

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.09 15:55

Регистрационный номер

20464

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.09 15:55

Код и наименование специальности:

01140300 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі

Код и наименование квалификации/квалификаций:

5AB01140301 Қазақ тілі мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі қолданбалы бакалавры

Регион:

Қарағанды облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

" Қарағанды " Bolashaq" жоғарғы колледжі" ЖММ

Партнеры-разработчики:

" №27 Жалпы білім беретін мектеп" КММ

Цель ОП:

Негізгі орта мектеп мұғалімінің кәсіби құзыреттілігіне ие, тіл, әдебиет және қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесінің жалпы танымдық тұжырымдамалық білімі негізіндегі кәсіби мәселелерді шешуге, оқу үрдісін заманауи талаптарға сәйкес ұйымдастыруға, ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әр түрін қолдануға қабілетті қолданбалы бакалавр - бәсекеге қабілетті маман даярлау

Уровень по НРК:

5

Уровень по ОРК:

5

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

08.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ73LAA00013922

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

032

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	3
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	3
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	0.5
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	0.5
	БМ 3. Кәсіби қызметте қазіргі заманғы экономикалық жүйенің жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтары мен	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	0.5

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	механизмдерін қолдану		
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау, әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0.5
		ОН 3.3. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	2
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	2
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	2
	КМ 1. Білім лушылардың оқу қызметінің моделін құру	ОН 1.1. Педагогиканың теориялық және практикалық негіздерін, оқыту мен тәрбиелеу әдістерін, заманауи білім беру ортасын жобалауды қолдану.	6
		ОН 1.2. Мектептегі білім берудің түрлі деңгейлерінде тілдерді оқыту процесін ұйымдастыруға байланысты әдістемелік білім мен дағдыларды қолдану.	8
		ОН 1.3. Білім алушылардың жас, әлеуметтік және психофизикалық	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ерекшеліктерін ескере отырып, білімді кәсіби қызметте қолдану, білім беру және тәрбие процестерін ұйымдастыру.	
		ОН 1.4. Оқытудағы құзыреттілік тәсілдің ерекшеліктері мен ерекшелігін ескере отырып, заманауи педагогикалық технологияларды пайдалану.	2
		ОН 1.5. Анатомия негіздерін, мектеп жасындағы балалардың физиологиялық ерекшеліктерін, мектеп гигиенасын сақтау ережелерін білу.	1
	КМ 2. Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық жағдайларды жобалау	ОН 2.1. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, формаларын, тәсілдерін, құралдарын пайдалану.	1
		ОН 2.2. Тілге қызығушылықты дамытуға бағытталған білім алушылардың сабақтан тыс іс-әрекетін ұйымдастыруға қабілетті.	1
		ОН 2.3. Педагогикалық шеберлік негіздерін меңгеру және оқушылармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-қатынаста педагогикалық техникаларды қолдану.	1
		ОН 2.4. Инклюзивті білім берудің негізгі терминдері мен ұғымдарын, құқықтық негіздерін, отандық және шетелдік тұжырымдамаларды, түрлі санаттағы балалардың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін білу.	1
		ОН 2.5. Сыныптан тыс тәрбие жұмыстарының әдістерін, құралдарын, формаларын	9

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қолдану.	
		ОН 2.6. Жазғы сауықтыру лагерьлерінде әр түрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының қызметін ұйымдастырудың түрлі формалары мен әдістерін, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.	6
	КМ 3. Оқу ақпаратын тарату	ОН 3.1. Фольклорлық және көркем мәтіндердің түрлі жанрларын, тілдік құралдарын, стильдік нормаларын қолдану.	4
		ОН 3.2. Тіл білімінің негізгі тұжырымдамаларын, принциптерін, теориялары мен фактілерін қолдану.	1
		ОН 3.3. Қазақ тілінің фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын меңгеру.	11
		ОН 3.4. Қазақ әдеби тілінің нормаларын білу, орфографиялық және пунктуациялық әрекеттерді орындауда, морфологиялық және синтаксистік талдауда практикалық дағдыларға ие болу.	6
		ОН 3.5. Қазақ, орыс, және әлем әдебиетінің теориясы мен тарихы саласындағы білімдерін жүйелей білу; ұлттық әдебиеттердің қалыптасу үрдістерін бағдарлау.	20
		ОН 3.6. Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудегі жаңа тәсілдерді (тұлғаға бағдарлау, құзыреттілік, диалогтік, коллаборативті)	54

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қолдану.	
	КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Білім берудің жаңартылған құрылымын, критериялды, формативті және жиынтық бағалауды қолдану.	2
		ОН 4.2. Педагогикалық қызметті ғылыми жетістіктер мен зерттеу нәтижелеріне сүйене отырып жобалау.	1
	КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара қызмет жасау	ОН 5.1. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъективтінің-субъект өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы оқу процесін басқару технологиясын қолдану.	2
		ОН 5.2. Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-әрекеттегі этикалық мәселелерді талдауға және шешуге деген тұтас көзқарасты қолдану.	1
	КМ 6. Мемлекеттік тілде оқымайтын мектептерде қазақ тілі мен әдебиетін оқыту	ОН. 6.1. Мемлекеттік тілде оқымайтын мектептерде қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың ерекшеліктерін білу.	3
		ОН 6.2. Мемлекеттік тілде оқымайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарын жоспарлау және өткізу.	7
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12