

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.08.09 17:07

**Регистрационный номер**

20473

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.08.09 17:07

**Код и наименование специальности:**

01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі

**Регион:**

Шығыс Қазақстан облысы

**Организация ТИППО (Разработчик):**

" Сарсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті" КЕ АҚ Жоғары колледжі

**Партнеры-разработчики:**

" №19 мектеп-қосымша білім беру орталығы" КММ

**Цель ОП:**

Кәсіби өсуге қабілетті, психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласында құзыреттілігі жоғары, бастауыш сынып мұғалімінің міндеттерін шешуге қабілетті, білікті тұлғаны қалыптастыру және даярлау

**Уровень по НРК:**

4

**Уровень по ОРК:**

4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

жоқ

**Форма обучения:**

күндізгі

**База образования:**

жалпы орта білім

**Язык обучения:**

мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

180

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

44665

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ74LAA00018463

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

35

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

–

**Отличительные особенности ОП:**

–

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаларын ұстану, қолдану.	3/108
		ОН 1.2. Физикалық қасиеттер мен психофизиологиялық қабілеттерді жақсарту.	3/108
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	2/48
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	2/48
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі сұрақтарды меңгеру, кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
		ОН 3.2. Әлемдік экономиканың даму тенденцияларын,	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	
		ОН 3.3. Қазақстан Республикасында бизнесті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздеріне ие болу.	1/24
	БМ 4. Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену мен бейімделу үшін әлеуметтік ғылым негіздерін қолдану	ОН 4.1. Толеранттылық пен белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық құндылықтар мен нормаларды түсін.	2/48
		ОН 4.2. Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.	2/48
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салаларын білу.	2/48
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	2/48
	КМ 1. Оқушылардың оқу әрекетінің моделін құру	ОН 1.1. Жалпы педагогиканың теориялық және практикалық негіздерін түсіну және қолдану.	3/72
		ОН 1.2. Даму психологиясының теориялық және практикалық негіздерін, балалардың психологиялық ерекшеліктерін түсіну.	3/72
		ОН 1.3. Тәрбие жұмысын жоспарлау және жоспарлау кезінде тәрбиенің әдістерін, формаларын, мазмұнын, құралдарын түсіну және қолдану, нақты тәрбие міндеттерін шешу.	2/48
		ОН 1.4. Оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу қызметін ұйымдастырудың	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		принциптері мен әдістерін анықтау және қолдану.	
		ОН 1.5. Анатомия мен жас физиологиясының теориялық негіздерін ескеру.	3/72
		ОН 1.6. Педагогикалық шеберлік әдістемесін оқушылармен, студенттік топтармен және ата-аналармен қарым-қатынаста қолдану.	2/48
		ОН 1.7. Жаңа педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, тәрбие жұмысын жоспарлау және жүргізу.	9/216
	КМ 2. Ұйымдастыру, әдістемелік және техникалық шарттарды жобалау	ОН 2.1. Педагогикалық қызметте жалпы психологияның теориялық негіздерін түсіну және қолдану.	3/72
		ОН 2.2. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін орыс тілінің фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, синтаксистік жүйелерін, оқыту әдістері мен технологияларын түсіну және қолдану.	3/72
		ОН 2.3. Балалар әдебиетін зерттеу, сөйлеуді дамытудың барлық түрлерін дамытуды және бастауыш сынып оқушыларына көркем әдебиетті мәнерлеп оқу әдістерін қолдануды қамтамасыз ету.	3/72
		ОН 2.4. Арифметикалық, алгебралық, геометриялық материалдарды және шама түсініктерін оқыту және бастауыш мектепте математиканы оқытудың теориялық негіздерін қолдану.	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 2.5. Оқушылардың әлемнің тұтас жаратылыстану-ғылыми бейнесін қалыптастыру үшін жаратылыстану мен әлемді тануды оқыту әдістемесін түсіну және қолдану.	3/72
		ОН 2.6. Тиімді психологиялық-педагогикалық, оның ішінде кәсіби қызметте инклюзивті технологияларды пайдалану.	3/72
		ОН 2.7. Жаратылыстану-ғылыми дайындық процесінде алынған білім мен дағдыларды қолдану, кіші оқушылармен табиғатта жұмысты жоспарлау және жүргізу.	3/72
	КМ 3. Оқу ақпаратын тарату	ОН 3.1. Заманауи әдістерді түсіну және оқыту мен диагностиканың технологиялары, бастауыш мектепте оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруды жүзеге асыру.	3/72
		ОН 3.2. Көркем-технологиялық білім негіздерін пайдалану, бастауыш сынып оқушыларына көркем шығарма пәні бойынша оқытуды ұйымдастыру.	3/72
		ОН 3.3. Дене тәрбиесінің мақсаты мен міндеттерін анықтау, дене тәрбиесін оқыту әдістемесін, сабақты ұйымдастыру формалары мен әдістерін қолдану.	2/48
		ОН 3.4. Кіші жастағы оқушылардың музыкалық тәрбиесін оқытудың ғылыми-теориялық негіздері мен әдістерін түсіну және қолдану.	3/72
		ОН 3.5. Бастауыш сыныптарда өзін-өзі тану сабақтарын	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		жоспарлау және өткізу.	
		ОН 3.6 Жаттығу сабақтарын модельдеу, жүргізу, талдай білу.	6/144
		ОН 3.7 Оқытудың әртүрлі әдістерін, құралдарын және формаларын тәжірибеде қолдану, бастауыш мектепте пән мұғалімі қызметін атқару, бастауыш сыныптың барлық пәндері бойынша сынақ сабақтарын өткізу.	9/216
	КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Білім беру процесінің заманауи инновациялық технологияларына сүйене отырып, оқыту әдістерін қолдану.	4/96
		ОН 4.2. Арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде Педагогикалық қызметті жобалау.	3/72
		ОН 4.3. Бағдарламаларды, оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді, цифрлық білім беру ресурстарын өз бетінше таңдау.	3/72
		ОН 4.4. Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеу жүйесін іске асыру қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	2/48
		ОН 4.5. Арифметикалық, алгебралық, геометриялық материалдарды және шама түсініктерін оқыту және бастауыш мектепте математиканы оқытудың теориялық негіздерін қолдану.	2/48
		ОН 4.6. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін орыс тілінің	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, синтаксистік жүйелерін, оқыту әдістері мен технологияларын түсіну және қолдану.	
		ОН 4.7 Балалар ұжымдарының қызметін ұйымдастырудың әртүрлі формалары мен әдістерін, жазғы сауықтыру лагерлерінде әр түрлі жастағы балалармен жұмыста психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.	9/216
	КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимыл жасау	ОН 5.1. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъективті-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы оқу процесін басқару технологиясын қолдану.	3/72
		ОН 5.2. Шағын жинақталған мектепте білім беру процесін тиімді ұйымдастыру үшін оқыту әдістерін зерделеу және қолдану.	3/72
		ОН 5.3. Бірінші сынып оқушысының алғашқы апталарында педагогикалық процесті ұйымдастырудың ерекшеліктерін ескеру.	3/72
		ОН 5.4. Критериалды бағалаудың қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	2/48
		ОН 5.5. Халықтық тәрбие дәстүрлерін қолдану, олардың мәнін, ерекшеліктері мен практикалық маңыздылығын түсіну, этносаралық қатынастар мәдениетін дамыту үшін әдістер мен әдістерді қолдану.	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 5.6. Көркем-технологиялық білім негіздерін қолдану, бастауыш сынып оқушыларын көркем еңбек пәні бойынша оқытуды ұйымдастыру.	2/48
		ОН 5.7 Оқытудың түрлі әдістерін, құралдары мен нысандарын практикада қолдану, бастауыш мектепте пән мұғалімінің функцияларын орындау, бастауыш сыныптардың барлық пәндері бойынша сынақ сабақтарын өткізу.	15/360
	КМ 6. Алған теориялық білімдерін кәсіби деңгейде қолдану	ОН 6.1. Ғылыми жетістіктер мен зерттеу нәтижелері негізінде Педагогикалық қызметті жобалау.	3/72
		ОН 6.2. Дамыта оқытудың педагогикалық технологияларын, оқытудағы құзыреттілік тәсілдің ерекшеліктері мен ерекшеліктерін білу.	3/72
		ОН 6.3. Бағалау құралдарын әзірлеу және сараптама жүргізу.	2/48
		ОН 6.4. Бастауыш мектеп пәндерін оқыту әдістемесінің әдістерін меңгеру, балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи инновациялық технологияларын пайдалану.	9/216
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12/288