

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.09 16:52

Регистрационный номер

20472

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.09 16:52

Код и наименование специальности:

01140100 Педагогика и методика начального обучения

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140101 Учитель начального образования

Регион:

Восточно-Казахстанская область

Организация ТиППО (Разработчик):

НАО "Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова" Высший колледж

Партнеры-разработчики:

КГУ «Школа-центр дополнительного образования №19» отдела образования по г.Усть-Каменогорску УО ВКО

Цель ОП:

Формирование квалифицированной личности, способной к профессиональному росту, обладающей компетенциями в области психолого-педагогических наук, способной решать задачи педагога начального образования

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

[1] Лист1! С16

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

[1] Лист1! С18

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

44665

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ74LAA00018463 от 22.07.2020г.

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

035

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

—

Отличительные особенности ОП:

—

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	дисциплины	
ООД 1. Математика	Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная		5/120

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».		
ООД 2. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность».	2/48	
ООД 3. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых	4/96	

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика».	
ООД 4. Русская литература	Способствует формированию духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывает компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторические и духовно-эстетические аспекты произведения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».	4/96
ООД 5. Казахский язык и	Способствует совершенствованию	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
литература	языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».	

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
ООД 6. Иностранный язык	Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».	4/96	
ООД 7. История Казахстана	Сопоставлять особенности кочевой цивилизации Средней Азии, Великой Степи в мировой цивилизации с другими мировыми цивилизациями, знать о преемственности этнической структуры и социальных процессов, определяя роль государства Ак Орда в формировании Казахского ханства, особенности развития материальной культуры казахского народа, направления торгово-экономических отношений, формулировку казахстанской модели межэтнического и	4/96	

Результаты			
Наименование № модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов	
	межконфессионального согласия и исторических основ национальной идеи «Алаш», Вечной Нации, развитие образования и науки в Казахстане.		
ООД 8. Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».	2/48	
ООД 9. Физическая культура	Знать технику безопасности на занятиях физической культуры и необходимость ведения здорового образа жизни, легкой атлетики, национальных видов спорта, технику безопасности по лыжному и конькобежному спорту на занятиях физической культуры, правилах игры по видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, гандбол и т.д, настольный теннис), владеть технической и тактической подготовкой к игре в волейбол, футбол, гандбол, настольный теннис, техникой плавания, выполнять базовые строевые, общеразвивающие, прикладные и акробатические упражнения в гимнастике.	6/144	
ООД 10. Начальная военная и технологическая	Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил	4/96	

Результаты			
Наименование	обучения/Краткое описание		Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины		кредитов/часов
подготовка	Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевойские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».		
ООД 11. Биология	Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых		6/144

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».	
	ООД 12. Химия	Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».	3/72
	ООД 13. Физика	Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Колебания», «Волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	3/72
	ООД 14. Всемирная история	Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного	6/144

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины		дисциплины	кредитов/часов
		развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».	
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	6/144
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	3/72
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	2/48
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	2/48
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательств	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории, анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24
		РО 3.2. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	1/24

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 3.3. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1/24
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	2/48
		РО 4.2 Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	2/48
		РО 4.3 Владеть сведениями об основных отраслях права.	2/48
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	2/48
	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности обучающихся	РО 1.1. Понимать и применять теоретические и практические основы педагогики и теории воспитания.	3/72
		РО 1.2. Понимать теоретические и практические основы возрастной психологии, психологические особенности детей.	3/72
		РО 1.3. Понимать и применять методы, формы, содержание, средства воспитания при планировании воспитательной работы.	2/48
		РО 1.4. Определять и применять принципы и методы организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.	2/48
		РО 1.5. Учитывать теоретические основы анатомии и возрастной физиологии.	3/72
		РО 1.6. Применять технику	2/48

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	педагогического мастерства при общении с учащимися, ученическим коллективом и родителями.		
	РО 1.7. Планировать и проводить воспитательную работу с использованием новых педагогических технологий.	9/216	
ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий	РО 2.1. Понимать и применять теоретические основы общей психологии в педагогической деятельности.	3/72	
	РО 2.2. Изучить детскую литературу, обеспечить развитие всех видов речевого развития и применения приемов выразительного чтения художественной литературы для учащихся начальных классов.	3/72	
	РО 2.3. Обучать арифметическому, алгебраическому, геометрическому материалу и понятиям величины, и применять теоретические основы обучения математики в начальной школе	7/168	
	РО 2.4. Понимать и применять методику преподавания познания мира для формирования у учащихся целостной научной картины мира.	3/72	
	РО 2.5. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.	3/72	
	РО 2.6. Сформировать представление о естественнонаучной картине мира, планировать и проводить работу на природе с учащимися.	3/72	
ПМ 3. Транслирование учебной информации	РО 3.1. Понимать современные методы и технологии обучения и	4/96	

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	диагностики, осуществлять организацию образовательного процесса в начальной школе.		
	РО 3.2. Определять цели и задачи физического воспитания, применять методику обучения физического воспитания, формы и методы организации занятий.	2/48	
	РО 3.3. Понимать и применять научно-теоретические основы и методику преподавания музыкального воспитания младших школьников.	3/72	
	РО 3.4. Планировать и проводить уроки самопознания в начальных классах.	3/72	
	РО 3.5. Организовать и проводить мероприятия в соответствии с содержанием, целями и задачами программы начального образования.	6/144	
	РО 3.6. Проводить уроки по всем предметам начальной школы с применением инновационных педагогических технологий в соответствии с обновленным содержанием образования.	9/216	
ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1. Применять методики обучения опираясь на современные инновационные технологии образовательного процесса.	4/96	
	РО 4.2. Применять фонетическую, лексическую, морфологическую, синтаксическую системы казахского языка, методы и технологии обучения для формирования функциональной грамотности учащихся	3/72	
	РО 4.3. Самостоятельно выбирать программы, учебно-методическое	2/48	

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		обеспечение, ресурсы цифрового образования.	
		РО 4.4. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы мониторинга учебных достижений обучающихся.	2/48
		РО 4.5. Понимать и применять фонетическую, лексическую, морфологическую, синтаксическую системы русского языка, методы и технологии обучения для формирования функциональной грамотности учащихся.	4/96
		РО 4.6. Использовать различные формы и методы организации деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.	9/216
	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 5.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	3/72
		РО 5.2. Изучать и применять методы обучения для эффективной организации образовательного процесса в малокомплектной школе.	3/72
		РО 5.3. Учитывать особенности организации педагогического процесса в первые недели обучения первоклассника.	3/72
		РО 5.4. Применять принципы, подходы и механизмы критериального оценивания.	3/72
		РО 5.5. Использовать народные воспитательные традиции, понимать их сущность,	3/72

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	особенности и практическое значение, применять методы и приемы для развития культуры межнациональных отношений.		
	РО 5.6. Использовать основы художественно-технологических знаний, организовать обучение учащихся начальных классов по трудовому обучению.	3/72	
	РО 5.7. Применять различные методы, средства и формы обучения на практике, выполнять функции учителя -предметника в начальной школе, проводить пробные уроки по всем предметам начальных классов.	12/288	
ПМ 6. Применение полученных теоретических знаний на профессиональном уровне	РО 6.1. Проектировать педагогическую деятельность на основе научных достижений и результатов исследований.	3/72	
	РО 6.2. Знать педагогические технологии развивающего обучения, особенности и специфику компетентностного подхода в обучении.	3/72	
	РО 6.3. Проводить разработку и экспертизу инструментов оценивания.	2/48	
	РО 6.4. Владеть способами методики преподавания предметов начальной школы, использовать современные инновационные технологии обучения и воспитания детей.	9/216	
Промежуточная, итоговая аттестации	-	15/360	