

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.09 17:30

Регистрационный номер

20476

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.09 17:30

Код и наименование специальности:

01140100 Педагогика и методика начального обучения

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140101 Учитель начального образования

Регион:

Восточно-Казахстанская область

Организация ТипПО (Разработчик):

НАО "Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова" Высший колледж

Партнеры-разработчики:

КГУ «Школа-центр дополнительного образования №19» отдела образования по г.Усть-Каменогорску УО ВКО

Цель ОП:

Формирование квалифицированной личности, способной к профессиональному росту, обладающей компетенциями в области психолого-педагогических наук, способной решать задачи педагога начального образования

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

общее среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

44665

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ74LAA00018463 от 22.07.2020г.

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

035

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

–

Отличительные особенности ОП:

–

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	6/144
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	3/72
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	2/48
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	2/48
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательств	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории, анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24
		РО 3.2. Понимать тенденции развития мировой экономики,	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	
		РО 3.3. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1/24
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	2/48
		РО 4.2 Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	2/48
		РО 4.3 Владеть сведениями об основных отраслях права.	2/48
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	2/48
	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности обучающихся	РО 1.1. Понимать и применять теоретические и практические основы педагогики и теория воспитания.	3/72
		РО 1.2. Понимать теоретические и практические основы возрастной психологии, психологические особенности детей.	3/72
		РО 1.3. Понимать и применять методы, формы, содержание, средства воспитания при планировании воспитательной работы.	2/48
		РО 1.4. Определять и применять принципы и методы организации учебной деятельности с учетом	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		индивидуальных особенностей обучающихся.	
		РО 1.5. Учитывать теоретические основы анатомии и возрастной физиологии.	3/72
		РО 1.6. Применять технику педагогического мастерства при общении с учащимися, ученическим коллективом и родителями.	2/48
		РО 1.7. Планировать и проводить воспитательную работу с использованием новых педагогических технологий.	9/216
	ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий	РО 2.1. Понимать и применять теоретические основы общей психологии в педагогической деятельности.	3/72
		РО 2.2. Изучить детскую литературу, обеспечить развитие всех видов речевого развития и применения приемов выразительного чтения художественной литературы для учащихся начальных классов.	3/72
		РО 2.3. Обучать арифметическому, алгебраическому, геометрическому материалу и понятиям величины, и применять теоретические основы обучения математики в начальной школе.	7/168
		РО 2.4. Понимать и применять методику преподавания познания мира для формирования у учащихся целостной научной картины	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		мира.	
		РО 2.5. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.	3/72
		РО 2.6. Сформировать представление о естественнонаучной картине мира, планировать и проводить работу на природе с учащимися.	3/72
	ПМ 3. Транслирование учебной информации	РО 3.1. Понимать современные методы и технологии обучения и диагностики, осуществлять организацию образовательного процесса в начальной школе.	4/96
		РО 3.2. Определять цели и задачи физического воспитания, применять методику обучения физического воспитания, формы и методы организации занятий.	2/48
		РО 3.3. Понимать и применять научно-теоретические основы и методику преподавания музыкального воспитания младших школьников.	3/72
		РО 3.4. Планировать и проводить уроки самопознания в начальных классах.	3/72
		РО 3.5. Организовать и проводить мероприятия в соответствии с содержанием, целями и задачами программы начального образования.	6/144
		РО 3.6. Проводить уроки по	9/216

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		<p>всем предметам начальной школы с применением инновационных педагогических технологий в соответствии с обновленным содержанием образования.</p>	
	<p>ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования</p>	<p>РО 4.1. Применять методики обучения опираясь на современные инновационные технологии образовательного процесса.</p>	<p>4/96</p>
		<p>РО 4.2. Применять фонетическую, лексическую, морфологическую, синтаксическую системы казахского языка, методы и технологии обучения для формирования функциональной грамотности учащихся.</p>	<p>3/72</p>
		<p>РО 4.3. Самостоятельно выбирать программы, учебно-методическое обеспечение, ресурсы цифрового образования.</p>	<p>2/48</p>
		<p>РО 4.4. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы мониторинга учебных достижений обучающихся.</p>	<p>2/48</p>
		<p>РО 4.5. Понимать и применять фонетическую, лексическую, морфологическую, синтаксическую системы русского языка, методы и технологии обучения для формирования функциональной грамотности учащихся.</p>	<p>4/96</p>
		<p>РО 4.6. Использовать различные формы и методы</p>	<p>9/216</p>

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		организации деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.	
	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 5.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	3/72
		РО 5.2. Изучать и применять методы обучения для эффективной организации образовательного процесса в малокомплектной школе.	3/72
		РО 5.3. Учитывать особенности организации педагогического процесса в первые недели обучения первоклассника.	3/72
		РО 5.4. Применять принципы, подходы и механизмы критериального оценивания.	3/72
		РО 5.5. Использовать народные воспитательные традиции, понимать их сущность, особенности и практическое значение, применять методы и приемы для развития культуры межэтнических отношений.	3/72
		РО 5.6. Использовать основы художественно-технологических знаний, организовать обучение учащихся начальных классов по трудовому обучению.	3/72
		РО 5.7. Применять различные методы, средства и формы	12/288

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		обучения на практике, выполнять функции учителя - предметника в начальной школе, проводить пробные уроки по всем предметам начальных классов.	
	ПМ 6. Применение полученных теоретических знаний на профессиональном уровне	РО 6.1. Проектировать педагогическую деятельность на основе научных достижений и результатов исследований.	3/72
		РО 6.2. Знать педагогические технологии развивающего обучения, особенностей и специфики компетентностного подхода в обучении.	3/72
		РО 6.3. Проводить разработку и экспертизу инструментов оценивания.	2/48
		РО 6.4. Владеть способами методики преподавания предметов начальной школы, использовать современные инновационные технологии обучения и воспитания детей.	9/216
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	12/288