

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.09 17:50

Регистрационный номер

20480

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.09 17:51

Код и наименование специальности:

01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140602 Учитель русского языка и литературы

Регион:

Восточно-Казахстанская область

Организация ТипПО (Разработчик):

НАО "Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова" Высший колледж

Партнеры-разработчики:

КГУ «Средняя школа №35» отдела образования по г.Усть-Каменогорск управления Образования ВКО

Цель ОП:

Формирование квалифицированной личности, владеющей теоретическими и практическими знаниями русского языка и литературы, обладающей компетенциями в области психолого-педагогических наук, способного работать в национальном и интернациональном коллективе

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

общее среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:
180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
14.04.2022

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
KZ74LAA00018463 от 22.07.2020г.

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
035

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
—

Отличительные особенности ОП:
—

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1 Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	5/120
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	7/168
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	2/48
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории и анализировать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24
		РО 3.2. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике и владеть научными и законодательными основами организации	1/24

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		и ведения предпринимательской деятельности в РК, соблюдая этику делового общения.	
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	2/48
		РО 4.2 Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	2/48
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	2/48
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	2/48
	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	РО 1.1. Владеть понятиями общей педагогики.	3/72
		РО 1.2. Понимать содержание, методы психологии, особенности личности, психологические особенности детей.	4/96
		РО 1.3. Планировать занятия с использованием новых педагогических технологий.	3/72
		РО 1.4. Владеть педагогическими технологиями дифференцированного и интегрированного обучения.	4/96
		РО 1.5. Владеет основами анатомии, физиологии, соблюдения гигиены обучающихся.	3/72
		РО 1.6. Развивать технику педагогического мастерства при общении с учащимися, коллективом и родителями.	6/144
	ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий	РО 2.1. Знать педагогические технологии развивающего обучения, особенностей и специфики компетентностного подхода в обучении.	4/96
		РО 2.2. Анализировать педагогический процесс с позиций методологических подходов и теорий обучения и воспитания, строить воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана.	3/72

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 2.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.	3/72
		РО 2.4. Производить анализ единиц лексико-фразеологического уровня, анализировать единицы фонетико-фонологического уровня.	3/72
		РО 2.5. Использовать методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	6/144
	ПМ 3. Транслирование учебной информации	РО 3.1. Применять различные жанры фольклорных и литературных текстов.	3/72
		РО 3.2. Использовать основные концепции, принципы, теории и факты языкознания.	3/72
		РО 3.3. Формировать навыки морфологического и синтаксического разбора.	3/72
		РО 3.4. Проводить художественный анализ произведений писателей современной русской литературы, зарубежной и казахской литературы.	4/96
		РО 3.5. Конструировать учебные занятия с учетом лингвистических потребностей и запросов обучающихся.	4/96
		РО 3.6. Вести уроки русского языка и литературы в соответствии с обновленным содержанием образования.	9/216
	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1. Сформировать представления об истоках народных воспитательных традиций, их сущности, особенностях и практическом значении, о влиянии народной педагогики на современные образовательные парадигмы, культуру межнациональных отношений.	2/48
		РО 4.2. Проектировать педагогическую деятельность на основе научных достижений и результатов исследований.	2/48
		РО 4.3. Определять фонетические, лексические и грамматические особенности диалектной речи.	2/48

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 4.4. Делать стилистический анализ на языковом и речевом уровнях.	3/72
		РО 4.5. Применять принципы, подходы и механизмы мониторинга учебных достижений обучающихся.	3/72
		РО 4.6. Применять принципы, подходы и механизмы критериального оценивания.	6/144
		РО 4.7. Использовать различные формы и методы организации деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.	9/216
	ПМ 5. Конструирование учебных занятий с учетом лингвистических потребностей и запросов обучающихся	РО 5.1. Владеть всесторонними знаниями о русской литературе, организовывать и методически грамотно проводить работу по ознакомлению с лучшими произведениями фольклора, литературы.	2/48
		РО 5.2. Производить анализ единиц морфологического и синтаксического уровня.	2/48
		РО 5.3. Уметь определять сходства и различия сопоставляемых языков в плане содержания и выражения.	2/48
		РО 5.4. Анализировать и оценивать художественные произведения.	2/48
		РО 5.5. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	2/48
		РО 5.6. Использовать теоретические знания по управлению работой школьной администрации, педагогического совета.	2/48
		РО 5.7. Вести уроки русского языка и литературы в соответствии с обновленным содержанием образования.	6/144
	ПМ 6. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными	РО 6.1. Понимать значение педагогического мастерства и применять техники педагогического мастерства при осуществлении общения с учащимися,	2/48

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	сторонами образования	ученическим коллективом и родителями.	
		РО 6.2. Владеть способами методики преподавания русского языка.	3/72
		РО 6.3. Владеть способами методики преподавания русской литературы	3/72
		РО 6.4. Конструировать учебные занятия с учетом лингвистических потребностей и запросов обучающихся.	3/72
		РО 6.5. Самостоятельно выбирать программы, учебно-методическое обеспечение, ресурсы цифрового образования.	3/72
		РО 6.6. Проводить педагогическую диагностику.	6/144
	ПМ 7. Выполнение основных функций учителя русского языка и литературы	РО 7.1. Составлять среднесрочный, долгосрочный и краткосрочный план по русскому языку и литературе.	6/144
		РО 7.2. Владеть способами методики преподавания русского языка и литературы.	4/96
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	12/288