

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.10 16:36

Регистрационный номер

20554

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.10 16:36

Код и наименование специальности:

01140100 Педагогика и методика начального обучения

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140101 Учитель начального образования

Регион:

г. Алматы

Организация ТипПО (Разработчик):

ГККП «Алматинский государственный гуманитарно-педагогический колледж №2»

Партнеры-разработчики:

КГУ "Школа-лицей №119"

Цель ОП:

Подготовка конкурентоспособных специалистов, способных самостоятельно и ответственно решать практические задачи по разработке учебно-методической документации к учебным занятиям в начальной школе; формирование умений в организации учебных занятий и внеклассных мероприятий, навыков осуществления воспитательной работы с применением индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, с использованием информационно-коммуникационных и цифровых технологий

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Спецификация стандартов WorldSkills " Преподавание в младших классах" (R21 Elementary School Teaching)

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

28.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

59667

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

002

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

22.11.2019 г.

Отличительные особенности ОП:**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Математика	Изучаются основные математические законы, количественные отношения и пространственные формы для решения задач в различных контекстах для применения в практической деятельности; отрабатываются умения и навыки применения математических формул и законов.	5/120
	ООД 2. Информатика	Изучаются теоретические и практические основы информатики, формируются навыки применения информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов.	2/48
	ООД 3. Русская литература	Изучается идейно-художественное содержание	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	произведений русской литературы, их социально-исторические и духовно-эстетические аспекты; развиваются творческое мышление, умение свободно письменно и устно выражать свои мысли, навыки рассуждения, сравнения, анализа, оценки.	
ООД 4. Русский язык	Систематизируются и углубляются знания о лингвистике как науке, формируется представление о языке как многофункциональной развивающейся системе, совершенствуются речемыслительные, интеллектуальные и творческие способности, навыки речевого взаимодействия, а также универсальные учебные умения и навыки.	4/96
ООД 5. Казахский язык и литература	Изучаются лексические и грамматические нормы казахского языка; совершенствуются навыки речевого взаимодействия, развиваются все виды речевой деятельности; рассматривается идейно-художественное содержание произведений казахских писателей и поэтов, их социально-исторические и духовно-эстетические аспекты; развиваются творческое мышление, умение свободно письменно и устно выразить свои мысли, навыки рассуждения, сравнения, анализа, оценки	5/120
ООД 6. Иностраный язык	Изучаются грамматические,	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	фонетические и морфологические правила иностранного языка; развиваются все виды речевой деятельности на английском языке.	
ООД 7. История Казахстана	Изучаются исторические события, явления, факты, процессы, выявляющие исторические закономерности, имевшие место на территории Великой степи в XX веке и до наших дней.	4/96
ООД 8. Самопознание	Развиваются общечеловеческие нравственно-духовные ценности, прививается уважение к этнокультурным традициям, нормам и обычаям.	2/48
ООД 9. Физическая культура	Осуществляется физическое воспитание подрастающего поколения, повышается интерес к спорту, формируется здоровый образ жизни.	5/120
ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Изучаются теоретические основы о военной службе и военном деле, развиваются практические навыки обращения с оружием, средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором), медицинскими перевязочными материалами; осуществляется патриотическое воспитание молодежи.	4/96
ООД 11. География	Изучаются методы географических исследований, картография и геоинформатика, природопользование и геоэкология. геоэкономика. геополитика. страноведение, глобальные проблемы человечества.	6/144

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 12. Всемирная история	Изучается развитие человечества от первобытности до современности, анализируются явления прогресса и регресса, исследуется специфика развития стран и народов мира.	6/144
ООД 13. Физика	Изучаются законы окружающего мира в их взаимосвязи, совершенствуются навыки владения фундаментальными принципами и методами решения физических задач; осваиваются основные физические теории, позволяющие решать важные практические задачи.	3/72
ООД 14. Химия	Изучается роль органических и неорганических веществ в жизни человека, их количественный и качественный состав и строение; отрабатываются навыки решения задач.	3/72
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	6/144
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	1/24
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	3/72
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	3/72
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1/24
	РО 3.2. Владеть научными и	1/24

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	
	РО 3.3. Соблюдать этику делового общения.	1/24
БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1/24
	РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
	РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	2/48
	РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24
ПМ 1. Построение модели учебной деятельности обучающихся	РО 1.1. Учитывать психологические особенности обучающихся с учетом их возрастного развития.	3/72
	РО 1.2. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики основного среднего образования в профессиональной деятельности.	5/120
	РО 1.3. Применять целостный подход к анализу и решению этических проблем межличностного и межкультурного взаимодействия.	1/24
	РО 1.4. Использовать эффективные психолого педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.	4,5/108

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	РО 1.5. Учитывать особенности организации педагогического процесса в первые недели обучения первоклассника.	1,5/36
ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий	РО 2.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	6/144
	РО 2.2. Применять технику педагогического мастерства при общении с учащимися, ученическим коллективом и родителями.	4/96
	РО 2.3. Осуществлять эффективную организацию образовательного процесса в малокомплектной школе.	4/96
	РО 2.4. Применение технологии управления учебным процессом через организацию субъектно-субъективного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	2/48
	РО 2.5. Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий.	2/48
	РО 2.6. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.	9/216
	РО 2.7. Использовать различные формы и методы организации жизни и деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.	3/72
ПМ 3. Транслирование учебной информации	РО 3.1. Применять фонетическую, лексическую, морфологическую, синтаксическую системы	7/168

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	русского языка, методы и технологии обучения для формирования функциональной грамотности учащихся.	
	РО 3.2. Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для учащихся начальных классов.	5/120
	РО 3.3. Применять арифметические, алгебраические, геометрические материалы, методику обучения математике в начальных классах.	8/192
	РО 3.4. Применять методику преподавания познания мира.	2/48
	РО 3.5. Формировать у учащихся целостную естественнонаучную картину мира.	2/48
	РО 3.6. Определять цели и задачи физического воспитания, методику обучения физического воспитания, формы и методы организации занятий.	4/96
	РО 3.7. Формировать основы художественно-технологических знаний у учащихся, пространственно-образное, творческое мышление, развивать духовно-нравственную культуру.	4/96
	РО 3.8. Формировать у учащихся ценностное отношение к музыке, творческое самовыражение в процессе музыкальной деятельности.	4/96
	РО 3.9. Планировать и проводить уроки самопознания в начальных классах.	4/96
	РО 3.10. Проводить уроки с применением инновационных технологий.	5/120

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	РО 3.11. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики начального образования в профессиональной деятельности.	30/720
ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы критериального оценивания.	3/72
	РО 4.2. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	3/72
	РО 4.3. Использовать навыки проектной деятельности для развития профессиональной компетентности.	3/72
	РО 4.4. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы мониторинга учебных достижений обучающихся.	3/72
	РО 4.5. Проводить разработку и экспертизу инструментов оценивания.	3/72
ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и всеми заинтересованными сторонами образования.	РО 5.1 Формирование целостного подхода к педагогической деятельности, понимание требований к профессиональным качествам педагога.	6/144
	РО 5.2. Осуществлять учебно-воспитательную работу в классе, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.	3/72
	РО 5.3. Проводить учебные занятия с учетом требований обновленного содержания образования в тесном взаимодействии с	9/216

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		профессиональным сообществом баз практики.	
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	9/216