки», «раскладки», «циферблаты», определяют виды комбинаций.		4/96
ООД 2. Информатика	Использование облачных технологий, знание теории дизайна, разработка Веб-дизайна в конструкторе сайтов, рассматриваются вопросы работы в 3 D – моделировании, описания технологии Blockchain и понятия Startup и принципов работы платформы Crowdfunding.		4/96
ООД 3. Русский язык	Понимать основную и детальную информацию текста, высказывая критическое отношение к услышанному, определять целевую		4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>аудиторию, жанры, прогнозировать содержание по проблеме, поднимаемой в тексте и понимать главную, детальную, скрытую информацию сплошных и несплошных текстов, высказывая критическое отношение к услышанному; определять целевую аудиторию, жанры. Выявлять роль примечаний, иллюстраций, подзаголовков в передаче основной мысли текста, определять типы, признаки и языковые особенности текстов разных жанров, публицистического стиля (заметка, пресс-релиз), составлять разные виды плана, в том числе назывной и вопросный, создавать тексты различных типов и жанров научно- популярного подстиля (статья, эссе, очерк, конспект), публицистического стиля (заметка, пресс-релиз, путевой очерк) с учетом цели, целевой аудитории и речевой ситуации, а также соблюдать орфографические нормы.</p>	
<p>ООД 4. Русская литература</p>	<p>Понимать термины: золотой век, онегинская строфа, мотив, роман в стихах, психологизм, фабула; Понимать содержание художественного произведения, его проблематику, критически осмысливая, выражать своё отношение к услышанному или прочитанному, Самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты, связанные с выражением авторской позиции; Давать развернутый аргументированный</p>	<p>4/96</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения, выражая собственное мнение о теме и образах. Определять жанр и его признаки (роман-эпопея, роман в стихах, психологический роман и др.), особенности философской лирики; характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей; анализировать средства и приемы создания образов, изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса, объяснять их воздействие на читателя.</p>	
<p>ООД 5. Казахский язык и литература</p>	<p>Составление монолога и диалога с опорой на публицистические и научно-популярные тексты, понимая значение слов и терминов, употребляемых в рамках учебно-профессиональной, общественно-политической, социокультурной тематики. Знать структуру и оформление текстов, писать небольшие статьи, анализируя жанровые и языковые особенности, грамотно используя языковые средства, соответствующие стилевым особенностям. Оформление текстов в научно-популярном и публицистическом стиле, составление плана к тексту, умение презентовать основные и дополнительные сведения, необходимые для каждого подпункта в виде опорной схемы, ментальной карты.</p>	<p>4/96</p>
<p>ООД 6. Иностранный язык</p>	<p>Овладение речевой деятельностью на иностранном языке как средством межкультурного</p>	<p>3/72</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	общения в рамках учебной программы, в результате формируется личность, понимающая полиязычие и полиязычную культуру.	
ООД 7. История Казахстана	Исследуются вопросы оценки особенностей кочевой цивилизации Центральной Азии, Великой Степи в мировой цивилизации, этногенеза и этнических процессов на территории Казахстана, изучения преемственности этнических процессов, специфики политического устройства ранних государств на территории Казахстана, формирования казахского ханства, анализа особенностей развития материальной культуры казахского народа.	3/72
ООД 8. Самопознание	Определяет систему личностных и общечеловеческих ценностей, раскрывая духовную связь между собой, обосновывая стремление человека к знаниям и творчеству, дается возможность для самооценки.	2/48
ООД 9. Физическое воспитание	Знание техники безопасности в физическом воспитании и необходимости соблюдения здорового образа жизни, знание правил безопасности легкой атлетики на уроках физической культуры, способствует развитию физических способностей, овладевая индивидуальной технической и тактической подготовкой в беге на средние и длинные дистанции.	7/168
ООД 10. Начальная военная и	Формирование правовых основ организации дисциплины	4/96

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	технологическая подготовка	"Начальная военная и технологическая подготовка" , формирование боевых навыков через знание целей и задач дисциплины "Начальная военная и технологическая подготовка", факторов, угрожающих безопасности нации, военной присяги, общих основ и правовых положений символов и уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан.	
	ООД 11. География	Изучаются методы географических исследований, картография и геоинформатика, природопользование и геоэкология, геоэкономика, геополитика, страноведение, глобальные проблемы человечества.	6/144
	ООД 12. Всемирная история	Выявление связей антропологических, этнических и социальных процессов путем анализа особенностей, истории развития мировых цивилизаций и религий, истории мировых цивилизаций и их взаимосвязь, оценка причин, связей завоевательных походов, колониальной экспансии и глобальных проблем в истории человечества, научатся выражать мнение об империи эпохи античности, арабских вторжений и крестовых походов, сравнивая причины и последствия монгольского нашествия.	6/144
	ООД 13. Физика	Знание массы и действующие силы тел без учета закономерностей их движения под действием сил, действующих на организм трактовка движения,	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	полное механическое законы сохранения импульса с энергией телам в размерной замкнутой системе (микро - от частиц до космических тел) и знает законы описания уравнения, связывающего между собой термодинамические параметры и величины, характеризующие электрический ток.	
ООД 14. Химия	Объяснение современной теории строения атома и важную характеристику вещества и атомных частиц и причину радиоактивности в природе и разложения радиоактивных изотопов, рассматриваются вопросы принципа минимальной энергии для заполнения электронных орбиталей, принципа Паули, применения правила Хунда, правила Клечовски, знания периодического закона и периодической системы химических элементов как графического представления закона.	3/72
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	8/192
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	7/168
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1/24
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24
		РО3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	1/24
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1/24
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	1/24
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1/24
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24
	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики основного среднего образования в профессиональной деятельности.	7/168
		РО 1.2. Учитывать психологическое состояние состояния детей с учетом возрастных особенностей.	4/96

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО1.3. Планировать занятия с использованием новых педагогических технологий.	6/144
	ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий	РО 2.1. Использовать методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	4/96
		РО 2.2. Развивать технику педагогического мастерства при общении с учащимися, коллективом и родителями.	7/168
		РО 2.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.	4/96
		РО 2.4. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.	4/96
		РО 2.5. Использовать различные формы и методы организации деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.	6/144
	ПМ 3. Транслирование учебной информации	РО 3.1. Применять различные жанры фольклорных и литературных текстов.	7/168
		РО 3.2. Использовать основные концепции, принципы, теории и факты языкознания.	4/96
		РО 3.3. Формировать навыки морфологического и синтаксического разбора.	4/96
		РО 3.4. Проводить художественный анализ произведений писателей современной русской литературы, зарубежной и казахской литературы.	4/96
		РО 3.5. Вести уроки русского языка	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	и литературы в соответствии с обновленным содержанием образования.	
ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1. Применять принципы, подходы и механизмы критериального оценивания.	10/240
	РО 4.2. Применять принципы, подходы и механизмы мониторинга учебных достижений обучающихся.	7/168
	РО 4.3. Проводить разработку и внедрение инструментов оценивания.	7/168
	РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе научных достижений и результатов исследований.	4/96
ПМ 5. Методическое обеспечение образовательного процесса	РО 5.1. Применять методы развития речевых навыков по русскому языку и литературе.	7/168
	РО 5.2. Использовать современные методы и приемы преподавания.	9/216
	РО 5.3. Составлять формативные, суммативные задания.	6/144
ПМ 6. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 6.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	11/264
	РО 6.2. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	7/168
	РО 6.3. Участвовать в профессиональных диалогах в рамках класса и методического объединения.	10/240

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
Промежуточная, итоговая аттестации	-	12/288