

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.10 11:14

Регистрационный номер

20523

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.10 11:14

Код и наименование специальности:

01140200 Дене тәрбиесі және спорт

Код и наименование квалификации/квалификаций:

5AB01140201 Дене тәрбиесі қолданбалы бакалавры

Регион:

Қарағанды облысы

Организация ТиППО (Разработчик):

" Қарағанды " Bolashaq" жоғарғы колледжі" ЖММ

Партнеры-разработчики:

" №23 ЖББМ" КММ

Цель ОП:

Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігіне, дене шынықтыру және спорт саласында теориялық білімі мен практикалық дағдыларына ие, оқу процесін қазіргі заманғы талаптарға сәйкес қолданбалы бакалавр - ұйымдастыруға қабілетті, бәсекеге қабілетті маман даярлау

Уровень по НРК:

5

Уровень по ОРК:

5

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы, "Дене тәрбиесі және спорт " Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 13 қыркүйектегі № 373 бұйрығымен бекітілген 1-қосымша

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

жалпы орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

08.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ73LAA00013922

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

038

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	4
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	4
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін қолдану.	0.5
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	0.5
	БМ 3. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 3.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1
		ОН 3.2. Қазақстан қоғамының	1

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларын қолдану.	
		ОН 3.3. Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану туралы негізгі білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларға баға беру.	4
		ОН 3.4. Философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған болмысты бағалау.	2
		ОН 3.5. Қазақстанның қазіргі тарихи оқиғаларының себептері мен салдарын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен тәсілдерін пайдалану.	3
	БМ 4. Кәсіби қызметте қазіргі заманғы экономикалық жүйенің жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтары мен механизмдерін қолдану	ОН 4.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	0.5
		ОН 4.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	0.5
		ОН 4.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0.5
		ОН 4.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 4.5. Бизнестің қазіргі жағдайын көрсететін проблемаларды, тәсілдер мен тенденцияларды бағалау.	0.5
	КМ 1. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту	ОН 1.1. Педагогиканың теориялық және практикалық негіздерін, оқыту мен тәрбиелеу әдістерін, заманауи білім беру ортасын жобалауды қолдану.	5
		ОН 1.2. Мектептегі білім берудің әртүрлі деңгейлерінде, дене шынықтыруды оқыту процесін ұйымдастырумен байланысты, әдістемелік білімдер мен іскерліктерді қолдану.	4
		ОН 1.3. Білім алушылардың жас, әлеуметтік және психофизикалық ерекшеліктерін ескере отырып және оқу-тәрбие процесін ұйымдастыра отырып, психология білімдерін қолдану.	4
		ОН 1.4. Оқытудың дәстүрлі және инновациялық технологияларының ерекшеліктерін сипаттау.	2
	КМ 2. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту	ОН 2.1. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, формаларын, тәсілдерін, құралдарын пайдалану.	1
		ОН 2.2. Оқушылармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-қатынас жасау кезінде педагогикалық шеберлік негіздерін меңгеру және педагогикалық техниканы қолдану.	1

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 2.3. Негізгі терминдер мен ұғымдарды, нормативтік-құқықтық базаны, инклюзивті білім берудің отандық және шетелдік тұжырымдамаларын, әртүрлі санаттағы балалардың психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын білу.	1
		ОН 2.4. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану.	6
		ОН 2.5. Дене шынықтыру-спорттық іс-шаралар өткізу.	4
	КМ 3. Оқу ақпаратын тарату	ОН 3.1. Анатомия негіздерін, мектеп жасындағы балалардың жас физиологиялық даму ерекшеліктерін, мектеп гигиенасын сақтауға қойылатын талаптарды білу.	1
		ОН 3.2. Қозғалмалы және ұлттық ойындарды, ойын және жарыс тәсілдерін қолдану.	2
		ОН 3.3. Биохимиялық заңдылықтар мен құбылыстарды сипаттау.	2
		ОН 3.4. Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысын ұйымдастырудың әдістері мен нысандарын меңгеру.	1
		ОН 3.5. Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын жүргізу.	6
		ОН 3.6. Оқу-жаттықтырушылық қызмет моделін құру тәсілдерін меңгеру.	8
		ОН 3.7. Дене шынықтыру және спорт бойынша оқу сабақтарын өткізу.	57

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 3.8. Мектепке дейінгі мекемелерде дене тәрбиесінің негіздерін меңгеру.	1
		ОН 3.9. Мектепке дейінгі мекемелерде дене шынықтыру сабақтарын өткізу.	12
		ОН 3.10. Дене шынықтыру мен спорттың даму заңдылықтары мен принциптерін сипаттау.	2
		ОН 3.11. Емдік дене шынықтыру және массаж әдістерін қолдану.	2
	КМ 4. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру	ОН 4.1. Гимнастика сабақтарын өткізу.	4
		ОН 4.2. Жеңіл атлетикадан сабақтар өткізу.	3
		ОН 4.3. Спорттық ойындар бойынша оқыту жүргізу.	4
		ОН 4.4. Шаңғы спортына оқыту әдістемесін қолдану.	1.5
		ОН 4.5. Сабақтарда әртүрлі жүзу техникаларын оқыту әдістемесін қолдану.	1.5
		ОН 4.6. Спорттық саяхаттар мен турпоходтарды ұйымдастыру.	1
		ОН 4.7. Конькимен жүгіру спортына оқыту әдістемесін қолдану.	2
	КМ 5. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 5.1. Білім беру ортасын зерттеу әдістері мен принциптерін сипаттау.	1
		ОН 5.2. Оқыту сапасының өлшемдері мен көрсеткіштерін анықтау.	0.5
		ОН 5.3. Оқыту сапасының мониторингі бойынша іс-шаралар жүргізу және кері	0.5

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		байланыс әдістерін контексте пайдалану.	
		ОН 5.4. Рефлексивті қызметтің тиімділігін, өнімділігін зерттеу.	1
	КМ 6. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимыл жасау	ОН 6.1. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъекті-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы білім беру процесін басқару технологиясын қолдану.	1
		ОН 6.2. Спорттық менеджмент негіздерін білу.	2
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12