

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.09 16:05

Регистрационный номер

20465

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.09 16:05

Код и наименование специальности:

01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140602 Учитель русского языка и литературы

Регион:

Карагандинская область

Организация ТипПО (Разработчик):

КГКП "Саранский высший гуманитарно-технический колледж им. Абая Кунанбаева"

Партнеры-разработчики:

КГУ "Общеобразовательная школа им. Абая города Сарани"

Цель ОП:

Качественная подготовка специалистов в области методики преподавания русского языка и литературы, способных трактовать основные принципы языкознания и литературоведения; систематизировать и интерпретировать научные теории и концепции новейших направлений языкознания и литературоведения с целью дальнейшего применения этих знаний при осуществлении практической педагогической деятельности

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:
240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
08.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
KZ96LAA00030774

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
№010 от 21.05.2021 г.

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
-

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	кред
	ООД 1. Казахский язык и литература	Расширить спектр знаний об устройстве и функционировании языка в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах литературного языка и речевого этикета, обогатить словарный запас и расширить круг используемых грамматических средств. Развивать устную и письменную речь, анализировать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий.	5/120
	ООД 2. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения.	4/96
	ООД 3. Русская литература	Способствует формированию духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывает компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторические и духовно-	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	кред
	эстетические аспекты произведения.	
ООД 4. Иностранный (английский) язык	Эффективно использовать язык для общения в научной и профессиональной деятельности, развивать навыки ведения личной, деловой переписки, составления резюме, эссе по заданной тематике, способствовать повышению мотивации к изучению иностранного языка.	4/96
ООД 5. История Казахстана	Формировать углубленные знания по ключевым проблемам этнической, политической, социально-экономической и культурной истории Казахстана.	4/96
ООД 6. Математика	Развивать функциональную грамотность, абстрактное и логическое мышление, пространственное воображение, понимать роль математики в формировании общей культуры человека.	5/120
ООД 7. Информатика	Развивать умения искать, анализировать, критически оценивать, отбирать, организовывать, передавать и обрабатывать информацию, моделировать объекты и процессы, владеть методами и средствами информационных технологий, методами решения задач.	2/48
ООД 8. Начальная военная и технологическая подготовка	Формировать представления об основах военного дела, робототехнике и IT-технологиях, формировать представления у обучающихся о службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан и знания по основам военного дела.	4/96
ООД 9. Физическая культура	Расширять объем знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, подготовки к службе в армии, повышать функциональные способности организма в соответствии с возрастными и половыми особенностями обучающихся.	5/120
ООД 10. Самопознание	Расширять знания о духовной культуре человечества, взаимосвязи физического и духовного здоровья, владеть навыками рефлексии, самовоспитания и самообразования, развивать умения анализировать свои поступки, осуществлять нравственный выбор и принимать решения в различных жизненных ситуациях, ставить собственные цели и намечать пути их достижения в соответствии с нравственными нормами, строить отношения в семье, коллективе, обществе на духовно-нравственной основе.	2/48

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	кред
	ООД 11. Биология	Углублять знания обучающихся о многообразии живых организмов, эволюции окружающего мира, законах и закономерностях природных явлений, понимать сущность природных биологических явлений и процессов.	6/144
	ООД 12. География	Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, экономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства.	6/144
	ООД 13. Физика	Развивать представления о физике как науке о природе, методах и методологии научного познания, роли и взаимосвязи теории и эксперимента в процессе познания, развивать навыки проведения наблюдений природных явлений, описания и обобщения результатов, использования измерительных приборов для изучения физических явлений.	3/72
	ООД 14. Химия	Развивать знания о значимости многообразия химических веществ и их превращений, бережном использовании природных ресурсов, развивать понимание сути происходящих вокруг химических явлений и процессов, предоставлять возможность использования химических знаний для выбора качественных продуктов и средств в ежедневной практике.	3/72
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	5/120
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	4/96
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.3. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	2/48
		РО 2.4. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	2/48
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	0,5/12
		РО 3.2. Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели	0,5/12

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	кред
	предприятия.	
	РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	0,5/12
	РО 3.4. Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.	0,5/12
	РО 3.5. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1/24
БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	0,5/12
	РО 4.2. Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и	0,5/12
	РО 4.3. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	0,5/12
	РО 4.4. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	0,5/12
	РО 4.5. Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	0,5/12
	РО 4.6. Владеть сведениями об основных отраслях права.	0,5/12
	РО 4.7. Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	1/24
	РО 4.8. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24
	РО 4.9. Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	1/24
ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики основного среднего образования в профессиональной деятельности.	7/168
	РО 1.2. Учитывать психологическое состояние состояния детей с учетом возрастных особенностей.	7/168
	РО 1.3. Планировать занятия с использованием новых педагогических технологий.	7/168
ПМ 2. Проектирование организационных,	РО 2.1. Использовать методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы	3/72

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	кред
	методических и технических условий	с учащимися.	
		РО 2.2. Развивать технику педагогического мастерства при общении с учащимися, коллективом и родителями.	3/72
		РО 2.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.	3/72
		РО 2.4. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.	3/72
		РО 2.5. Использовать различные формы и методы организации деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.	3/72
	ПМ 3. Транслирование учебной информации	РО 3.1. Применять различные жанры фольклорных и литературных текстов.	9/216
		РО 3.2. Использовать основные концепции, принципы, теории и факты языкознания.	9/216
		РО 3.3. Формировать навыки морфологического и синтаксического, фонетического, словообразовательного и лексического разборов.	9/216
		РО 3.4. Проводить художественный анализ произведений писателей современной русской литературы, зарубежной и казахской литературы.	9/216
		РО 3.5. Вести уроки русского языка и литературы в соответствии с обновленным содержанием образования.	9/216
	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1. Применять принципы, подходы и механизмы критериального оценивания.	9/216
		РО 4.2. Применять принципы, подходы и механизмы мониторинга учебных достижений обучающихся.	9/216
		РО 4.3. Проводить разработку и внедрение инструментов оценивания.	8/192
		РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе научных достижений и результатов исследований.	8/192
	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным	РО 5.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию	8/192

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	кред
	сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	
		РО 5.2. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	8/192
		РО 5.3. Владение грамматикой и терминологией на казахском (русском) и иностранном языках для общения в сфере своей профессиональной деятельности.	4/96
		РО 5.4. Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	4/96
		РО 5.5. Участвовать в профессиональных диалогах в рамках класса и методического объединения.	7/168
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	15/36