

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.10 16:47

Регистрационный номер

20555

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.10 16:48

Код и наименование специальности:

01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140605 Учитель иностранного языка

Регион:

г. Алматы

Организация ТипПО (Разработчик):

ГККП «Алматинский государственный гуманитарно-педагогический колледж №2»

Партнеры-разработчики:

КГУ «Школа-гимназия №1»

Цель ОП:

Подготовка конкурентоспособных специалистов, способных транслировать учебную информацию и учить самостоятельно добывать знания с использованием родного и иностранного языков, приобщать обучающихся к системе социальных ценностей, осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса, изучать уровень усвоения обучающимися содержания образования по иностранному языку, исследовать образовательную среду, осуществлять взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

28.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

0059667

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

001

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

22.11.2019 г.

Отличительные особенности ОП:

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ООД 1. Математика	Изучаются основные математические законы, количественные отношения и пространственные формы для решения задач в различных контекстах для применения в практической деятельности; отрабатываются умения и навыки применения математических формул и законов.	5/120
	ООД 2. Информатика	Изучаются теоретические и практические основы информатики, формируются навыки применения информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов.	2/48
	ООД 3. Русская литература	Изучается идейно-	4/96

	Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		художественное содержание произведений русской литературы, их социально-исторические и духовно-эстетические аспекты; развиваются творческое мышление, умение свободно письменно и устно выражать свои мысли, навыки рассуждения, сравнения, анализа, оценки.	
	ООД 4. Русский язык	Систематизируются и углубляются знания о лингвистике как науке, формируется представление о языке как многофункциональной развивающейся системе, совершенствуются речемыслительные, интеллектуальные и творческие способности, навыки речевого взаимодействия, а также универсальные учебные умения и навыки.	4/96
	ООД 5. Казахский язык и литература	Изучаются лексические и грамматические нормы казахского языка; совершенствуются навыки речевого взаимодействия, развиваются все виды речевой деятельности; рассматривается идейно-художественное содержание произведений казахских писателей и поэтов, их социально-исторические и духовно-эстетические аспекты; развиваются творческое мышление, умение свободно письменно и устно выражать свои мысли, навыки рассуждения, сравнения, анализа, оценки.	5/120

		Результаты	
№	Наименование модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 6. Иностранный язык	Изучаются грамматические, фонетические и морфологические правила иностранного языка; развиваются все виды речевой деятельности на английском языке.	4/96
	ООД 7. История Казахстана	Изучаются исторические события, явления, факты, процессы, выявляющие исторические закономерности, имевшие место на территории Великой степи в XX веке и до наших дней.	4/96
	ООД 8. Самопознание	Развиваются общечеловеческие нравственно-духовные ценности, прививается уважение к этнокультурным традициям, нормам и обычаям.	2/48
	ООД 9. Физическая культура	Осуществляется физическое воспитание подрастающего поколения, повышается интерес к спорту, формируется здоровый образ жизни.	5/120
	ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Изучаются теоретические основы о военной службе и военном деле, развиваются практические навыки обращения с оружием, средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором), медицинскими перевязочными материалами; осуществляется патриотическое воспитание молодежи.	4/96
	ООД 11. География	Изучаются методы географических исследований, картография и геоинформатика, природопользование и геоэкология, геоэкономика, геополитика, страноведение, глобальные проблемы	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		человечества.	
	ООД 12. Всемирная история	Изучается развитие человечества от первобытности до современности, анализируются явления прогресса и регресса, исследуется специфика развития стран и народов мира.	6/144
	ООД 13. Физика	Изучаются законы окружающего мира в их взаимосвязи, совершенствуются навыки владения фундаментальными принципами и методами решения физических задач; осваиваются основные физические теории, позволяющие решать важные практические задачи.	3/72
	ООД 14. Химия	Изучается роль органических и неорганических веществ в жизни человека, их количественный и качественный состав и строение; отрабатываются навыки решения задач.	3/72
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	6/144
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	1/24
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	3/72
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	3/72
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории; понимать тенденции мировой	1/24

Результаты			
№	Наименование модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	
		РО 3.2. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1/24
		РО 3.3. Соблюдать этику делового общения.	1/24
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1/24
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	2/48
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24
	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности обучающихся	РО 1.1. Учитывать психологическое состояние детей с учетом возрастных особенностей.	3/72
		РО 1.2. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики основного среднего образования в профессиональной деятельности.	6/144
		РО 1.3. Планировать занятия с использованием новых педагогических технологий.	6/144
	ПМ 2. Транслирование учебной информации	РО 2.1. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности на английском языке.	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 2.2. Применять грамматическую структуру и нормы английского языка на уроках английского языка.	1/24
		РО 2.3. Применять методы и технологии обучения фонетике на уроках английского языка.	10/240
		РО 2.4. Формировать у учащихся основные понятия и нормы морфологии и синтаксиса английского языка.	1/24
		РО 2.5. Проводить уроки с применением инновационных технологий.	12/288
	ПМ 3. Методическое обеспечение образовательного процесса	РО 3.1. Применять методы, формы, приемы, средства обучения английскому языку.	22/528
		РО 3.2. Применять грамматическую структуру и нормы английского языка на уроках английского языка.	5/120
		РО 3.3. Применять новые методы и приемы обучения по обновленному содержанию образования в профессиональной деятельности.	3/72
		РО 3.4. Составлять план и проводить уроки по предмету в соответствии с учебной целью.	15/360
	ПМ 4. Приобщение обучающихся к системе общечеловеческих и национальных ценностей	РО 4.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	5/120
		РО 4.2. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.	5/120
		РО 4.3. Развивать технику	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		педагогического мастерства при осуществлении общения с учащимися, коллективом и родителями.	
		РО 4.4. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	4/96
		РО 4.5. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.	12/288
	ПМ 5. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 5.1. Применять принципы, подходы и механизмы критериального оценивания.	9/216
		РО 5.2. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы мониторинга учебных достижений обучающихся.	3/72
		РО 5.3. Проводить разработку и экспертизу инструментов оценивания.	3/72
	ПМ 6. Взаимодействие с профессиональным сообществом и всеми заинтересованными сторонами образования	РО 6.1. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	6/144
		РО 6.2. Осуществлять учебно-воспитательную работу в классе, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.	12/288
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	9/216