

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.08.10 15:39

**Регистрационный номер**

20548

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.08.10 15:40

**Код и наименование специальности:**

01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

4S01140602 Учитель русского языка и литературы

**Регион:**

Западно-Казахстанская область

**Организация ТипПО (Разработчик):**

Государственное коммунальное казенное предприятие «Высший педагогический колледж им. Ж.Досмухамедова» управления образования акимата Западно-Казахстанской области

**Партнеры-разработчики:**

КГУ "Общеобразовательная школа №7 отдела образования города Уральск управления образования акимата Западно-Казахстанской области

**Цель ОП:**

Подготовка образованных, конкурентоспособных, грамотных профессионально компетентных специалистов в общеобразовательных школах, отвечающих современным требованиям

**Уровень по НРК:**

4

**Уровень по ОРК:**

4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

отсутствует

**Форма обучения:**

очная

**База образования:**

основное среднее образование

**Язык обучения:**

русский

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

27 января 2022 г.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№ KZ54LAA00013294

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

18

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

14.12.2020 г.

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Математика	Овладение математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие обучающихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.	5/120
	ООД 2. Информатика	Обеспечение обучающихся глубокими знаниями, умениями и навыками в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и	2/48

		<b>Результаты</b>	
<b>№</b>	<b>Наименование модуля/дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>
		информационной безопасности для эффективного использования современных информационных технологий на практике.	
	ООД 3. Русский язык	Развитие творчески активной языковой личности путем совершенствования функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения.	4/96
	ООД 4. Русская литература	Формирование духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитание компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторический и духовно-эстетический аспекты произведения.	4/96
	ООД 5. Казахский язык и литература	Развитие у обучающегося языковой и речевой грамотности, слаженности, способности к свободному общению с окружающими и совершенствование мыслительных и познавательных навыков.	5/120
	ООД 6. Иностранный язык	Развитие широкого спектра языковых навыков учащихся, направленного на возможность учащихся эффективно общаться с	4/96

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	различной аудиторией, с использованием разнообразных задач, способствующих анализу, оценке и творческому мышлению.	
ООД 7. История Казахстана	Способствовать формированию личности, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки для участия в жизни демократического общества, обеспечения устойчивого образа жизни, развития активной гражданской позиции.	4/96
ООД 8. Самопознание	Реализация духовно-нравственного воспитания, позволяющего достичь личности гармонии в физическом, психическом и духовном развитии.	2/48
ООД 9. Физическая культура	Повышение мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей.	5/120
ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и	4/96

		<b>Результаты</b>	
<b>Наименование</b>	<b>обучения/Краткое описание</b>	<b>Объем</b>	<b>кредитов/часов</b>
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>дисциплины</b>		
	обязанности гражданина Республики Казахстан.		
ООД 11. География	Создание обучающимся условий для применения географических знаний, навыков и умений, направленных на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства.	6/144	
ООД 12. Всемирная история	Развитие функциональных навыков обучающихся через практическую и исследовательскую деятельность, формирующую понимание развития различных уровней жизнедеятельности.	6/144	
ООД 13. Физика	Формирование у обучающихся основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы для решения жизненно важных практических задач.	3/72	
ООД 14. Химия	Предоставление обучающимся системы знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, предоставление обучающимся возможности приобретения понимания химических процессов, законов и их закономерностей для безопасного применения в реальной жизни, критической оценки информации и принятия	3/72	

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		решений.	
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	6/144
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	5/120
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	0,5/12
		РО 3.2. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	0,5/12
		РО 3.3. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	0,5/12
		РО 3.4. Соблюдать этику делового общения.	0,5/12
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	2/48

		<b>Результаты</b>	
<b>№</b>	<b>Наименование модуля/дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	2/48
	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики начального образования в профессиональной деятельности.	7/168
		РО 1.2. Учитывать психологические особенности обучающихся с учетом их возрастного развития.	5/120
		РО 1.3. Планировать занятия с использованием новых педагогических технологий.	2/48
	ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий	РО 2.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	2/48
		РО 2.2. Развивать технику педагогического мастерства при общении с учащимися, коллективом и родителями.	1/24
		РО 2.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.	2/48
		РО 2.4. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.	6/144
		РО 2.5. Использовать различные формы и методы организации деятельности детских	6/144

		<b>Результаты</b>	
<b>№</b>	<b>Наименование модуля/дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>
		коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.	
	ПМ 3. Транслирование учебной информации	РО 3.1. Применять различные жанры фольклорных и литературных текстов.	4/96
		РО 3.2. Использовать основные концепции, принципы, теории и факты языкознания.	14/336
		РО 3.3. Формировать навыки морфологического и синтаксического разбора.	8/192
		РО 3.4. Проводить художественный анализ произведений писателей современной русской литературы, зарубежной и казахской литературы.	14/336
		РО 3.5. Вести уроки русского языка и литературы в соответствии с обновленным содержанием образования.	17/408
	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1. Применять принципы, подходы и механизмы критериального оценивания.	1/24
		РО 4.2. Применять принципы, подходы и механизмы мониторинга учебных достижений обучающихся.	2/48
		РО 4.3. Проводить разработку и внедрение инструментов оценивания.	2/48
		РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе научных достижений и результатов исследований.	5/120
	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным	РО 5.1. Использовать технологию управления образовательным	3/72



<b>Наименование</b>		<b>Результаты</b>	
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>	
	сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	
		РО 5.2. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	1/24
		РО 5.3. Участвовать в профессиональных диалогах в рамках класса и методического объединения.	48/1152
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	12/288