

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.10 17:22

Регистрационный номер

20558

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.10 17:23

Код и наименование специальности:

01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140601 Қазақ тілі және әдебиеті мұғалімі

Регион:

Павлодар облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

« Инновациялық Еуразиялық университетінің жоғары колледжі» ЖШС

Партнеры-разработчики:

" Павлодар қ. №34 орта білім беру мектебі" КММ, "Павлодар қ. №19 орта білім беру мектебі" КММ, "Павлодар қ. №22 орта білім беру мектебі" КММ

Цель ОП:

Білім алушылардың жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, білім беру саласының бәсекеге қабілетті мамандарын даярлау үшін қолайлы жағдайлар жасау

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы
08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

07 сәуір 2022ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ44LAA00011922

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

042

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Қазақтың Зиялыларының шығармашылығы, қазақ халқының салт-дәстүрі, шешендік сөз өнері, тіл білімінің барлық салалары қамтылады.	4
	ЖБП 2. Орыс тілі және әдебиеті	Тіл ғылымының бөлімдерін (синтаксис, морфология, орфография, пунктуация, стилистика) көркем мәтіндер негізінде лексикалық тақырыптар аясында зерттеу; рухани құндылықтарын, белсенді өмірлік ұстанымын қалыптастыру және сауатты, сыни ойлайтын оқырман тәрбиелеу.	5
	ЖБП 3. Қазақ әдебиеті	XIX – XX ғасырдағы қазақ әдебиетіндегі ақын-жазушылардың өмірі мен шығармашылығы, әдебиетте көтерілген мәселелерге, әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау және ұлттық құндылықтардың	4

Результаты		
Наименование № модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	маңыздылығын контекстермен үндестіру қарастырылады.	
ЖБП 4. Шетел тілі	Шетел мәдениетін зерттеу, ағылшын тілінде сөздік қорын кеңейту, елтану. Адамдармен қарым-қатынас жасаудың негізгі құралы ретінде тілді, оның ішінде шет тілін білу. Жалпы лингвистикалық дүниетанымның кеңейту.	4
ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Қазақ халқының шығу тегі, «Ұлы Дала» өркениеті, Қазақстан аумағындағы мемлекеттер, саяси-құқықтық процестер, Қазақстанның әр түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелері қарастырылады.	4
ЖБП 6. Өзін-өзі тану	Білім алу барысында өзін және қоршаған әлемді тану құндылығын, сонымен қатар білім жолындағы процестің мәнін. Зерттеу кезінде позитивті ойлауды, терең ойлау және адамзат әлеміндегі жақсылық пен жамандықты, мәңгілік пен уақытшалықты ажырата білу қабілетін дамыту. Адамның үнемі білімге құштарлығының мәні мен маңызын ашамыз; Позитивті ойлауды шығармашылық белсенділіктің шарты ретінде ажыратамыз. Өмірді құрудағы позитивті ойлаудың құндылығы және тұлғаны дамыту.	2
ЖБП 7. География	Географиялық зерттеу әдістері, картография және геоинформатика, сандық картография, табиғатты пайдалану және геоэкология, геоэкономика, экономикалық	6

Результаты		
Наименование № модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	даму көрсеткіштері, геосаясат, қазіргі заманғы геосаяси процесстер, елтану, адамзаттың ғаламдық проблемалары қарастырылады.	
ЖБП 8. Математика	Функция, туынды, дәреже мен түбір, интеграл, статистика, ықтималдықтар теориясы, кездейсоқ шамалар, кеңістіктік фигуралар мен қасиеттері қарастырылады.	5
ЖБП 9. Информатика	Бұлтты технологияны қолдану, бейне контент құру, сайт құрастырушысында Веб-жобалау жасау, Қазақстанда цифрландыру процесінің қазіргі заманғы тенденцияларын білу, мобильді қосымшаны әзірлеу.	2
ЖБП 10. Дүниежүзілік тарихы	Мемлекеттердің тарихи типтері мен формалары, әлем өркениеттерінің тарихы, саяси-құқықтық процесстер, антропогенез және этногенез, қазіргі қоғамның рухани-адамгершілік құндылықтары, әртүрлі тарихи кезеңдердегі дүние жүзі тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелері қарастырылады.	6
ЖБП 11. Физика	Механика заңдары, электр және магнетизм теориясы, электромагниттік тербелістер, электромагниттік толқындар, оптика, салыстырмалы теорияның элементтері, кванттық физика заңы, нанотехнология және наноматериалдар, космология тақырыптары меңгеріледі	3
ЖБП 12. Химия	Химияда қоғамдық-гуманитарлық	3

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		бағыттар қарастырылады: Заттардың бөлшектері, Периодтылық, Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары, Химиялық реакциялар энергетикасы, Химия және қоршаған орта, Химия және өмір.	
ЖБП 13. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Студенттердің мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру, әскери қызметке саналы көзқарасты азаматтың қасиетті борышы мен міндеті ретінде тәрбиелеу. Қазақстан Республикасының азаматының парызы.	4	
ЖБП 14. Дене тәрбиесі	Дене шынықтыру, дене шынықтыру құралдары, қауіпсіздік техникасы мен спорт ойындарының ережелері, ұлттық спорт түрлері, қысқы спорт түрлері, жеңіл атлетика, гимнастика туралы білімдер оқытылады.	5	
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	6	
	ОН 1.2. Физикалық қасиеттерді және психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	6	
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1	
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті порталдардың қызметтерін пайдалану.	1	

		Результаты	
№	Наименование модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	БМ 3. Экономика және кәсіпкерлік негіздері туралы базалық білімді қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	2
		ОН 3.2. Іскерлік қызмет негіздері.	2
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтендіру және бейімдеу үшін әлеуметтік ғылым негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну	1
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру. Құқық негіздері	1
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1
	КМ 1. Оқушылардың оқу іс-әрекеттерін моделін құру	ОН 1.1. Кәсіби қызметте негізгі орта білім берудегі педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін игеріп, оқытудың жалпы заңдылықтары мен принциптерін қарастыру.	7
		ОН 1.2. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалар жағдайының психологиялық жағдайларын сипаттап, тәрбие үдерісінде халық педагогикасының рөлін, ұлттық тәлім-тәрбиенің негізгі қағидаларын және халықтық тәрбие түрлерін меңгеру.	6
		ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу. Ғылыми жетістіктер мен зерттеу нәтижелері негізінде	4

№ модуля/дисциплины	Результаты		Объем кредитов/часов
	Наименование	обучения/Краткое описание дисциплины	
		педагогикалық қызметті жобалау.	
		ОН 1.4. Психологиялық-педагогикалық диагностиканың қазіргі ғылыми-теориялық негіздерін игеру.	2
		ОН 1.5. Сыни тұрғысынан бағалаудың моделі, критериалды бағалауды әдістемелік қамтамасыздандыруды дайындай алу білігін қалыптастыру.	2
		ОН 1.6. Оқытушының кәсіби біліктілігін үнемі арттыру, инновациялық қызметке қабілеттілігі, табанды ұйымдастырушылық, кәсіби даму мүмкіндіктерін жүзеге асыру жолдарын іздеу, жауапкершілік пен дербестігін дамыту.	2
		ОН 1.7. Еліміздегі білім беру ісін басқару міндеттерін, мазмұнын және әдістерін, мектепті басқару жүйесінің ерекшелігін анықтау.	1
		ОН 1.8. Мектептің педагогикалық үдерісін басқарудағы педагогикалық менеджменті туралы теориялық білімі мен тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру. Мұғалім мамандығының мәні мен маңыздылығы.	9
	КМ 2. Ұйымдастырушылық әдістемелік және техникалық шарттарды жобалау	ОН 2.1. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, формаларын, тәсілдерін, құралдарын пайдалану.	5
		ОН 2.2. Кәсіби қызметте тиімді психологиялық-педагогикалық, оның ішінде инклюзивті технологияларды пайдалану.	5
		ОН 2.3. Білім алушылардың даму ерекшеліктері, оқу-тәрбие	3

Результаты			
№	Наименование модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		процесінің мәні, заңдылықтарын білу.	
		ОН 2.4. Оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру, білім алушылардың іс-әрекетін жоспарлай білу.	3
		ОН 2.5. Мұғалім мамандығының мәні мен маңыздылығы.	3
		ОН 2.6. Оқушылармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-қатынас кезінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту.	3
		ОН 2.7. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану.	3
		ОН 2.8. Жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының қызметін ұйымдастырудың әртүрлі нысандары мен әдістерін, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.	3
	КМ 3. Оқу ақпаратын тарату, өз бетінше білім алуға үйрету	ОН 3.1. Қазақ тілінің фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын меңгеру, морфологиялық және синтаксистік талдау дағдыларын қалыптастыру.	4
		ОН 3.2. Қазақ әдебиеті сабағында оқушыны мәнерлеп оқу шеберлігіне баулу. Жаңа заманауи оқу үрдістері арқылы сапалы білім беру.	1
		ОН 3.3. Дәстүрлі қазақ мәдениеті. Ерлік дәстүрлері негізінде оқушылардың азаматтық ұстанымын қалыптастыру. Ауыз әдебиетінен алған білімдерін	7

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		саралап, талдау мен жинақтау.	
		ОН 3.4. Сөйлеу тілін, тілдік құралдарды дұрыс пайдалануды, стильдік құбылыстарды жете түсіну, жалпы тіл мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.	1
		ОН 3.5. Тілдік салалардың даму кезеңдері мен өзгеру бағдарларын айқындау. Тіл білімінің негізгі тұжырымдамаларын, принциптерін, теориялары мен фактілерін қолдану. Әдебиет сыны, тарихы мен теориясының мәселелерін білу.	3
		ОН 3.6. Қазіргі заман әдебиеті, шетел және қазақ әдебиеті жазушыларының шығармаларына көркем талдау жүргізу.	4
		ОН 3.7. Көне түркі әдебиетінің құрамында болған барлық түркі халықтарына ортақ көне тарихты, әдебиеттің сан ғасырлық түрлерін меңгеру.	2
		ОН 3.8. Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін орыс тіліндегі грамматика мен терминологияны меңгеру.	2
	КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау, білім беру ортасын зерттеу	ОН 4.1. Қазіргі қазақ тілі пәнінің мәні мен әлеуметтік маңыздылығы жайында түсінігі болуы. Қазақ тілінің тарихтан бүгінге жалғасқан қазіргі қазақ тілінің ахуалы.	4
		ОН 4.2. Қазақ тіліндегі теориялық білімді бекіту, практикалық тұрғыдан зерделеу.	6
		ОН 4.3. XIX-XX ғасырлардағы қазақ поэзиясының көркемдік даму ерекшеліктерін меңгеру.	6

Результаты			
№	Наименование модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 4.4. Қазақ тілі мен әдебиеті әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.	12
		ОН 4.5. Жаңа технология негіздерін, түрлі әдіс-тәсілдерді қолдану.	12
	КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимылды жүзеге асыру	ОН 5.1. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъективтінің-субъект өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы оқу процесін басқару технологиясын қолдану.	6
		ОН 5.2. Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-әрекеттегі этикалық мәселелерді талдауға және шешуге деген тұтас көзқарасты қолдану.	12
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	18